

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лузинская средняя общеобразовательная школа №2
Омского муниципального района Омской области»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол от _____ № _____
Председатель: _____ А.В.Сливкин

УТВЕРЖДЕНО
Приказ МБОУ «Лузинская СОШ №2»
от _____ № _____
Директор: _____ А.В.Сливкин

*Программа
пришкольного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Герои нашего времени»*



Программу составила:
Скляренко Галина Петровна
учитель начальных классов
МБОУ «Лузинская СОШ №2»
8-908-800-90-67

с. Лузино
2025 г

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Цель, задачи программы.....	5
Формы и методы реализации программы.....	5
Содержание программы	8
Режим дня.....	15
График посещения кружков отрядами.....	16
Материально-техническое обеспечение	18
Список используемой литературы.....	19

Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МБОУ «Лузинская СОШ №2». Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, для ребят, чьи родители являются участниками СВО. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа «Герои нашего времени».

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направления программы основываются на формировании мотивации к здоровому образу жизни, продолжении знакомства с окружающим миром, оздоровлении и закаливании детей, воспитания уважения к правам и свободам человека, любви к семье.

Указом Президента Российской Федерации от 16.01.2025 № 28 "О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества", в целях сохранения исторической памяти, в ознаменование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, в благодарность ветеранам и

признавая подвиг участников специальной военной операции, 2025 год объявлен Годом защитника Отечества.

Этот год станет данью уважения к ратному подвигу всех, кто сражался за Родину в разные исторические эпохи, а также нынешним героям – участникам специальной военной операции. Тематика года отражает приоритеты современной России, такие как патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена.

По традиции Смена дней единых действий учреждений отдыха детей и их оздоровления Омской области посвящена тематике года, в котором она реализуется. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей патриотическое воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря. Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Детские пришкольные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития

художественного, технического, социального творчества. Чрезвычайно ответственное значение приобретает целенаправленная работа по формированию экологической культуры - чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране. Одна из содержательных линий программы включает вопросы, связанные со здоровьем и безопасной жизнедеятельностью детей, и нацелена на формирование соответствующих умений и навыков. Наряду с овладением правилами гигиены, необходимо обучать умению ориентироваться в ситуациях, которые могут представлять опасность на улице, на дороге, при контактах с незнакомыми людьми. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем пришкольном лагере дневного пребывания МБОУ «Лузинская СОШ №2», который функционирует на базе школы.

В нем отдыхают обучающиеся младших и средних классов, в возрасте от 6-17,11 лет

Обязательным является вовлечение в лагерь опекаемых, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, ребят, чьи родители являются участниками СВО.

Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив из числа учителей школы, сельского библиотекаря, Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на базе МБОУ «Лузинская СОШ №2».

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации.

Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Участие в дополнении основных направлений плана, конкретизация планирования каждого дня дает возможность детям самореализации.

Паспорт программы

Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none">- Закон РФ «Об образовании»;- Конвенция о правах ребенка;- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 июля 2017 г. № 656 “Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления”- Приказ Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лузинская средняя школа» Омского муниципального района Омской области об организации летней оздоровительной работы со школьниками в 2025 году №58 от 17.02.2025
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период, создание оптимальных условий для личностного роста, развития научного мышления, творческих способностей через включение их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную игровую деятельность в разновозрастном коллективе.
Основные задачи программы	<ul style="list-style-type: none">▪ Организовать культурный досуг детей.▪ Увеличить количество учащихся, охваченных организованными формами отдыха и занятости.▪ Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, для развития культуры поведения, для экологической культуры.▪ Создание условий для самоопределения каждого ребёнка через выявление его

	<p>интересов и способностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Профилактика детской и подростковой безнадзорности, правонарушений в летний период. ▪ Расширение сферы познавательных интересов о себе и окружающем мире. ▪ Обучение нормам социальной жизни, культуре взаимоотношений. ▪ Развивать устойчивое стремление к личностному росту и самосовершенствованию, через организацию научной и исследовательской деятельности. ▪ Развитие творческих, организаторских, интеллектуальных способностей детей.
<p>Принципы программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает:</i> -наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены; -взаимоуважение всех участников работы лагеря. • <i>Принцип самореализации, означающий:</i> -добровольность включения школьников в ту или иную деятельность; -создание ситуации успеха, поощрение достигнутого. • <i>Принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает:</i> -создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; -формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия. • <i>Принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности)</i>
<p>Методы реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Методы словесной коммуникации (беседы, рассказы, лекции, дискуссии, доклады, конференции); • Методы организации практической деятельности (исследования, проведение опытов, эксперименты, выполнение

