

Анализ методической работы
МБОУ «Лузинская средняя общеобразовательная школа № 2
Омского муниципального района Омской области»
за 2023 -2024 учебный год

Содержание методической работы

Цель:

обеспечение профессиональной готовности педагогов к реализации ФГОС через непрерывное профессиональное развитие, освоение современных педагогических технологий.

Задачи:

- повышение педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку, деятельность методического совета, творческих групп, ШМО, внедрение ЕМД, самообразование;
- информационно – методическое обеспечение потребности педагога;
- совершенствование процедуры мониторинга образовательного процесса с целью повышения качества образования.

Основные, наиболее успешно используемые, формы методической работы в школе:

- тематические педагогические советы;
- конференции;
- семинары;
- круглые столы;
- психолого – педагогические консилиумы;
- открытые уроки;
- мастер – классы;
- методические объединения;
- творческие группы;
- аттестация педагогов.

Работа над единой методической темой

Каждое ШМО работает в соответствии с планом, утвержденным в начале учебного года методическим советом, над единой методической темой «Повышение уровня профессиональной компетентности педагога в условиях реализации ФГОС». В рамках данной темы каждый педагог имеет ИППР.

Кадровый состав

В школе в 2023-24 учебном году в МБОУ «Лузинской СОШ №2» работали 40 педагогов, из них 31 учитель:

- с высшим педагогическим образованием – 34 педагога, что составляет 85 % от общего количества педагогов,
- 6 человек имеют среднее специальное образование (15% от общего количества педагогов).

Имеют педагогический стаж работы:

- до 5 лет – 6 человек (15 % от общего количества педагогов),
- свыше 30 лет - 14 человек (34 % от общего количества педагогов).

Звание «Отличник Народного Просвещения» имеет Голик Е.Е.

Звание «Почетный работник общего образования» имеют 2 педагога: Кардова Л.И., Панкова М.В.

Грамотой Министерства образования РФ награждены 6 педагогов (15 % от общего количества педагогов): Ячменева И.И., Азеева Л.Е., Панкова М.В., Кардова Л.И., Загородникова О.А., Самойлов А.П.

Выпускники, вернувшиеся в школу – 6 человек, что на 5% больше по сравнению с 2022-23 учебным годом (15 % вместо 10% от общего количества педагогов: Загородникова О.А., Самойлов А.П., Менькова Ю.К., Курган А.Е., Романова Е.А., Шереметьева С.Е).

На начало 2023-24 учебного года по результатам аттестации присвоена квалификационная категория – 27 педагогам (67,5 %):

Аттестованы на:

- высшую квалификационную категорию - 7 человек (17,5 % от общего количества педагогов): Панкова М.В., Юдина О.А., Райфегерсте Н.Н., Самойлов А.П., Прикман Н.С., Иванченко Е.В., Сидоренко О.Н.;
- первую категорию – 20 человек (50 % от общего количества педагогов).

Высокие образовательные результаты обучающихся - одна из ведущих целей каждой образовательной организации. Наша школа стремится так же получить максимально высокие результаты по итогам внутренних и внешних оценочных процедур. Проведенный анализ успеваемости обучающихся по итогам 2022-23 учебного года, государственной итоговой аттестации показал, что педагогическому коллективу нашей школы есть над чем работать, по каким направлениям развивать свой потенциал.

С целью развития кадрового потенциала образовательной организации. для повышения уровня образовательных результатов обучающихся в течение 2023-24 учебного года был разработан и успешно реализован управленческий проект «Управление повышением уровня образовательных результатов обучающихся через развитие кадрового потенциала».

Для достижения поставленной цели мы обозначили 4 основные задачи:

1. Обеспечить системное сопровождение профессионального развития педагогов.
2. Обеспечить положительную динамику числа педагогов-участников мероприятий муниципального и регионального уровней по тиражированию лучших практик.
3. Обеспечить положительную динамику числа педагогов, аттестованных на квалификационную категорию.
4. Обеспечить положительную динамику образовательных результатов обучающихся.

Механизмом реализации задачи по обеспечению системного сопровождения профессионального развития педагогов явилась продуманная система мероприятий, а именно:

- выполнение ИППР (100% педагогов), работа всех педагогов в составе 5 творческих групп, 8 ШМО;
- прохождение курсов повышения квалификации (100% педагогов прошли повышение квалификации или переподготовку в течение 2023-24 учебного года (Таблица 1,2);
- разработка и реализация ИОМ на основе выявленных дефицитов (для 10% педагогов разработаны ИОМы);
- организация наставничества (100 % молодых/начинающих педагогов охвачены наставничеством. Азеевой Л.Е. вручили награду российского уровня «Почетный наставник»);

- тематические педсоветы, семинары-практикумы, мастер-классы, круглые столы (изучены особенности организации работы со слабоуспевающими обучающимися, в том числе, с ОВЗ);
- педагогический мониторинг (посещены и проанализированы уроки учителей, обучающиеся которых показывают низкие образовательные результаты по итогам ГИА).

