

## **Аннотации к рабочим программам учебных предметов 10-11 классы**

Рабочая программы по предметам 10-11 класс (базовый и углубленный уровень)

Рабочие программы по предметам составлены на основе:

10 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. От 31.12.2014 г., с изм. От 02.05.2015 г., с изм. и доп., вступ. в силу с 3.03.2015 г.)

11 Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413

12 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»

13 Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Лузинская СОШ №2».

14 Учебного плана МБОУ «Лузинская СОШ №2» на 2022-2023 учебный год

### **Аннотация к рабочей программе по русскому языку 10 - 11 классы**

Рабочая программа разработана на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.3.6 ст.28;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);

основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Лузинская СОШ №2»; УМК: 1) Учебник «Русский язык 10 класс (базовый и углубленный уровни). Авторы: Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. , М.: Русское слово, - 2020 год

2) Учебник «Русский язык 11 класс (базовый и углубленный уровни). Авторы: Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. , М.: Русское слово, - 2020 год

Программа рассчитана на базовом уровень обучения (10-11 класс), количество часов на изучение предмета - 68 часа:

15 класс - Русский язык (34часа);

16 класс - Русский язык (34часа)

Содержание учебного материала по русскому языку осуществляется в соответствии с ФГОС СОО по годам обучения.

*Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий обязательные разделы:*

1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные и предметные);

2) содержание учебного предмета, курса;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

*Целями реализации учебного предмета «Русский язык» на углубленном уровне среднего общего образования являются:*

воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

*Задачами реализации учебного предмета «Русский язык» на углубленном уровне среднего общего образования являются:*

дать представление о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка;

закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;

закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;

совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность обучающихся; обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний обучающихся о стилях, их признаках, правилах использования;

развивать и совершенствовать способность обучающихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения;

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

развивать и совершенствовать коммуникативную, языковую, лингвистическую (языковедческую) и культуроведческую компетенции

*Периодичность, формы текущего контроля и промежуточная аттестация* проводится согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Лузинская СОШ №2».

### **Аннотация к рабочей программе по литературе 10 - 11 классы ФГОС СОО (базовый уровень)**

Рабочая программа разработана на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.3.6 ст.28;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);

основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Лузинская СОШ №2»; УМК:

1) Учебник « Литература. 10 класс (базовый уровень)» в 2-х частях. Авторы : Михайлов О.Н., Шайтанов И.О.. (под ред Журавлёва В.П.)и др., М.: «Просвещение», - 2018 год

2) Учебник « Литература. 10 класс (базовый уровень)» в 2-х частях. Авторы : Михайлов О.Н., Шайтанов И.О.. (под ред Журавлёва В.П.) М.: «Просвещение», - 2019 год

Программа рассчитана на базовый уровень обучения (10-11 класс), количество часов на изучение предмета - 204 часа:

10 класс - Литература (102часа) ;

11 класс - Литература (102часа)

Содержание учебного материала по литературе осуществляется в соответствии с ФГОС СОО по годам обучения.

*Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий обязательные разделы:*

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные и предметные);
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

*Целью реализации учебного предмета «Литература» на базовом уровне среднего общего образования является формирование духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире.*

*Задачами реализации учебного предмета «Литература» на углубленном уровне среднего общего образования являются:*

формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно-художественных стилей;

совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения;

выявления взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения; формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных произведений и их научных, критических и художественных интерпретаций; написания сочинений различных типов;

определения и использования необходимых источников, включая работу с книгой, поиск информации в библиотеке, в ресурсах Интернета.

*Основные разделы учебного предмета «Литература» на базовом уровне среднего общего образования:*

10 класс. Своеобразие русской литературы XIX века. Мировое значение русской литературы XIX века. Становление реализма как направления в европейской литературе. Страницы западноевропейского романа 19 века. И. С. Тургенев. Жизнь и творчество. Н. Г. Чернышевский. Жизнь и творчество. И. А. Гончаров. Жизнь и творчество. А. Н. Островский. Жизнь и творчество. Русская поэзия во второй половине XIX века. Н.А. Некрасов. Жизнь и творчество. М.Е. Салтыков-Щедрин. Жизнь и творчество. Ф.М. Достоевский. Жизнь и творчество. Русская литературная критика второй половины XIX века. Л. Н. Толстой. Жизнь и творчество. Н. С. Лесков. Жизнь и творчество. Зарубежная проза и драматургия конца XIX — начала XX века. А. П. Чехов. Жизнь и творчество.

