

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лузинская средняя общеобразовательная школа № 2
Омского муниципального района Омской области»**

644504, Омская область, Омский район, с. Лузино, ул. Комсомольская, д. № 19. Тел./факс. 941-406

ПРИКАЗ

от 15 октября 2024г.

№ 440

с. Лузино

**О внедрении единой модели профессиональной
ориентации в 2024-2025 учебном году**

В соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.08.2023 №ДГ-1773/05 «О направлении информации» и приказом Комитета по АОМР №210 от 14.10.2024 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Обеспечить внедрение в МБОУ «Лузинская СОШ №2» единой модели профориентации (профориентационного минимума) на базе проекта «Билет в будущее» и в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2024/25 учебном году (далее – профминимум).
2. Обеспечить реализацию Единой модели профориентации для 6-11 классов на основном уровне.
3. Назначить администратором, ответственным за реализацию профориентационного минимума в 6-11 классах, заместителя директора по воспитательной работе Ячменеву Инну Ивановну.
4. Назначить педагогами-навигаторами, ответственными за проведение профориентационных мероприятий, в том числе на электронной платформе «Билет в будущее»: 6а кл. - Черезову И.З., 6 б кл., Одинцеву Т.С., 6 в кл. – Полишко О.В., 7а кл. – Ломаеву Ж.А., 7 б кл. – Комаревцеву М.В., 7 в кл. - Самойлова А.П., 9б,9в кл., - Сидоренко О.Н., 8б кл., 8в кл., 11 кл. – Юдину О.А., 10 кл, 8а кл. - Загородникову О.А.
4. Утвердить план профориентационной работы на 2024-2025 учебный год согласно приложению 1.
5. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы

А.В.Сливкин

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A073E97C3326B1E3EA324CAE27464D2D
Владелец: Сливкин Александр Викторович
Действителен: с 24.09.2024 до 18.12.2025

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A073E97C3326B1E3EA324CAE27464D2D

Владелец: Сливкин Александр Викторович

Действителен: с 24.09.2024 до 18.12.2025

Приложение №1
к Приказу №440
УТВЕРЖДАЮ
Директор

МБОУ «Лузинская СОШ №2»)

А.В.СЛИВКИН
(подпись) (Фамилия И.О.)

«15» октября 2024 г.

План профориентационной работы на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Мероприятие	Кол- во ак. ч.	Классы- участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
1	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	все классы		
6 классы					
2	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	6А, 6Б, 6В (основной)	Классные руководители	15.09.2024
3	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	6А, 6Б, 6В (основной)	Классные руководители	24.03.2025
4	Профориентационные модули в предмете «Технология» (Направление «Урочная деятельность»)	2	6А, 6Б, 6В	Комаревцева М.В	01.09.2024- 31.05.2025
5	Профориентационные модули в предмете «Биология» (Направление «Урочная деятельность»)	2	6А, 6Б, 6В	Автушенко Т.И.	01.09.2024- 31.05.2025
6	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	6 А, 6 Б, 6 В	Черезова И.З Одинцева Т.С. Полишко О.В.	01.09.2024- 31.05.2025
7 классы					

№ п/п	Мероприятие	Кол- во ак. ч.	Классы- участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
7	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	7а,7б,7в (основной)	Классные руководители	2 четверть
8	Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	5	7а,7б,7в (основной)	Иванченко Е.В.	01.09.2024-31.05.2025
9	Профориентационные модули в предмете «Информатика» (Направление «Урочная деятельность»)	4	7а,7б,7в (основной)	Ломаева Ж.А.	01.09.2024-31.05.2025
1	Проектная работа «Профессии вокруг нас» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	6	7а,7б,7в (основной)	Классный руководитель	2 четверть
1	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (Направление «Дополнительное образование»)	5	7а,7б,7в (основной)	Педагоги доп. образования	3 четверть
1	Онлайн уроки «Шоу профессий» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	5	7а,7б,7в (основной)	Классные руководители	01.09.2024-31.05.2025
1	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	7а,7б,7в (основной)	Ломаева Ж.А. Комаревцева М.В Самойлов А.П.	01.09.2024-31.05.2025
8 классы					
1	Родительское собрание по профориентации (Направление	1	8 а, 8б, 8в, (основной)	Классные руководители	1 четверть