Таблица 1.

Повышение квалификации педагогов МБОУ «Лузинская СОШ №2 в 2023 году

№ п/п	ФИО педагога	Наименование дополнительной профессиональной программы	Сроки обучения	Трудоемкость
1	Автушенко Татьяна Ивановна	Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС СОО	23.10-03.11	16
		Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	08.11.2023	72
2	Голик Елена Евгеньевна	Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС СОО	23.10-03.11	16
3	Гулина Лариса Александровна	Обучение детей с ОВЗ на уроках математики в условиях реализации ФГОС	01.10.-08.10	72
4	Дежурова Людмила Юрьевна	Адаптивная физическая культура и спорт: организация и проведение практических занятий и тренировок детей с ОВЗ	03.10.-08.10	16
5	Загородникова Ольга Александровна	Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	04.09 – 25.11	36
6	Заикина Наталия Ивановна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в общеобразовательной организации	27.11.- 08.12	16
		ПЕРЕПОДГОТОВКА «Деятельность социального педагога с учетом ФГОС»	16.12-21.03	540
7	Иванченко Вячеслав Анатольевич	Использование оборудования «Точка роста» для реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся	30.10-10.11	16
8	Иванченко Елена Владимировна	Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС СОО	23.10-03.11	16
		Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	20.10.2023	72
9	Кардова Людмила Ивановна	Использование оборудования «Точка роста» для реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся	30.10-10.11	16
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО в общеобразовательной организации	27.11.- 08.12	16

10	Коклягина Марина Александровна	ПЕРЕПОДГОТОВКА «Дополнительное образование детей и взрослых»	28.06.-05.09	270
		Содержание и технологии сетевых дополнительных общеобразовательных программ по формированию у обучающихся современных и технологических и гуманитарных навыков	02.10. – 12.10	16
11	Комаревцева Марина Вадимовна	Деятельность учителя технологии по реализации требований в соответствии с обновленными ФГОС	20.11-15.12	72
		Использование оборудования «Точка роста» для реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся	30.10-10.11	16
		Классное руководство как особый вид педагогической деятельности	06.11-09.11	36
12	Курган Татьяна Викторовна	Использование оборудования «Точка роста» для реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся	30.10-10.11	16
		Реализация требований обновленных ФГОС ООО в общеобразовательной организации	27.11.- 08.12	16
		Инклюзивное образование для учеников с нарушением опорно-двигательного аппарата	05.09.2023	16
13	Курган Анна Евгеньевна	Психолого-педагогические основы деятельности педагога дополнительного образования	03.10.2023	16
14	Ломаева Жанна Александровна	Использование оборудования «Точка роста» для реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся	30.10-10.11	16
		Инклюзивное образование для учеников с нарушением опорно-двигательного аппарата	02.12.2023	16
15	Новиков Сергей Павлович	Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС СОО	23.10-03.11	16
16	Одинцева Татьяна Сергеевна	Применение цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения русскому языку и литературе в соответствии с обновленными ФГОС	20.11-15.12	72
17	Панкова Марина Викторовна	Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС СОО	23.10-03.11	16
		Обучение детей с ОВЗ на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС	15.11.2023	72
18	Полишко Оксана Валерьевна	Классное руководство как основной вид деятельности	03.09-06.09	36
		Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	29.11.2023	72

19	Прикман Надежда Сергеевна	Инклюзивное образование для учеников с нарушениями опорно-двигательного аппарата	02.12.2023	16
		Инклюзивное образование для учеников с нарушениями слуха	02.12.2023	15
		Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС СОО	23.10-03.11	16
20	Сидоренко Ольга Николаевна	Построение профориентационной деятельности в ОО в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	04.09 – 25.11	72
		Практика формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся при обучении истории и обществознания»	03.10 -13.10	72
21	Склярченко Галина Петровна	Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении	12.09-10.10	72
22	Сливкин Александр Викторович	Использование оборудования «Точка роста» для реализации проектной и исследовательской деятельности обучающихся	30.10-10.11	16
23	Танская Оксана Борисовна	ПЕРЕПОДГОТОВКА «Учитель начальных классов»	31.08 -07.11	270
		Классное руководство в условиях реализации ФГОС общего образования	07.09 – 11.09	18
		Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленного ФГОС НОО»	06.09.2023	72
24	Цыбина Людмила Анатольевна	Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС СОО	23.10-03.11	16
		Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	16.11.2023	72
25	Черезова Ирина Зайниловна	Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС СОО	23.10-03.11	16
26	Юдина Ольга Александровна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в общеобразовательной организации	27.11.- 08.12	16
		Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении	12.09-10.10	72
		Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»	04.09 – 25.11	36
27	Якоб Виктория Александровна	Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	09.09.2023	72

28	Ячменева Инна Ивановна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО в общеобразовательной организации	27.11.- 08.12	16
----	------------------------	--	---------------	----

Таблица 2.