11 класс. Изучение языка художественной литературы. Мировая литература рубежа XIX—XX веков. Русская литература начала 20 века. И.А Бунин . А. И. Куприн. Жизнь и судьба Л. Н. Андреева. Творчество И. С. Шмелёва. Жизнь и творчество А. Т. Аверченко. Жизнь, творчество, судьба писательницы. Тэффи и «Сатирикон». Основные этапы жизни и творчества В.

В. Набокова. Серебряный век как историко-литературное и эстетическое явление. Истоки русского символизма. Основные этапы творческого пути и особенности поэтики В.Я. Брюсова. Основные этапы творческого пути и особенности поэтики К. Д. Бальмонта. Основные этапы жизни и творчества И. Ф. Анненского, Ф. Сологуба, А. Белого. Русский акмеизм и его истоки. Судьба и творчество Н. С. Гумилёва. Футуризм как литературное течение модернизма. М. Горький: жизнь, творчество, личность. Жизнь, творчество, личность А. А. Блока. Жизнь и творчество Н. А. Клюева. Истоки новокрестьянской поэзии. Жизнь и творческая биография поэта

С. Есенина. Жизнь и творчество Маяковского. Жизнь и творчество писателя Фадеева. Литературный процесс 20-х годов. Жизнь и творчество Замятина, Зощенко. Общая характеристика литературы 1930-х годов. Жизнь и творчество А.Платонова. Жизнь и творчество М.А.Булгакова. Жизнь и творчество М.И.Цветаевой. Жизнь, творчество, судьба Мандельштама. Жизнь и художественное наследие А.Н.Толстого. Жизнь, творчество, личность М.М.Пришвина. Жизнь и творчество Пастернака. Биография, основные вехи жизненного и творческого пути Ахматовой. Лирика Заболоцкого. Жизнь и творчество М. А. Шолохова. Из мировой литературы. Литература периода Великой Отечественной войны. Жизнь творческий путь А.Т.Твардовского. Жизнь и судьба А. И. Солженицына. Из мировой литературы. «Поэтическая весна». Лирика поэтов — участников Великой Отечественной войны. Общая характеристика русской поэзии 1980—1990-х годов. «Новая волна» поэзии. «Возвращённая» поэзия. Постмодернизм. Новый тип языкового сознания. Диссидентская литература. Андеграунд. Общая характеристика военной прозы 1960—1980-х годов. «Лейтенантская проза» как особое явление в военной прозе: определение понятия, основные представители, специфические черты. Обзор повести В. П. Некрасова «В окопах Сталинграда». «Деревенская проза» как новое литературное направление в прозе второй половины XX века (причины возникновения и основные тенденции «деревенской прозы», основные представители, специфические черты). Обзор повестей Б. А. Можая «Живой», В. И. Белова «Привычное дело». Жизнь, творчество, личность Г. Распутина. Жизнь, творчество, личность В. М. Шукшина. Жизнь, творчество, личность А. В. Вампилова. Жизнь, творчество, личность Ф.Абрамова. Обзор повестей К. Д. Воробьёва «Убиты под Москвой», В. Л. Кондратьева «Сашка», Е. И. Носова «Усыятские шлемоносцы». «Городская проза» в русской литературе 1960—1980-х годов. Особенности отражения действительности в «городской прозе» Ю. В. Трифонова, А. Г. Битова, В. С. Маканина. Концепция личности в «городской прозе».

*Периодичность, формы текущего контроля и промежуточная аттестация* проводится согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Лузинская СОШ №2».

#### **Аннотация к рабочей программе по родному языку (русскому) 10 - 11 классы ФГОС СОО**

Рабочая программа разработана на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.3.6 ст.28;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);

основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Лузинская СОШ №2»;

Программа рассчитана на углубленный уровень обучения (10-11 класс), количество часов на изучение предмета - 68 часов:

10 класс - Родной язык (русский) (34 часа);

11 класс - Родной язык (русский) (34 часа)

Содержание учебного материала по русскому языку осуществляется в соответствии с ФГОС СОО по годам обучения.