№ п/п	Мероприятие	Кол- во ак. ч.	Классы- участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	«Взаимодействие с родителями»)				
1	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	8 а, 8б, 8в, (основной)	Классные руководители	4 четверть
1	Профориентационные модули в предмете «Химия» (Направление «Урочная деятельность»)	4	8 а, 8б, 8в, (основной)	Новиков С.П.	01.09.2024-31.05.2025
1	Профориентационные модули в предмете «ОБЖ» (Направление «Урочная деятельность»)	5	8 а, 8б, 8в, (основной)	Иванченко В.А.	01.09.2024-31.05.2025
1	Профпроба в рамках деятельности «Точки роста» и допобразования	4	8 а, 8б, 8в, (основной)	Педагоги доп. образования	3 четверть
1	Экскурсии на производство, образовательные выставки (Направление «Практико-ориентированный модуль	3	8 а, 8б, 8в, (основной)	Педагог психолог Соц. педагог	01.09.2024-31.05.2025
2	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках дополнительного образования (Направление «Дополнительное образование»)	2	8 а, 8б, 8в, (основной)	Классный руководитель	01.09.2024-31.05.2025
2	Онлайн уроки «Шоу профессий» (Направление «Практико-ориентированный модуль»)	3	8 а, 8б, 8в, (основной)	Классные руководители	2 четверть
2	Профпробы в рамках муниципального проекта «Фабрика	3	8 а, 8б, 8в, (основной)	Классные руководители	3 четверть

№ п/п	Мероприятие	Кол- во ак. ч.	Классы- участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	профессий» (Направление «Практико- ориентированный модуль»)				
2	Курс занятий «Россия – мой горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	8 а, 8б, 8в, (основной)	Загородникова О.А.	01.09.2024- 31.05.2025
9 классы					
2	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	9б, 9в (основной)	Классные руководителя	15.09.2024
2	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	1	9б, 9в (основной)	Классные руководителя	22.01.2025
2	Профориентационные модули в предмете «География» (Направление «Урочная деятельность»)	4	9б, 9в (основной)	Автушенко Т.И.	01.09.2024- 31.05.2025
2	Профориентационные модули в предмете «Общество» (Направление «Урочная деятельность»)	5	9б, 9в (основной)	Сидоренко О.Н.	01.09.2024- 31.05.2025
2	Проектная работа «Я выбираю» (Направление «Практико- ориентированный модуль»)	7	9б, 9в (основной)	Педагог психолог	2 четверть
2	Экскурсии в образовательные учреждения (Направление «Практико- ориентированный модуль»)	8	9б, 9в (основной)	Социальный педагог	3-4 четверть
3	Курс занятий «Россия –	34	9б, 9в,	Загородникова	01.09.2024-

№ п/п	Мероприятие	Кол- во ак. ч.	Классы- участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
	мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)		(основной)	О.А.	31.05.2025
10 классы					
3	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	2	10, (основной)	Автушенко Т.И.	15.09.2024
3	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	2	10, (основной)	Автушенко Т.И.	22.03.2025
3	Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	10	10, (основной)	Иванченко Е.В.	01.09.2024- 31.05.2025
3	Профориентационные модули в предмете «Общество» (Направление «Урочная деятельность»)	8	10, (основной)	Голик Е.Е.	01.09.2024- 31.05.2025
3	Профессиональные пробы (Направление «Практико- ориентированный модуль»)	18	10, (основной)	Педагог психолог	01.09.2024- 31.05.2025
3	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей (дополнительное образование)	6	10, (основной)	Педагоги ДО	1-2 четверть
3	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	10, (основной)	Загородникова О.А..	01.09.2024- 31.05.2025

№ п/п	Мероприятие	Кол- во ак. ч.	Классы- участники, уровень профминимума	Ответственный сотрудник	Дата проведения
11 классы					
3	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	2	11, (основной)	Классный руководитель	15.09.2024
3	Родительское собрание по профориентации (Направление «Взаимодействие с родителями»)	2	11, (основной)	Педагог психолог	22.03.2025
4	Профориентационные модули в предмете «Физика» (Направление «Урочная деятельность»)	10	11, (основной)	Иванченко Е.В.	01.09.2024- 31.05.2025
4	Профориентационные модули в предмете «Общество» (Направление «Урочная деятельность»)	10	11, (основной)	Сидоренко О.Н.	01.09.2024- 31.05.2025
4	Профессиональные пробы на базе учебных заведений (Практико-ориентированный модуль)	18	11, (основной)	Педагог психолог	3-4 четверть
4	Выбор и посещение ознакомительных занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей (дополнительное образование)	4	11, (основной)	Педагоги ДО	1 четверть
4	Курс занятий «Россия – мои горизонты» (Направление «Внеурочная деятельность»)	34	11, (основной)	Загородникова О.А.	01.09.2024- 31.05.2025

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9, 10-11 классы);
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей (законных представителей) в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и

- отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
 - для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы на основном уровне