Повышение квалификации педагогов МБОУ «Лузинская СОШ №2» в 2024 году

№ п/п	ФИО педагога	Наименование дополнительной профессиональной программы	Сроки обучения	Трудоемкость
1	Автушенко Татьяна Ивановна	Организация работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП	26.03 – 28.03	18
2	Антонова Наталья Викторовна	Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении	16.04 – 14.05	72
		Организация работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП	26.03 – 28.03	18
3	Ахметова Валентина Евгеньевна	Организация работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП	26.03 – 28.03	18
4	Голик Елена Евгеньевна	Организация работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП	26.03 – 28.03	18
5	Гулина Лариса Александровна	Организация работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП	26.03 – 28.03	18
6	Дежурова Людмила Юрьевна	Организация работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП	26.03 – 28.03	18
		Деятельность учителя физической культуры по формированию функциональной грамотности обучающихся	04.03 – 15.03	72
7	Деревянко Марина Викторовна	Организация работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП	26.03 – 28.03	18
8	Заикина Наталия Ивановна	Организация работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП	26.03 – 28.03	18
9	Загородникова Ольга Александровна	Особенности работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзии	20.05 – 14.06	72
10	Иванченко Вячеслав Анатольевич	Организация работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП	26.03 – 28.03	18
		Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	11.06 – 03.07	72
		Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	13.06.2024	72

11	Иванченко Елена Владимировна	Организация работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП	26.03 – 28.03	18
12	Кардова Людмила Ивановна	Организация работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП	26.03 – 28.03	18
13	Квашнина Анна Сергеевна	Организация работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП	26.03 – 28.03	18
14	Курган Татьяна Викторовна	Программирование и алгоритмизация на Python	18.09.23 – 31.05.24	144
		Организация работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП	26.03 – 28.03	18
15	Ломаева Жанна Александровна	Проектирование учебного процесса по технологии в соответствии с требованиями ФГОС	29.01 -09.02	72
		Организация работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП	26.03 – 28.03	18
16	Менькова Юлия Константиновна	Деятельность учителя начальных классов в реализации требований ФГОС НОО	02.05-17.05	72
		Организация работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП	26.03 – 28.03	18
17	Новиков Сергей Павлович	Организация работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП	26.03 – 28.03	18
18	Одинцева Татьяна Сергеевна	Организация работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП	26.03 – 28.03	18
		Обучение детей с ОВЗ на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	21.06.2024	72
19	Панкова Марина Викторовна	Организация работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП	26.03 – 28.03	18
20	Полишко Оксана Валерьевна	Развитие функциональной грамотности на уроках музыки в соответствии с ФГОС	13.05-24.05	72
		Организация работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП	26.03 – 28.03	18
21	Прикман Надежда Сергеевна	Организация работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП	26.03 – 28.03	18
22	Райфегерсте Наталья Николаевна	Организация работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП	26.03 – 28.03	18
23	Сергиенко Ксения Николаевна	Проектирование содержания воспитательной работы с детскими объединениями	01.04-12.04	72
		Коллегиальное управление воспитательной работой в образовательной организации	22.04 – 08.05	24

24	Скляренко Галина Петровна	Деятельность начальника ЛДПД в контексте требований профессионального стандарта	25.03.-05.04.	72
		Организация работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП	26.03 – 28.03	18
25	Слесаренко Наталья Михайловна	Организация работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП	26.03 – 28.03	18
		Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении	16.04 – 14.05	72
26	Семейкина Наталья Владимировна	Организация работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП	26.03 – 28.03	18
		Методика преподавания предмета в образовательной организации для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС	16.04 – 16.06	108
		Развитие профессиональных компетенций учителей в области преподавания предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР»	28.07.2024	81
27	Сидоренко Ольга Николаевна	Организация работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП	26.03 – 28.03	18
		Освоение содержания и технологии реализации предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР	02.05 – 08.05	16
28	Сливкин Александр Викторович	Трансформация системы управления качеством образования на основе управленческого цикла в ОО	26.02-15.03	72
		Организация работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП	26.03 – 28.03	18
29	Танская Оксана Борисовна	Организация работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП	26.03 – 28.03	18
30	Цыбина Людмила Анатольевна	Организация работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП	26.03 – 28.03	18
31	Черезова Ирина Зайниловна	Организация работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП	26.03 – 28.03	18
		Реализация рабочих программ по математике углубленного уровня	23.09 - 04.10	72
32	Юдина Ольга Александровна	Организация работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП	26.03 – 28.03	18
33	Якоб Виктория Александровна	Деятельность учителя в соответствии с требованиями ФГОС (иностраный язык)	11.03 – 22.03	72
		Организация работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП	26.03 – 28.03	18