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий обязательные разделы:

1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные и предметные);

2) содержание учебного предмета, курса;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Целями реализации учебного предмета «Родной язык (русский) среднего общего образования являются:

воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;

формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

Задачами реализации учебного предмета «Родной язык(русский)» среднего общего образования являются:

дать представление о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка;

закрепить и углубить знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;

закрепить и расширить знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка;

совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность обучающихся; обеспечить дальнейшее овладение функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний обучающихся о стилях, их признаках, правилах использования;

развивать и совершенствовать способность обучающихся создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в разных сферах общения;

осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

формировать и совершенствовать основные информационные умения и навыки: чтение и информационная переработка текстов разных типов, стилей и жанров, работа с различными информационными источниками.

развивать и совершенствовать коммуникативную, языковую, лингвистическую (языковедческую) и культуроведческую компетенции

Основные разделы учебного предмета «Родной язык (русский)» среднего общего образования:

10 класс. Язык и культура. Культура речи. Речь. Речевая деятельность. Текст. 11

класс. Язык и культура. Культура речи. Речь. Речевая деятельность. Текст.

Периодичность, формы текущего контроля и промежуточная аттестация проводится согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Лузинская СОШ №2».

## **Аннотация к рабочей программе по английскому языку 10 - 11 классы ФГОС СОО (базовый уровень)**

*Рабочая программа составлена на основе:*

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.3.6 ст.28;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);

основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Лузинская СОШ №2;

УМК: Английский язык. Базовый уровень: 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Биолетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.- М.: Дрофа, 2022 г.

УМК: Английский язык. Базовый уровень: 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н.- М.: Дрофа, 2022 г

Программа рассчитана на базовый уровень обучения (10-11 класс), количество часов на изучение предмета - 204 часов:

10 класс - Английский язык = 102 часа;

11 класс - Английский язык = 102 часа.

Содержание учебного материала по английскому языку осуществляется в соответствии с ФГОС СОО по годам обучения.

***Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий обязательные разделы:***

1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные и предметные);

2) содержание учебного предмета, курса;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

***Целями реализации учебного предмета «Английский язык» на базовом уровне среднего общего образования являются:***

Практическая цель обучения старшеклассников английскому языку как языку международного общения включает в себя дальнейшее развитие коммуникативной компетенции в совокупности следующих её составляющих;

Воспитательная цель подразумевает развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала учебного предмета «Английский язык»;

Общеобразовательная цель заключается в повышении — посредством английского языка — общей культуры учащихся, расширении их кругозора, знаний о странах изучаемого языка и об окружающем мире в целом.

Развивающая цель — это развитие языковых способностей учащихся, культуры речевого поведения, общеучебных умений, интереса к изучению английского языка, свойств личности (положительные эмоции, волевые качества, память, внимание, мышление и др.), а также содействие личностному самоопределению старшеклассников в отношении их будущей профессии и их социальной адаптации.

***Задачами реализации учебного предмета «Английский язык» на базовом уровне среднего общего образования являются:***

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами);

при осуществлении работы в группе быть как руководителем, так и членом проектной команды в разных ролях (генератором идей, критиком, исполнителем, ведущим и т. д.);

развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты; координировать и выполнять работу в условиях виртуального взаимодействия (или сочетания реального и виртуального);

согласовывать позиции членов команды в процессе работы над общим продуктом/решением;

представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией;

подбирать партнёров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

воспринимать критические замечания как ресурс собственного развития; точно и ёмко формулировать как критические, так и одобрительные замечания в адрес других людей в рамках деловой и образовательной коммуникации, избегая при этом личностных оценочных суждений.

***Основные разделы учебного предмета «Английский язык» на базовом уровне среднего общего образования:***

***Повседневная жизнь Общество потребления. Деньги. Самостоятельная жизнь.***

### **Общение**

Отношения поколений в семье. Семейные истории. Круг друзей. Дружба и любовь.

### **Здоровье**

Здоровый образ жизни и правильное питание. Современные тенденции в заботе о здоровье: йога, вегетарианство, фитнес.

### **Городская и сельская жизнь**

Развитие города и регионов. Современное фермерство.

### **Научно-технический прогресс**

Дистанционное образование. Робототехника.