	<p>творческих заданий);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Методы наглядной передачи и зрительного восприятия информации (демонстрация опытов, просмотр фильмов, презентаций); • Разработка и апробация научных и творческих мероприятий, направленных на организацию содержательного досуга в рамках летнего отдыха; • Проведение мониторинга эффективности проектной деятельности; • Подведение итогов проектной деятельности
<p>Условия реализации</p>	<p>Лагерь организуется на базе МБОУ «Лузинская СОШ №2».</p> <p>Выполнение программы смены обеспечиваются материально-техническими средствами (спортивная и игровая площадки, спортзал и спортивный инвентарь, технические средства).</p> <p>Кадровые условия:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ начальник лагеря; ▪ воспитатели, вожатые; ▪ обслуживающий персонал. <p>3. Охрана жизни и здоровья детей в лагере:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ руководитель и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни и здоровья детей в лагере; ▪ сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования; ▪ воспитатели отрядов проводят инструктаж по т/б с детьми перед выполнением различных форм деятельности.
<p>Перечень основных мероприятий программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Создание оптимальных условий для организации отдыха и оздоровления, учащихся школы. ▪ Обновление содержания и форм работы по организации летнего лагеря с дневным пребыванием при школе.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Совершенствование уровня кадрового обеспечения и деятельности летнего лагеря при школе. ▪ Научно-методическое обеспечение. ▪ Оздоровление детей и профилактика заболеваний.
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • Организация полноценного отдыха детей. • Создание системы летнего отдыха и занятости детей в период с 1 по 21 июня 2025г. • Расширение кругозора детей, привитие интереса к исследовательской и научной деятельности. • Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей. • Организация системы временного самоуправления разновозрастного коллектива воспитанников. • Знакомство с профессиями. • Личностный рост участников Программы • Создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического, патриотического и нравственного развития. • Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей. • Продуманная система организации, планирование лагерной смены, позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт.
2025 год	Программа «Герои нашего времени» разработана специально для летнего лагеря при МБОУ «Лузинская СОШ №2» в 2025 году, приурочена к году Защитника Отечества и 80-летия Великой Победы.
Система организации контроля над исполнением программы	Контроль над исполнением программы осуществляется начальником лагеря и директором МБОУ «Лузинская СОШ №2».

Этапы реализации программы

- подготовительный
- основной
- обобщающий.

Подготовительный этап (апрель-май) включает:

построение системы работы лагеря дневного пребывания по краеведческому направлению;
составление программы;
создание условий по реализации данной программы;
планирование мероприятий в соответствии с программой.

Основной этап (июнь – 11 дней) включает:

-

максимально использовать возможности и условия лагеря для

удовлетворения запросов, ожиданий, притязаний каждого ребёнка;

- обеспечить возможность разностороннего личностного проявления каждого

ребёнка и обогащения его личного опыта социально и личностно значимым

содержанием;

- обеспечить реализацию программы летнего пришкольного

лагеря по пяти основным направлениям деятельности и.

Обобщающий этап (1-2 дня в конце смены) включает:

подведение итогов реализации программы;

анализ реализации программы, корректировка программы на следующий год;

итоги диагностик.

Направления и виды деятельности

Гражданско-патриотическая работа

Цель: расширение знания о Великой Отечественной войне, воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; воспитание уважение к российской символике - гимну, флагу, культуре, традициям своей страны, уважение к ветеранам войны и труда; сохранение памяти о подвиге русского солдата.

Основные формы организации:

- Викторины о Великой Отечественной войне.
- Дни, посвящённые жизни замечательных людей, земляков.
- «Минута памяти».
- Фестиваль патриотической песни.
- Патриотические Акции.
- Фольклорные праздники народа нашего края.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Спортивно-оздоровительная работа

Цель: научить ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде; научить правилам личной гигиены; формирование правильного представления о нравственных и психологических отношениях между людьми; умению владеть собой; приемам самозащиты в экстремальных ситуациях

Задачи:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков; · Расширение знаний об охране здоровья.
- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на спортивной площадке
- Подвижные игры на свежем воздухе
- «Минутки здоровья»
- Профилактические пятиминутки.
- Осмотр медицинского работника и составление паспорта здоровья
- Рациональное сбалансированное питание.

- Режим дня.
- Солнечно-воздушные ванны.
- Спортивные мероприятия (эстафеты, весёлые старты, спортивные часы, игры и т.п.).