профориентационного минимума: содержание основного уровня профминимума включает в себя 5 основных направлений деятельности:

Формат работы	Количество часов	Ответственные
Урочная деятельность	не менее 9 акад. часов в учебный год	Учителя-предметники
Внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты»	34 акад. часа в учебный год	Кураторы учебных групп
- Практико-ориентированный модуль - Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - - Мероприятия на выбор: - Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; - Экскурсии на производство; - Конкурсы	не менее 12 акад. часов в учебный год	Методист по работе с одаренными детьми, школьный координатор Проекта «Билет в будущее»

профориентационной направленности; Образовательные выставки. Участие в проекте «Будущий учитель – учитель будущего»		Педагоги наставники
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	не менее 2 часов в учебный год	Классные руководители
Дополнительное образование	не менее 3 академических часов в учебный год	Педагоги дополнительного образования

Направления плана:

- 1) **Направление «Урочная деятельность»** подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

В рамках предмета **«Химия»** посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли

<i>Тема урока</i>	<i>Класс</i>	<i>Цель профориентационной работы</i>
«Периодическая таблица химических элементов»	8	Знакомство с профессиями: ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог
«Металлы. Металлическая связь, физические свойства, сплавы»	9	Знакомство с профессиями: термист, литейщик, гальваник, сварщик.
«Природные источники углеводородов: природный газ и попутные нефтяные газы, нефть и продукты её переработки»	10	Знакомство с профессиями: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа

В рамках уроков **«Биология»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний, знакомству с профессиями данной отрасли

<i>Тема урока</i>	<i>Класс</i>	<i>Цель профориентационной работы</i>
Ботаника – наука о растениях	6	Знакомство с профессиями: ботаник, эколог.
«Растения города. Декоративное цветоводство. Охрана растительного мира»	7	Знакомство с профессиями: ландшафтный дизайнер.
«Воздействие человека на животных в природе»	8	Знакомство с профессиями: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомолог, герпетолог, журналист.
«Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Практическая работа «Первая помощь при кровотечении»	9	Знакомство с профессиями: медицинская сестра, врач

«Методы и достижения селекции растений и животных»	10	Знакомство с профессиями: селекционер растений, животных, генетик
«Экология как наука»	10-11	Знакомство с профессиями: эколог

В рамках уроков **«Физика»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний, знакомству с профессиями данной отрасли

Тема урока	Класс	Цель профориентационной работы
«Сообщающиеся сосуды»	7	Знакомство с профессиями: мелиоратор, сантехник
«Последовательное и параллельное соединения проводников»	8	Изучение принципов работы электрических цепей. Знакомство с профессиями: электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик
«Электромагнитное поле. Электромагнитные волны»	9	Знакомство с профессиями: радиоинженер, программист
«Принцип действия и КПД тепловой машины»	10	Знакомство с профессиями: водитель, автослесарь, механик

В рамках уроков **«География»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний, знакомству с профессиями данной отрасли

Тема урока	Класс	Цель профориентационной работы
«Современные изменения климата. Способы изучения и наблюдения за глобальным климатом. Профессия климатолог»	6	Знакомство с профессиями: метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий.
Народы и религии мира. Этнический состав населения мира. Языковая классификация народов мира	7	Знакомство с профессиями: этнограф, религиовед
«Природно-ресурсный капитал и экологический потенциал России. Принципы рационального природопользования и методы их реализации»	8	Знакомство с профессиями: картограф, геолог, геоморфолог
«Металлургический комплекс. Металлургические базы России»	9	Знакомство с профессиями: машинист крана металлургического производства, электрогазосварщик, горновой.
«Зарубежная Европа»	10-11	Знакомство с профессиями: экскурсовод, учитель иностранных языков

- 2) Направление **«Внеурочная деятельность»** реализуется в школе через курс занятий **«Россия - мои горизонты»** (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru> Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»). В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат

вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента. Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

- 3) Направление «Взаимодействие с родителями» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2024-2025 учебном году. Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников согласно методическим рекомендациям. В 8-9-10-11 классах запланированы внутренние родительские собрания с использованием материалов Всероссийских собраний.
- 4) Направление «Практико-ориентированный модуль» предполагает пробные погружения обучающихся в реальный профессиональный контекст. Состоит из мероприятий по профессиональному выбору, экскурсий на производство, профессиональные образовательные организации, дистанционное посещения профориентационной выставки «Лаборатория будущего», участия в профессиональных пробах, образовательных выставках, ярмарках профессий, днях открытых дверей в профессиональных образовательных организациях, проектную деятельность обучающихся и др.
- 5) Направление «Дополнительное образование» включает набор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.