### **Природа и экология**

Заповедники России. Энергосбережение. Последствия изменения климата. Деятельность различных организаций по защите окружающей среды. Экотуризм.

### **Современная молодёжь**

Молодёжные субкультуры. Молодёжные организации. Система ценностей. Волонтерство.

### **Страны изучаемого языка**

Политические и экономические системы. Выдающиеся личности в истории стран изучаемого языка. Искусство.

### **Современные профессии**

Профессии будущего. Карьера и семья. Успех в профессии.

### **Иностранные языки**

Развитие языка. Диалекты. Молодёжный сленг. Профессиональный язык.

### **Культура и искусство**

Классическое и современное искусство. Изобразительные (живопись, архитектура, скульптура, графика) и неизобразительные (музыка, театр, кино, хореография) виды искусства. Стили и жанры в живописи, архитектуре, музыке. Мода и дизайн как часть культуры. Альтернативные виды искусства: граффити, декоративно-прикладное искусство. Интерактивные выставки и музеи. Произведения искусства и отношение к ним.

**Периодичность, формы текущего контроля и промежуточная аттестация** проводится согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Лузинская СОШ №2»

## **Аннотация к рабочей программе по истории 10 - 11 классы ФГОС СОО (базовый уровень)**

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне. Структурно предмет «История» включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914-2014 гг. (курс «История России») в 10 классе (базовый).

Учебный предмет «История» при получении среднего общего образования начинается с курса «Всеобщей истории» в 10 классе. Изучение «Всеобщей истории» способствует формированию у обучающихся общей картины мирового исторического процесса в 1914-2014 гг. На первом этапе (10 класс) обучающиеся смогут освоить базовые исторические категории, персоналии, основные события и даты мировой и отечественной истории, закономерности исторического развития в XX -начале XXI вв.

На втором этапе (11 класс) обучающиеся получают представление об основных этапах развития мировой и отечественной истории (на базовом уровне), **Учебный предмет «История» на базовом уровне:**

в 10 классе изучается «История России», «Всеобщая история» в хронологических рамках 1914-1945 гг. Распределение часов между курсами «Всеобщая история» и «История России» не регламентировано, поэтому определяется сложившейся практикой преподавания;

в 11 классе изучается «История России», «Всеобщая история» в хронологических рамках 1945-2014 гг.;

Базовый уровень. Распределение часов на 2 года=136 часов история России (68 + 68 ч) и 34 (17+17) часа история всеобщая

***Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий обязательные разделы:***

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные и предметные);
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

***Целями реализации учебного предмета «История» на базовом уровне среднего общего образования являются:***

формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

***Основными задачами реализации примерной программы учебного предмета «История» (базовый уровень) в старшей школе являются:***

- 1) формирование представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
  - 2) овладение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
  - 3) формирование умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
  - 4) овладение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
  - 5) формирование умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике
  - 6) формирование целостного представления об историческом пути народов и государств мира в Новейшее время, понимание основ формирования постиндустриального (информационного) общества; исторические знания о территории государств мира и об их границах, об их изменениях на протяжении XX в.,
  - 7) использование исторической карты для анализа и описания исторических процессов; знания о социально-политическом устройстве крупнейших государств и регионов в XX в.; - знание основных идеологий XX в. (консерваторы, либералы, демократы, социалисты, коммунисты, националисты), их отличительных черт и особенностей, роли идеологий в политической жизни государств, в борьбе за права и свободы граждан; понимание процессов индустриализации, монополизации, миграции населения, урбанизации, происходящих в экономике стран в XX в.; представления о достижениях в культуре европейских стран и России в XX в.,
  - 8) понимание многообразия и разнообразия культурных достижений, причин формирования массовой культуры;
  - 9) уважение к мировому культурному наследию, готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников мира; установление синхронистических связей истории стран Европы, Америки и Азии с историей России;
  - 10) способность применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений Новейшего времени, их связи с современностью;
  - 11) владение умениями получать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, в том числе СМИ, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность; расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деятельности личностей, общественных групп и народов, а также переломных периодов всеобщей истории XX в и истории России.;
- определение собственного отношения к дискуссионным проблемам (колониализм, всеобщее избирательное право и т. п.) истории XX в., аргументация своей позиции.