Утренняя зарядка проводится ежедневно в течение 10- минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Профилактические пятиминутки (мероприятия) включают в себя формирование толерантности, профилактику экстремизма, правонарушений, асоциальных явлений.

Художественно – творческая работа

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Формы организации:

- Изобразительная деятельность;
- Конкурсные программы;
- Творческие конкурсы;
- Концерты, праздники;
- Творческие игры;
- Выставки (рисунков, поделок)

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Эколого-краеведческая работа

Цели: изучение истории нашего края, воспитание бережного отношения к природе, лесу, воде нашего края.

Основные формы организации:

- Экологический десант
- Участие в экологических акциях

- Путешествие по страницам Красной книги;
- Изготовление поделок из природного материала.

Большое место в работе лагеря занимает патриотическое воспитание обучающихся. Мы встречаемся с замечательными людьми нашей деревни – ветераном ВОВ.

Такой вид летнего отдыха очень нравится детям. Они с удовольствием посещают краеведческие музеи, узнают много нового для себя, в чем-то даже переосмысливают жизненные приоритеты.

Досуговая деятельность

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального

- физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

- основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Цели:

- Пробуждение в детях чувство прекрасного;
- Формирование навыка культурного поведения и общения;
- Привитие детям эстетического вкуса.

Формы организации:

- Оформление отрядных уголков.
- Дискотеки
- Конкурсы

Условия реализации программы

Материально – техническое обеспечение:

1. Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий.
2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
3. Видеотехника и аудиоматериалы.
4. Призы и награды для стимулирования.

Кадровое обеспечение:

- реализации программы участвуют:
 1. Учителя школы – воспитатели.
 2. Библиотекари школьной и сельской библиотеки.
 3. Работники СДК.
 4. Медицинский работник.

Педагогические условия:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
1. Организация различных видов деятельности.
2. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
3. Создание ситуации успеха.
4. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
5. Организация различных видов стимулирования.

Методические условия предусматривают:

1. Наличие программы лагеря, планов работы отрядов.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Проведение ежедневных планёрок.
6. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашёл своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы.
2. Сохранение и укрепление здоровья.
3. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат.
4. Удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы.
5. Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Ожидаемые результаты

- Воспитание любви к Родине;
 - Углубление знаний о родном крае (период Великой Отечественной войны);
 - Участие в проектной деятельности с использованием полученных знаний (во время учебного процесса);
 - Вовлечение в научно-исследовательскую (практическую) деятельность по возрастным категориям (во время учебного процесса);
 - Заинтересованность и вовлечение детей в творческую деятельность (проба пера, творческий рисунок, творческая поделка в различной технике, самостоятельное составление и разработка презентаций);
 - Общее оздоровление воспитанников и полноценный отдых;
 - Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
 - Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
 - Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
 - Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
 - Расширение кругозора детей.
 - Повышение общей культуры обучающихся, привитие им социально-нравственных норм.
 - Личностный рост участников смены.
 - Развитие у школьников интереса к изучению истории своей Родины.
- Организационно - пропагандистские умения:
- Применение знаний законодательства об охране природы;
 - Пропаганда бережного отношения к памятникам Великой Отечественной войны;
 - Планирование практических дел по охране природы;
 - Пропаганда здорового образа жизни
- Поведенческие умения:
- Формирование умений правильного поведения в природе;
 - Опознавательные умения:
 - Распознавание объектов природы;
 - Понимание объектов живой природы в общем биологическом комплексе.

- Тиражирование опыта
- Публикация заметок в социальных сетях.
- Отчёт о работе лагеря с дневным пребыванием на сайте образовательной организации.

Механизм реализации программы

«Игра – это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается поток представлений, понятий об окружающем мире.»

Игра – это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности»
В.А. Сухомлинский

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, а также осознавая значимость деятельностного подхода в воспитательном процессе, основой механизма реализации программы является сюжетно – ролевая игра, как ведущий тип деятельности, как универсальное педагогическое средство.

Сюжетно - ролевая игра представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все-участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

Сюжетно-ролевая патриотическая игра «Герои нашего времени» - это реальная жизнь в предлагаемых обстоятельствах. В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Все дни смены объединяются определенным сюжетом ролевой игры. Перед детьми ставятся цели и задачи, успех в достижении которых требует напряжения сил и дает возможность подтвердить или изменить свою самооценку, предоставляют ребенку «поле успеха» в различных видах деятельности, предложенных игровыми ситуациями. Учет достижений ребенка на промежуточных и итоговых этапах (фестивалях, праздниках, конкурсах, ритуалах награждения с использованием атрибутики и символики игры и др.) – создает условия для самореализации и развития личности ребенка. Являясь развлечением, отдыхом, игра перерастает в обучение, творчество, в модель человеческих отношений.