34	Ячменева Инна Ивановна	Организация работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП	26.03 – 28.03	18
----	------------------------	---	---------------	----

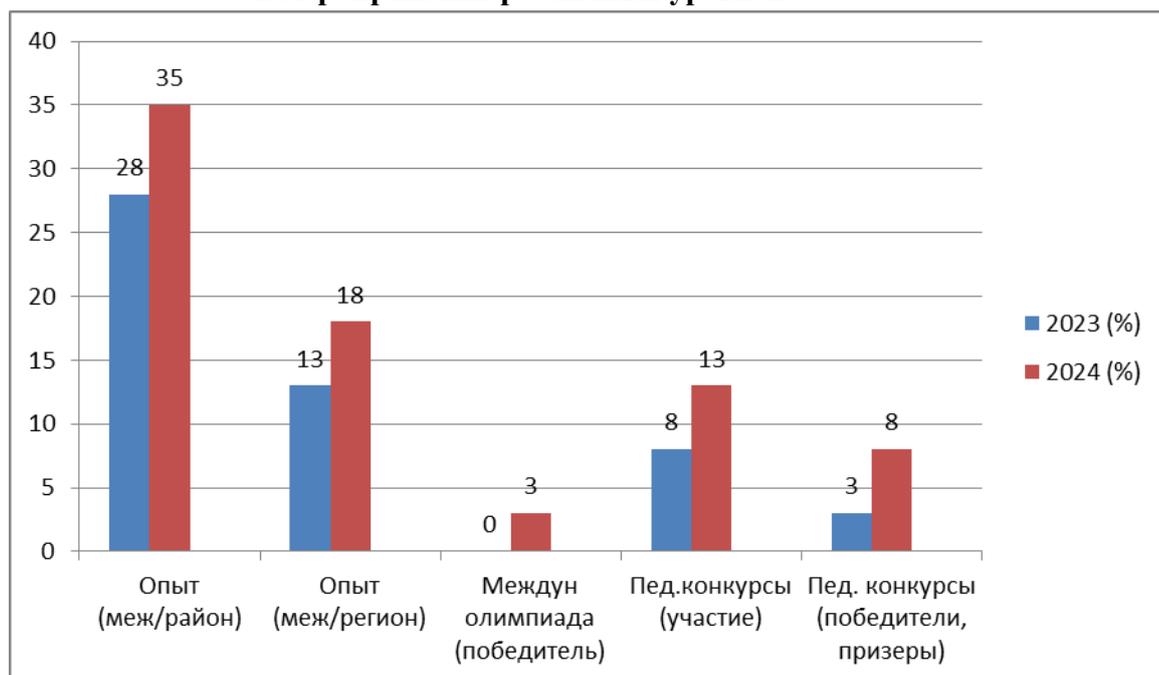
Для обеспечения положительной динамики числа педагогов-участников мероприятий муниципального и регионального уровней по тиражированию лучших практик были предусмотрено активное участие работников школы:

- в семинарах, ассоциациях учителей-предметников, стажерских площадках, на уровне района,
- в межрайонной НПК,
- в конкурсах проф мастерства муниципального и регионального уровней,
- в международной интернет-олимпиаде.

В 2023-24 учебном году доля участников на уровне района увеличилась на 7%, на областном уровне – на 5%; на 5% возросло количество педагогов- участников и победителей конкурсов профессионального мастерства муниципального и регионального уровней, на 3% - победителей международной олимпиады по сравнению с 2022-23 учебным годом.

Рисунок 1.

Динамика участия педагогов МБОУ «Лузинская СОШ №2» в мероприятиях различных уровней



Так, например, в 2023 году наша образовательная организация инициировала реализацию районного коучинг-проекта «Формирующее оценивание как способ повышения образовательных результатов» на базе школы с целью оказания практической помощи педагогам основной школы с. Мельничное.

В качестве наставников- коучей выступали учителя-предметники МБОУ «Лузинская СОШ №2» (Иванченко Е.В., Черезовой И.З., Юдиной О.А., Сидоренко О.Н., Курган Т.В., Панковой М.В., Райфегерсте Н.Н.). Роль коучей - быть консультантами и тренерами. Коучи работали над тем, чтобы наставляемые (в данном случае – педагоги

МБОУ «Мельничная ООШ») приняли ответственность за свои успехи, знали о своих образовательных ситуациях и улучшили имеющиеся умения.