**Основные разделы учебного предмета «История» на базовом уровне среднего общего образования:**

**Всеобщая история**

Глава 1. Мир накануне и в годы Первой мировой войны

Глава 2. Мир в межвоенный период 1918-1939 г.г.

Глава 3. Вторая мировая война

Глава 4. Соревнование социальных систем.

Глава 5 Современный мир

**История России:**

Введение. Изменения в мире в конце XIX — начале XX в. Отечественная история Новейшего времени.

Глава I. Россия в годы великих потрясений Глава II.

Советский Союз в 1920—1930-е годы Глава III. Великая.

Отечественная. Священная Глава IV. От послевоенного

подъёма до распада СССР Глава V. Российская Федерация

в 1992—2014 годах

***Периодичность, формы текущего контроля и промежуточная аттестация***

проводится согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Лузинская СОШ №2»

**Аннотация к рабочей программе по обществознанию 10 - 11 классы ФГОС СОО (базовый уровень)**

Рабочая программа по курсу «Обществознание» (базовый уровень) разработана в соответствии с ФГОС СОО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта среднего общего образования". Программа составлена на основе Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з). Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы от 24.12.2018

Рабочие программы созданы к линии учебников по обществознанию (базового уровня) под редакцией Л. Н. Боголюбова и др. для 10-11 классов. Они составлены в соответствии с требованиями к структуре и результатам освоения основных образовательных программ общего образования, утвержденных Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования. Издание адресовано учителям обществознания общеобразовательных организаций. **Обществознание.** Рабочая программа. Поурочные разработки. 10 класс : учеб. пособие для общеобразовательных организаций : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов и др.]. — М. : Просвещение, 2020.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часа из расчета 2 учебных часа в неделю для учащихся 10-х классов на 2022-2023 учебный год. Настоящая программа составлена в полном соответствии с Обязательным минимумом содержания обществоведческого образования. Курс изучается на базовом уровне.

На базовом уровне среднего общего образования (10-11 классы) должно происходить закрепление ранее изученного материала и развитие возможностей интерпретации общественных явлений, углубление теоретических представлений об общественных и социальных процессах и усиление способности практического применения полученных знаний. Задачей этого этапа преподавания и изучения обществознания является не только освоение новых знаний, но и развитие способностей самостоятельного получения знаний и их использования в реальных общественных взаимоотношениях. Особое значение приобретает понимание познания как фундаментального процесса, являющегося универсальным источником знаний, освоение различных видов познания,

разделение чувственного и рационального познания, понимание критериев истины, истинного и ложного знания.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту учебный предмет обществознание на базовом уровне представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание,

социальные отношения, политика, экономика, право, духовно- нравственная сфера. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты.

***Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий обязательные разделы:***

планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные и предметные);

содержание учебного предмета, курса;

тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

***Целями реализации учебного предмета «Обществознание » на базовом уровне среднего общего образования являются:***

развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;

освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

**Задачи:**

содействовать самоопределению личности, созданию условий для её реализации; формировать человека - гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на её совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства;

воспитывать гражданственность и любовь к Родине;

создание у учащихся целостных представлений о жизни общества и человека в нем, адекватных современному уровню научных знаний;

выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;

интеграция личности в систему национальных и мировой культур;

содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми , народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами;

помощь в реализации права учащимися на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов;  
ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности.

***Основные разделы учебного предмета «Обществознание» на базовом уровне среднего общего образования:***

Человек и общество Общество как мир культуры

Правовое регулирование общественных отношений Экономическая жизнь общества

Социальные отношения Политическая жизнь общества

***Периодичность, формы текущего контроля и промежуточная аттестация***

проводится согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Лузинская СОШ №2»

**Аннотация к рабочей программе по математике 10 - 11 классы ФГОС СОО  
(углубленный уровень)**

***Рабочая программа разработана на основе:***

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.3.6 ст.28;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);  
основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Лузинская СОШ №2»;

УМК: Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 класс: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / Алимов Ш.А. Колягин Ю.М. Ткачева В.М.. - М.: Просвещение, 2020 г.

УМК: Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый и углубленный уровни / Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. - М.: Просвещение, 2020 г.