Уровень события	Основные события дня	Описание
<i>1-й день смены. Организационный период смены. Формирование отрядов</i>		
<i>Уровень отряда</i>	Знакомьтесь - это мы!. Инструктаж по ТБ.	Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела на основе полученных знаний и выработать совместно с ними идеи праздника. Знакомство ребят друг с другом, выбор названия, девиза и эмблемы отряда.
<i>Уровень лагеря</i>	Праздничный концерт «День защиты детей».	Праздник для детей, подготовленный силами вожаты и воспитателей лагеря.
<i>2-й день смены. Погружение в игровой сюжет смены. День безопасности</i>		
<i>Уровень отряда</i>	Учебная пожарная эвакуация	
<i>Уровень лагеря</i>	Квест «Путеводная звезда»	Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящий коллектив, который поддерживает каждого и уважает мнение других.
<i>3-й день смены. День профессий</i>		
<i>Уровень отряда</i>	«Дол- игра»	Игры по финансовой грамотности.
<i>Уровень лагеря</i>	Праздник красок	«Праздник красок», традиция, мимо которой нельзя пройти. Внимание детей будет представлена игровая программа с использованием водяных игрушек.
<i>4-й день смены. Всемирный день окружающей среды.</i>		
<i>Уровень отряда</i>	Тематический час «Зеленая аптека»	Знакомство детей с природным богатством и лекарственными травами нашей необъятной России.
<i>Уровень лагеря</i>	Игровой час «Зелёные ладошки Земли»	Викторина на экологическую тему. Дети участвуют в конкурсе знатоков природных богатств. Объявление о начале экологической акции по сбору использованных батареек и пластиковых бутылок.
<i>5-й день смены. День здоровья и спорта</i>		
<i>Уровень отряда</i>	Час общения «Знаешь ли ты ПДД»	Повторение правил дорожного движения

Уровень лагеря	Игра «Зарница»	Педагоги допобразования вовлекут в интересную игру для детей «Зарница»
<i>6-й день смены. «День России»</i>		
Уровень отряда	Виртуальная экскурсия «Край родной, навек любимый»	В отрядах пройдут виртуальные экскурсии по достопримечательностям России
Уровень лагеря	Конкурс знатоков символов России	Игра на проверку знаний о России. В рамках него ребята собирают все элементы карты нашей страны, вспоминают, о чём узнали. Вопросы содержат информацию о символах нашей страны – герб, гимн и флаг.
<i>7-й день смены. День культуры и искусства</i>		
Уровень отряда	Минутка безопасности «Как вести себя на воде»	Воспитатели вместе с детьми повторяют правила безопасности на воде.
Уровень лагеря	Идем в театр «Полет на Марс»	В гости в наш лагерь приезжает, уже полюбившийся нам Омский лицейский театр.
<i>8-й день смены. Я и моя семья.</i>		
Уровень отряда	Мастер-класс «Подарок моей семье»	В каждом отряде дети готовят подарки-сюрпризы для своих родных.
Уровень лагеря	Квест -игра «Моя Семья»»	Отряды посоревнуются в знаниях семейных традиций и обрядов
<i>9-й день смены. «День героев России»</i>		
Уровень отряда	Мастер-класс Георгиевская ленточка»	Дети, под руководством воспитателей выполняют красивую брошь. Педагоги расскажут детям об истории георгиевской ленты
Уровень лагеря	Конкурс знатоков истории России	Игра на проверку знаний о России. В рамках него ребята собирают все элементы истории нашей страны, вспоминают, о чём узнали. .
<i>10-й день смены. «День памяти и скорби»</i>		
Уровень отряда	«Раннее летнее утро 22 июня.....»	Знакомство со школьным музеем. Рассказ об участниках ВОВ, наших земляках.
Уровень лагеря	«День памяти и скорби»	Рассказ детям о начале войны, о мужестве и героизме детей, проявленных во время ВОВ. Просмотр видеороликов о войне. Торжественная линейка. Минута

		молчания.
<i>11-й день смены. «Выход из игрового сюжета»»</i>		
<i>Уровень отряда</i>	Танцевальный час «В ритмах детства»	Подготовка к концерту
<i>Уровень лагеря</i>	Закрытие лагерной смены. Праздничный концерт	Праздник по случаю закрытия лагерной смены с приглашением родителей. Демонстрация того, чему дети научились за время нахождения в летнем пришкольном лагере. Награждение активных участников смены.