Районный коучинг-проект работал в соответствии с намеченным планом проведения заседаний с марта по декабрь 2023 года под руководством Кардовой Л.И. За указанный период проведены:

- практико-ориентированный семинар, 3 мастер-класса, 6 открытых уроков (по русскому языку, математике, физике, обществознанию, английскому языку, окружающему миру) для учителей-предметников МБОУ «Мельничная ООШ»;

- под руководством наставников- коучей педагогами МБОУ «Мельничная ООШ» проведены 5 мастер-классов, 4 открытых урока (по русскому языку, математике, биологии, физической культуре);

- три круглых стола (по завершению 2-4 заседаний).

За период работы районного коучинг-проекта следует отметить явное повышение мотивации педагогов МБОУ «Мельничная ООШ» к освоению новых приемов формирующего оценивания, заметную активизацию самообразования, повышение самооценки. Учителя-предметники МБОУ «Мельничная ООШ» охотно включились в практическую деятельность: снимали фрагменты уроков, участвовали в анализе открытых уроков педагогов МБОУ «Лузинская СОШ №2», подбирали материалы для своих мастер-классов и открытых уроков. Благодаря учителям-коучам МБОУ «Лузинская СОШ №2» доля педагогов Мельничной школы, аттестованных на первую или высшую категорию, за один год увеличилась на 50% (с 12,5% до 62,5%).

С начала 2024 г. на базе нашей школы проводится районная стажерская площадка по одному из важнейших магистральных направлений Школы Минпросвещения «Учитель. Школьная команда». С целью оказания практической помощи заместителям директора по УВР Омского муниципального района в организации методического сопровождения педагогов, нуждающихся в устранении профессиональных дефицитов практико-ориентированный семинар провела Кардова Л.И., руководитель стажерской площадки. В работе занятия стажерская площадка по теме «Профессиональные конкурсы как средство повышения компетентности педагогов» с целью оказания практической помощи педагогам при подготовке к участию в конкурсном движении приняли участие Сливкин А.В., Панкова М.В., Иванченко Е.В., Скляренко Г.П., Юдина О.А., Курган Т.В., Самойлов А.П. Работа районной стажерской площадки по теме «Учитель. Школьная команда» будет продолжена до декабря 2024года.

Педагоги МБОУ «Лузинская СОШ №2» Самойлов А.П., Сидоренко О.Н., Иванченко В.А., Панкова М.В. успешно руководят ассоциациями учителей-предметников ОМР. С 2024-25 уч. года Самойлов А.П. станет руководителем ассоциации учителей физической культуры на уровне области.

Ахметова В.Е. успешно выступила на межрайонной НПК молодых педагогов.

Следует отметить, что в 2023-24 учебном году педагоги Центра «Точка роста» МБОУ «Лузинская СОШ №2» вышли на новый уровень обмена опытом.

В марте 2023 г. Курган Т.В., Ломаева Ж.А., Иванченко В.А. провели мастер-классы для коллег из г.Стаханова (ЛНР).

На зональном семинаре центров образования «Точка роста» семь лучших педагогов дополнительного образования Омского района, среди которых Ломаева Ж. А. и Иванченко В. А., продемонстрировали коллегам из Оконешниковского района

возможности использования нового оборудования Центра «Точка роста» на уроках и во внеурочной деятельности.

Курган Т.В. и Ломаева Ж.А. в рамках работы регионального форума «Техносфера в школе» представили свой опыт в Спич-сессии "Лучшие практики использования ресурсов обновленной образовательной среды".

Панкова М.В.(межрегиональная НПК «Тенденции развития образования XXI века: теория и практика»), Кардова Л.И. (международная интернет-конференция «Тенденции развития навыков XXI века: современное состояние, проблемы, перспективы») представили свой опыт работы на межрегиональном и международном уровнях.

Особое место в распространении положительного опыта играют профессиональные конкурсы.

Призером районного конкурса «Учитель года» стала Юдина О.А.

Призером районного конкурса «Современный классный руководитель» - Складенко Г.П.

По итогам конкурса лучшим учителем Омского муниципального района признана Иванченко Е.В.