Программа рассчитана на углубленный уровень обучения (10-11 класс), количество часов на изучение предмета - 408 часов:

10 класс - Алгебра и начала математического анализа (136 часа) + Геометрия (68 часов) = 204 часа;

11 класс - Алгебра и начала математического анализа (136 часа) + Геометрия (68 часов) = 204 часа.

Содержание учебного материала по математике осуществляется в соответствии с ФГОС СОО по годам обучения.

***Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий обязательные разделы:***

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные и предметные);
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

***Целями реализации учебного предмета «Математика» на углубленном уровне среднего общего образования являются:***

формирование представлений о математике, как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;

овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на углубленном уровне, для получения

образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

**Задачами реализации учебного предмета «Математика» на углубленном уровне среднего общего образования являются:**

систематизировать сведения о числах; изучить новые виды числовых выражений и формул; совершенствовать практические навыки и вычислительную культуру, расширить и совершенствовать алгебраический аппарат, сформированный в основной школе и его применение к решению математических и нематематических задач;

расширить и систематизировать общие сведения о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;

изучить свойства пространственных тел, формировать умения применять полученные знания для решения практических задач;

развивать представления о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире,

совершенствовать интеллектуальные и речевые умения путем обогащения математического языка, развития логического мышления;

познакомиться с основными идеями и методами математического анализа.

**Основные разделы учебного предмета «Математика» на углубленном уровне среднего общего образования:**

10 класс. Делимость чисел. Многочлены. Алгебраические уравнения. Степень с действительным показателем. Степенная функция. Показательная функция. Логарифмическая функция. Тригонометрические формулы. Тригонометрические уравнения. Параллельность прямых и плоскостей. Перпендикулярность прямых и плоскостей. Многогранники.

11 класс. Тригонометрические функции. Производная и её геометрический смысл. Применение производной к исследованию функций. Первообразная и интеграл. Комбинаторика. Элементы теории вероятностей. Комплексные числа. Векторы в пространстве. Метод координат в пространстве. Цилиндр. Конус. Шар. Объёмы тел.

**Периодичность, формы текущего контроля и промежуточная аттестация** проводится согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Лузинская СОШ №2».

## **Аннотация к рабочей программе по физике 10 - 11 классы ФГОС СОО (углубленный уровень)**

**Рабочая программа составлена на основе:**

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.3.6 ст.28;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);

основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Лузинская СОШ №2»;

УМК. Физика : 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций : базовый и углубленный уровни / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский; под ред. Н.А. Парфентьевой. 7-е изд. - М. : Просвещение, 2020. - 432 с.

УМК. Физика : 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций : базовый и углубленный уровни / Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, В.М. Чаругин; под ред. Н.А. Парфентьевой. 7-е изд. - М. : Просвещение, 2020. - 432 с.

Программа рассчитана на углубленный уровень обучения (10-11 класс), количество часов на изучение предмета - 340 часов:

10 класс - 170 часов;

11 класс - 170 часов.

Содержание учебного материала по физике осуществляется в соответствии с ФГОС СОО по годам обучения.

**Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий обязательные разделы:**

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные и предметные);
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Целями реализации учебного предмета «Физике» на углубленном уровне среднего общего образования являются:**

формирование у обучающихся уверенности в ценности образования, значимости физических знаний для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности;

овладение основополагающими физическими закономерностями, законами и теориями; расширение объёма используемых физических понятий, терминологии и символики;

приобретение знаний о фундаментальных физических законах, лежащих в основе современной физической картины мира, о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; понимание физической сущности явлений, наблюдаемых во Вселенной;

овладение основными методами научного познания природы, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, выдвижение гипотез, проведение эксперимента; овладение умениями обрабатывать данные эксперимента, объяснять полученные результаты, устанавливать зависимости между физическими величинами в наблюдаемом явлении, делать выводы; отработка умения решать физические задачи разного уровня сложности; приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; умений ставить задачи, решать проблемы, принимать решения, искать, анализировать и обрабатывать информацию; ключевых навыков (ключевых компетенций), имеющих универсальное значение: коммуникативных навыков, навыков сотрудничества, навыков измерений, навыков эффективного и безопасного использования различных технических устройств;

освоение способов использования физических знаний для решения практических задач, для объяснения явлений окружающей действительности, для обеспечения безопасности жизни и охраны природы;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; умений формулировать и обосновывать собственную позицию по отношению к физической информации, получаемой из разных источников;

воспитание уважительного отношения к учёным и их открытиям; чувства гордости за российскую физическую науку.