РЕЖИМ ДНЯ

8.00- 8.45 Сбор детей.

Утро! Солнышко встает – спать ребятам не дает.
(Встреча детей)

8.45-8.55 Зарядка.

Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!



8.55 - 9.00 Утренняя линейка (Построение)

На линейку становись!

*"Даже пасмурное утро не испортит завтрак нам,
Любим мы молочный супчик, и «спасибо» поварам!*

Спасибо за кашу,

Спасибо за чай,

К обеду нас кухня

Снова встречай!"

9.00-9.30 Завтрак.

Подкрепимся и в путь! (Завтрак).



9.30-10.35 Занятия по подготовке первоклассников к школе.



10.40-11.20 Кружки по интересам.



11.25-12.05. Отрядные дела. Инструктаж по ТБ.



12.10-12.50 Кружки по интересам.



12.55-13.25 Рефлексия, коммуникативные, подвижные игры на свежем воздухе.

Лишь услышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы!
(Игры на свежем воздухе).
Минутки безопасности. Рефлексия.



13.30-14.00 Обед

Нас столовая зовет! Суп отличный и компот! (Обед)

"Раз, два - три, четыре!

Три, четыре - раз, два!

Подкрепиться всем нам нужно!

На обед идем мы дружно!

Открывайте шире двери,

Мы голодные, как звери,

Нас покормят, повара,

Прокричим мы им: «Ура!»

Нам еда полезна будет:

Силы новые разбудит.

Станем все мы силачами,

Настоящими орлами!"



14.00 Уход домой

За день очень мы устали, и по мамам заскучали! (Отправка домой)



График посещения кружков отрядами.

Дата/время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
1, 5, 6, 8, 13, 15, 18, 20, 22, 25 июня. 9.30-10.00	«Музыкальная мозайка» 3	«Подготовка к школе» 33	«В стране Спортландия» спортзал	«Грация» 1
1, 5, 6, 8, 13, 15, 18, 20, 22, 25 июня. 10.05-10.35	«Грация» 1	«Подготовка к школе» 33	«Музыкальная мозайка» 3	«В стране Спортландия» спортзал
1, 5, 6, 8, 13, 15, 18, 20, 22, 25 июня. 10.40-11.20	«Умелые руки» 35	«Творческая мастерская» 1	«Школа безопасности»	«Играть веселее вместе»
1, 5, 6, 8, 13, 15, 18, 20, 22, 25 июня. 12.10-12.50	«Играть веселее вместе»	«Умелые руки» 35	«Творческая мастерская» 1	«Школа безопасности»
4,7,11,14,17,19,21, 24,26 июня. 9.30-10.00	«В стране Спортландия» спортзал	«Подготовка к школе» 33	«Грация» 1	«Музыкальная мозайка» 3
4,7,11,14,17,19,21, 24,26 июня. 10.05-10.35	«Музыкальная мозайка» 3	«Подготовка к школе» 33	«В стране Спортландия» спортзал	«Грация» 1
4,7,11,14,17,19,21, 24,26 июня. 10.40-11.20	«Школа безопасности»	«Играть веселее вместе»	«Умелые руки» 35	«Творческая мастерская» 1
4,7,11,14,17,19,21,	«Творческая	«Школа	«Играть веселее	«Умелые руки»

24,26 июня. 12.10-12.50	мастерская» 1	безопасности»	вместе»	35
«Играть вместе веселее» Сергиенко К.Н. 34 кабинет	«Умелые руки» Комарецева А.Е. 35 кабинет	«Подготовка к школе» Менькова Ю.К. 33 кабинет	«Школа безопасности» Иванченко В.А. 14 кабинет	
«Творческая мастерская» Ломаева Ж.А. 1 кабинет	«Музыкальная мозайка» Полишко О.В. 3 кабинет	«Грация» Шереметьева С.С. 1 кабинет	«В стране Спортландия» Дежурова Л.Ю. спортзал	