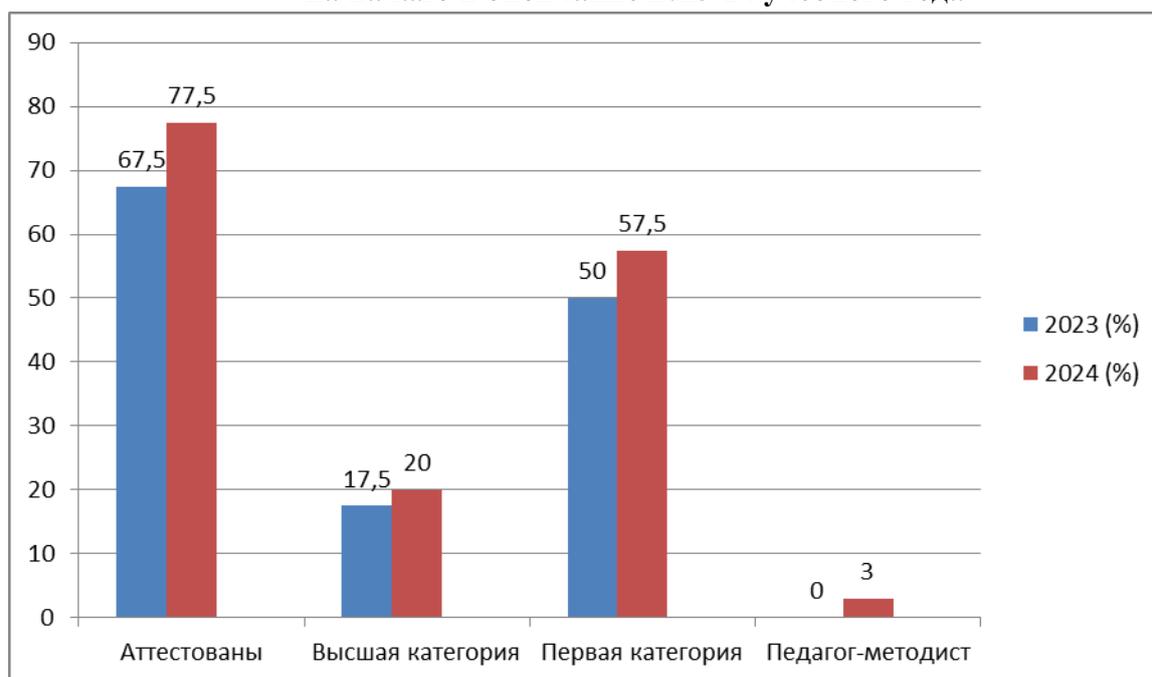
Победителем международной интернет-олимпиады для учителей истории «КЛИО» является Сидоренко О.Н.

Индивидуальные консультации, посещения уроков, педагогический мониторинг – эти мероприятия способствовали обеспечению положительной динамики числа педагогов, аттестованных на квалификационную категорию.

В течение 2023-24 учебного года прошли аттестацию на первую квалификационную категорию: Ахметова А.Е. (молодой специалист), Дежурова Л.Ю., Одинцева Т.С., на высшую квалификационную категорию – Голик Е.Е., на категорию «Педагог-методист» - Панкова М.В.

Рисунок 2.

Динамика уровня аттестации педагогов МБОУ «Лузинская СОШ №2» на начало и окончание 2023-24 учебного года



На конец 2023-24 учебного года доля педагогов, аттестованных на квалификационную категорию, составляет 77,5%, что на 10 % больше, чем в начале учебного года, из них доля аттестованных на высшую категорию увеличилась на 2,5%, доля аттестованных на первую категорию увеличилась на 7,5%, на 3% доля аттестованных на категорию «Педагог-методист» (Рисунок 1).

Не имеют квалификационную категорию 4 молодых или начинающих педагога (10 % от общего количества педагогов). Остальные педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Для обеспечения положительной динамики образовательных результатов обучающихся мы уделили большое внимание участию школьников во Всероссийских предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах различных уровней.

В 2023-24 учебном году доля победителей/призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников увеличилась на 33%, лауреатов НПК – на 42 %, победителей/призеров конкурсов различных уровней – на 20 %, стипендиатов Главы Омского муниципального района – на 80% по сравнению с 2022-23 учебным годом.

Таблица 3.

Результативность участия обучающихся МБОУ «Лузинская СОШ №2» в олимпиадах, НПК, конкурсах различных уровней