**Задачами реализации учебного предмета «Физика» на углубленном уровне среднего общего образования являются:**

приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

применять полученные знания для объяснения различных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;

использование для познания окружающего мира различных естественно-научных методов: наблюдения, измерения, эксперимента, моделирования;

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся, способности их к самостоятельному приобретению новых знаний по физике и их практического применения в повседневной жизни.

уверенно использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

**Основные разделы учебного предмета «Физика» на углубленном уровне среднего общего образования:**

10 класс. Научный метод познания природы, механика, молекулярная физика и термодинамика, электродинамика.

11 класс. Электродинамика, колебания и волны, оптика, специальная теория относительности, квантовая физика, строение Вселенной.

**Периодичность, формы текущего контроля и промежуточная аттестация** проводится согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Лузинская СОШ №2»

**Аннотация к рабочей программе по химии 10 - 11 классы ФГОС СОО (углубленный уровень)**

**Рабочая программа составлена на основе:**

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.3.6 ст.28;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);

основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Лузинская СОШ №2»; УМК: Еремин В. В. Химия. Углубленный уровень. 10 класс. / В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, В.И. Теренин, А.А. Дроздов, В.В. Лунин; под ред. В.В. Лунина. - 6-е изд., перераб. - М.: Дрофа, 2019

Программа рассчитана на углубленный уровень обучения (10-11 класс), количество часов на изучение предмета - 102 часа:

10 класс - Химия - 102 часа

11 класс - Химия - 102 часа

Содержание учебного материала по химии осуществляется в соответствии с ФГОС СОО по годам обучения.

**Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий обязательные разделы:**

1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные и предметные);

2) содержание учебного предмета, курса;

3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

**Целями реализации учебного предмета «Химия» на углубленном уровне среднего общего образования являются:**

освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;

овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;

воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;

применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

**Задачами реализации учебного предмета «Химии» на углубленном уровне среднего общего образования являются:**

систематизировать сведения о классах веществ; изучить новые классы органических веществ и их формулы;  
расширить и систематизировать понимание зависимости свойств веществ от их химического строения;  
совершенствовать практические навыки при выполнении лабораторных и практических работ;  
изучить свойства веществ, формировать умения применять полученные знания для решения практических и расчётных задач;  
развивать представления о применении веществ в повседневной жизни, совершенствовать интеллектуальные и речевые умения путем обогащения химического языка, развития логического мышления;  
познакомиться с основными идеями и методами химического анализа.

**Основные разделы учебного предмета «Химия» на углубленном уровне среднего общего образования:**

10 класс. Атомно-молекулярное учение. Химическая связь. Важнейшие классы неорганических веществ. Предмет органической химии. Особенности органических веществ.

Углеводороды. Кислородсодержащие органические соединения. Азот- и серосодержащие соединения. Биологически активные вещества. Высокомолекулярные соединения.

11 класс. Неметаллы. Металлы. Строение атома. Основные закономерности протекания химических реакций. Химическая технология. Химия в быту и на службе общества.

**Периодичность, формы текущего контроля и промежуточная аттестация**  
проводится согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Лузинская СОШ №2».

#### **Аннотация к рабочей программе по биологии 10-11 класс» ФГОС (базовый и углублённый уровни)**

Рабочая программа по биологии разработана в соответствии с нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ МО и НРФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесенными приказом МО и НРФ от 29 декабря 2014 года №1645;29 июня 2017г.).

УМК: Биология. 10 класс: Базовый уровень: учебник / И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. - М.: Дрофа, 2020.

УМК: Биология. 11 класс: Базовый уровень: учебник / И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. - М.: Дрофа, 2020.

УМК: Биология. 10 класс: Углубленный уровень: учебник / Теремов А.В., Петросова Р.А. - М.: Владос, 2021.

УМК: Биология. 11 класс: Углубленный уровень: учебник / Теремов А.В., Петросова Р.А. - М.: Владос, 2022.

Программа рассчитана на базовый и углублённый уровень обучения (10 - 11 класс), количество часов на углубленное изучение предмета - 205 часов:

10 класс - 102 часа;

11 класс - 102 часа.