Этапы реализации программы

мероприятия	сроки	ответственные
Проведение административных планерок по вопросам организации работы лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Лузинская СОШ № 2».	февраль	директор, руководитель ЛОП
Нормативно-правовое обеспечение работы лагеря с дневным пребыванием детей (приказы, должностные инструкции, уведомление управления Роспотребнадзора об открытии, получение положительного санитарно-эпидемиологического заключения).	февраль-апрель	директор
Формирование штатного расписания.	февраль	директор, руководитель ЛОП
Заключение договора на организацию питания в лагере, согласование меню.	апрель	директор
Утверждение режима работы лагеря.	февраль	директор, руководитель ЛОП
Разработка программы смены – 2024. Заключение соглашений о проведении мероприятий с научными, культурными, досуговыми организациями города.	февраль	руководитель ЛОП, вожатая, музыкальный руководитель
Информирование детей и родителей о летней оздоровительной кампании 2024 г. через сайт школы, родительские собрания.	март	руководитель ЛОП
Осуществление набора детей.	март - апрель	руководитель ЛОП
Проведение итогового собрания родителей, чьи дети будут отдыхать в лагере.	май	руководитель ЛОП, воспитатели
Комплектование материальной базы, дидактических материалов	май	руководитель ЛОП
Заключительный этап. Педагогический анализ результатов летнего отдыха; анкетирование детей, родителей; сбор информации.	Конец июня	руководитель ЛОП, воспитатели

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации пришкольного лагеря	май	руководитель ЛОП
2	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	воспитатель
3	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	руководитель ЛОП, отрядные воспитатели
4	Анкетирование детей в конце	Последний	воспитатель

	смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	день смены	
5	Мониторинг здоровья детей в лагере за смену	В течение смены	руководитель ЛОП, отрядные воспитатели

Раздел VI. Система диагностики результатов

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей-участников программы и мнения независимых взрослых.

Индикаторами диагностики программы являются:

- качества ребёнка и его ценностное отношение к Родине и государственным символам, семье, команде, природе, познанию, здоровью;
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- полученные ребёнком знания и опыта;
- эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Для оценки программы со стороны детей рекомендуется применять методы игровой диагностики, так как они наиболее соответствуют особенностям развития детей младшего школьного возраста и показывают максимально точный результат, отражающий полученные ребёнком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации.

Материально-техническое обеспечение:

Помещения:

- ✓ спортивный зал;
- ✓ школьная библиотека;
- ✓ столовая;
- ✓ спортивная площадка;
- ✓ кабинеты;
- ✓ медицинский кабинет.

Оргтехника:

- ✓ фотоаппарат;
- ✓ музыкальная аппаратура;
- ✓ цифровой фотоаппарат;
- ✓ видео и аудио устройства;
- ✓ компьютеры;
- ✓ принтер;
- ✓ мультимедийный проектор;

- ✓ канцелярские товары: ватманы, бумага цветная, кнопки, скрепки, клей, краски акварельные, гуашь, кисточки, фломастеры, маркеры, линейки, карандаши цветные и простые, мел, блокноты, альбомы, авторучки, пластилин, картон, скотч, цветная бумага, воздушные шары, тетради.
- ✓ спортивно-игровой инвентарь: волейбольные и футбольные мячи, резиновые мячи разных размеров, скакалки, гимнастические обручи, флажки красные.
- ✓ настольные игры: шашки, домино, лото, футбол.
- ✓ призовой фонд: грамоты, дипломы

Список используемой литературы

1. Ситаров В.А., Маралов В.Г. Статья «Социальная активность личности (Уровни, критерии, типы и пути её развития)» /Научный журнал Московского гуманитарного университета «Знание. Понимание. Умение» №4 – 2015г
2. (Энциклопедия социологии [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.endic.ru/enc_sociology/Socializaciya-2958.html
3. Современная теория воспитания: словарь-справочник /Под ред. Н.Л. Селивановой. – М.: Изд-во: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2016. – С.30)
4. Степанов П.В. Современная теория воспитания: словарь-справочник /Под ред. Н.Л. Селивановой. – М.: Изд-во: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2016. – С.30
5. Иванов И.П. Звено в бесконечной цепи. – Рязань, 1994. –с.29-34
6. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел – М.: Педагогика, 1989. – 208 с
7. Библиотека Коммунарство [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://kommunarstvo.ru/biblioteka/bibivakol.html>
8. Словарь психологических качеств и свойств [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://ht-lab.ru/knowledge/dictionaries/slovar-psikhologicheskikh-kachestv-i-svoystv/3721/>
9. Степанов П.В. Современная теория воспитания: словарь-справочник /Под ред. Н.Л. Селивановой. – М.: Изд-во: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2016. – С.47
10. Фришман И.И. Программа «Игра – дело серьёзное» Научно-практический центр Центрального Совета Союза пионерских организаций СССР