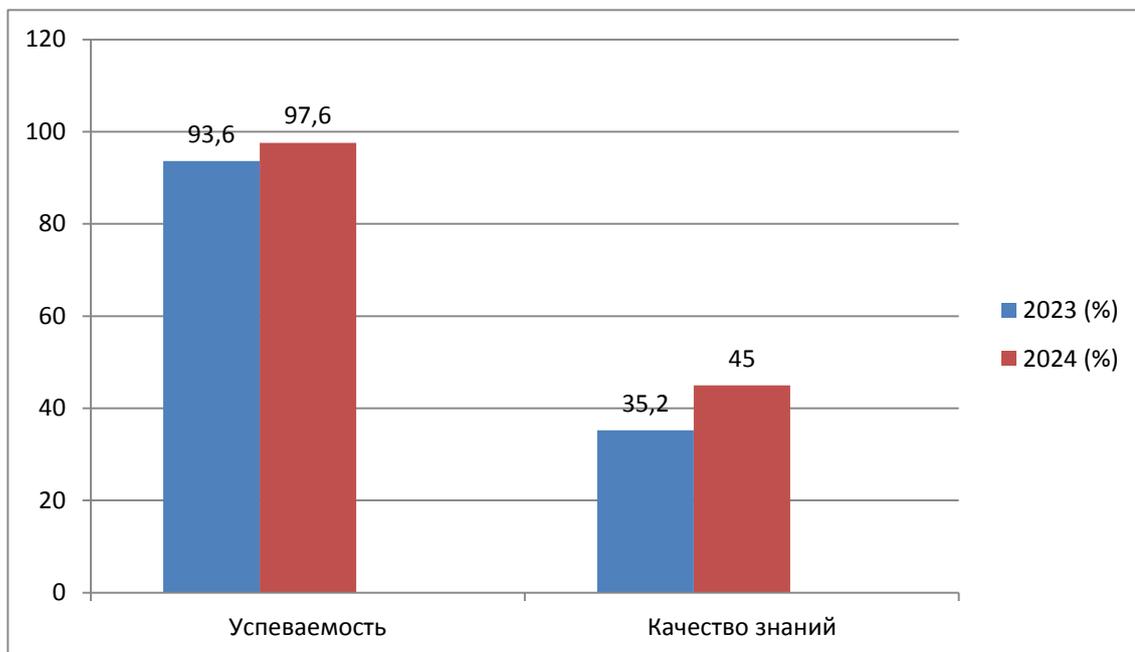
	2023	2024
Количество победителей/призеров МЭ ВсОШ	10	15
Количество лауреатов НПК	11	19
Количество победителей/призеров конкурсов различного уровня	170	213
Количество стипендиатов Главы ОМР	1	5

Подробная информация по участию обучающихся МБОУ «Лузинская СОШ №2» в олимпиадах, НПК, конкурсах, соревнованиях, фестивалях различных уровней отражена в «Анализе воспитательной работы МБОУ «Лузинская СОШ №2» за 2023-24 уч.год» заместителем директора по ВР Ячменевой И.И.

В результате целенаправленной работы педагогического коллектива по повышению уровня образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-24 учебного года по результатам освоения ООП на 4% повысился показатель «Успеваемость», на 10% - показатель «Качество знаний» по сравнению с 2022-23 учебным годом (Рисунок 3).

Рисунок 3.

Результаты освоения ООП

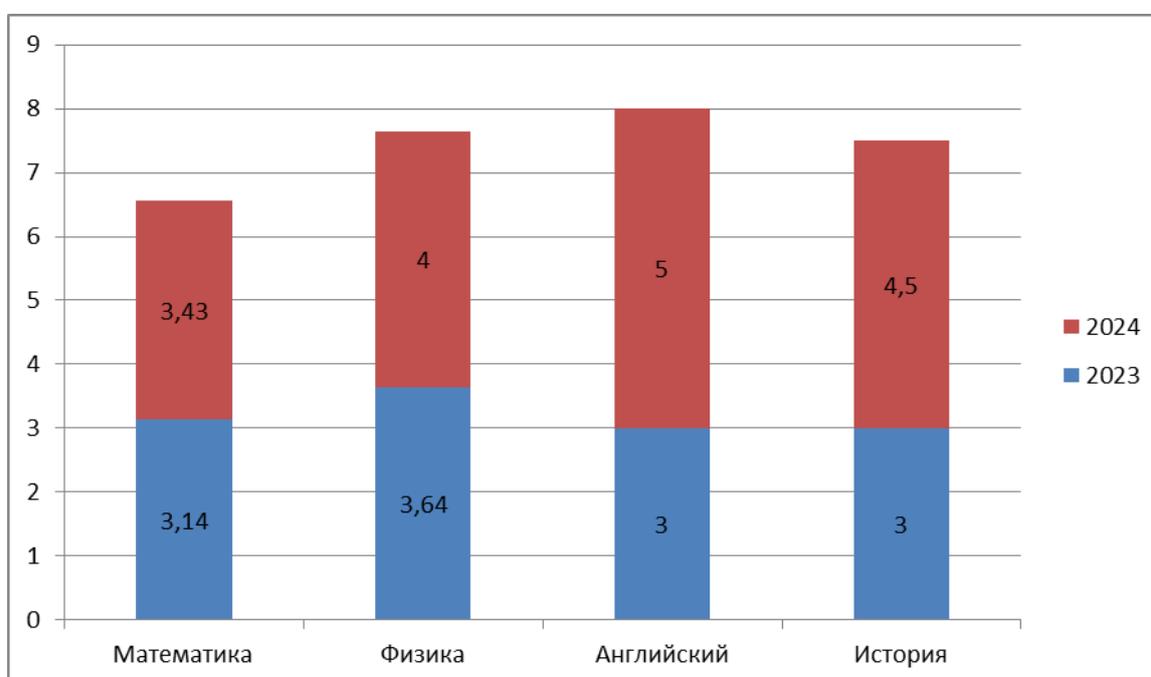


Анализ результатов, полученных на основном государственном экзамене, выявил повышение среднего балла по:

- математике - на 0,3 балла,
- физике - на 0,4 балла,
- английскому языку - на 2 балла,
- истории - на 1,5 балла (Рисунок 4).

Рисунок 4.

Средний балл, полученный на ОГЭ



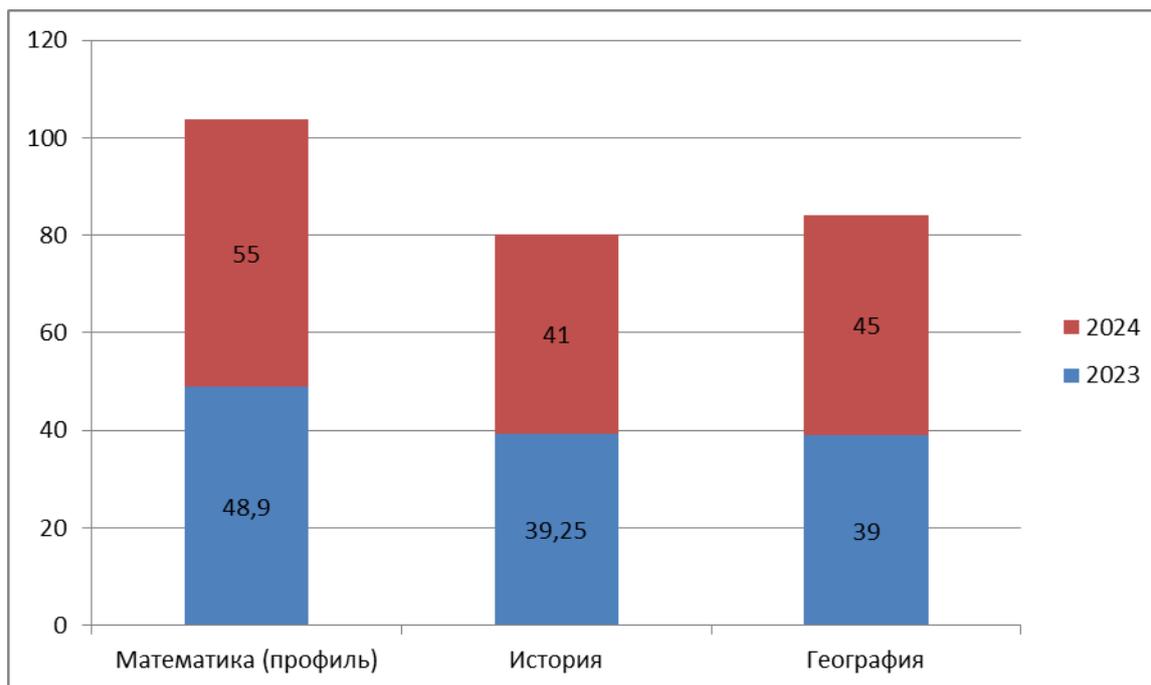
Анализ результатов полученных на едином государственном экзамене, выявил повышение среднего балла по

- профильной математике – на 6,1 балла,
- географии – на 1,75 балла,

- истории – на 6 баллов (Рисунок 5).

Рисунок 5.

Средний балл, полученный на ЕГЭ



Задачи, поставленные нами на 2023-24 учебный год, считаем выполненными. Но работа по повышению уровня образовательных результатов обучающихся будет продолжена в следующем учебном году.

Основные задачи совершенствования методической работы на 2024 -2025 учебный год

- Организовать систематическое повышение квалификации педагогов (в соответствии с ИППР) через курсовую подготовку, деятельность творческих групп, ШМО, самообразование, участие в ЕМД для повышения качества подготовки обучающихся к внешним оценочным процедурам (в том числе, ВПР и ГИА).
- Повышать педагогическое мастерство молодых и вновь прибывших учителей, через различные формы наставничества (тьюторство, коучинг).
- Продолжить работу с педагогическим коллективом по подготовке к аттестации на первую/высшую квалификационные категории.
- При проведении уроков использовать современные педагогические технологии (в том числе «Формирующее оценивание», Lesson Study), электронные образовательные ресурсы, лично-ориентированный подход, работать по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.
- Совершенствовать работу с одаренными детьми: развивать высокий уровень компетентности обучающихся в различных областях знаний через участие во ВсОШ, НПК, интеллектуальных и творческих конкурсах различных уровней в соответствии с Перечнем Министерства образования РФ и Комитета образования ОМР, через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) одаренных обучающихся ОО, внеурочную деятельность, систему дополнительного образования.

- Продолжить реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для слабоуспевающих обучающихся.

Заместитель директора по УВР:

Л.И.Кардова