Количество часов на базовом уровне - 68 часов

10 класс – 34 часа

11 класс – 34 часа

Содержание учебного материала по математике осуществляется в соответствии с ФГОС СОО по годам обучения.

**Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий обязательные разделы:**

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета;
- 2) содержание учебного предмета;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой

темы.

**Цель:** освоение знаний о живой природе и присущих ей закономерностям, методах познания живой природы; - овладение умениями применять биологические знания, работать с биологическими приборами, инструментами, справочниками, проводить наблюдения за биологическими объектами; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей; - воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе, собственной жизни, культуры поведения в природе - использование приобретённых знаний и умений в повседневной жизни.

**Задачи:** создать условия для формирования у учащихся предметной и учебно-исследовательской компетентностей; - обеспечить усвоение учащимися знаний по общей биологии в соответствии ФГОС биологического образования через систему уроков и индивидуальные образовательные маршруты учеников; - продолжить формирование у школьников предметных умений: умения проводить биологические эксперименты и вести наблюдения за живыми объектами через лабораторные работы и систему особых домашних заданий; - продолжить развивать у детей общеучебные умения: умение конструировать проблемные вопросы и отвечать на них, кратко записывать основные мысли выступающего, составлять схемы по устному рассказу через систему разнообразных заданий; - создать условия для развития у школьников интеллектуальной, эмоциональной, мотивационной и волевой сфер: моторной памяти, мышления (умения устанавливать причинно-следственные связи, выдвигать гипотезы и делать выводы), способности осознавать познавательный процесс, побуждать жажду знаний, развивать стремление достигать поставленную цель через учебный материал уроков воспитания; - способствовать воспитанию социально-успешных личностей, формированию у школьников валеологической и коммуникативной компетентностей.

**Основные разделы учебного предмета «Биология» на углубленном уровне среднего общего образования:**

класс: Биология как наука. Методы научного познания. Клетка. Организм.

класс: Вид. Экосистема.

Периодичность, формы текущего контроля и промежуточная аттестация проводится согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Лузинская СОШ №2»

**Основные образовательные технологии.** В процессе изучения биологии используются традиционные технологии (лекционные, предусматривающие использование учебников, пособий, ТСО и объяснительно-иллюстративные) и инновационные технологии - проектного обучения, критического мышления. Методы работы с детьми с ОВЗ: (рассказ, работа с книгой, лабораторно-практические занятия, мультимедийные презентации).

**Формы контроля:** опрос (устный и письменный), проверочные работы (тесты с вариантом выбора ответа, тесты с краткой записью ответа), контрольные работы (устные и письменные), письменные домашние задания, творческие и исследовательские работы.

### **Аннотация к рабочей программе по информатике 10 - 11 классы ФГОС СОО (базовый, углубленный уровень)**

**Информатика и ИКТ** Цель изучения учебного предмета "Информатика (базовый и углубленный уровни)" на уровне среднего общего образования - обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, готового к работе в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. Программа учебного предмета "Информатика" на уровне среднего общего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС СОО; требованиями к результатам освоения основной образовательной программы. В ней соблюдается преемственность с ФГОС ООО и учитываются межпредметные связи. На изучение предмета на базовом уровне отводится по 1 ч в неделю в 10-11 классах (68 часов на

уровень). УМК - Семакин И.Г., Хеннер Е. К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень). М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

При изучении курса "Информатика" на углубленном уровне используется УМК - Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (углубленный уровень). М.: Просвещение, 2021. На изучение предмета на уровне среднего общего образования отводится по 4 ч в неделю в 10-11 классах (272 часа на уровень).

#### **Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 10 - 11 классы ФГОС СОО (базовый уровень)**

***Рабочая программа составлена на основе:***

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.3.6 ст.28;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);

Рабочей программы по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, учебно-методическое пособие/ С.В. Ким - М. : Вента-Граф, 2019 г.

Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Школы № 12;

УМК: учебник "ОБЖ 10-11 классы" Издательский центр «Вентана-Граф» 2020 г. Авторы: С.В. Ким, В.А. Горский

Программа рассчитана на базовый уровень обучения (10-11 класс), количество часов на изучение предмета - 68 часов:

10 класс - 34 часа

11 класс - 34 часа

Содержание учебного материала по математике осуществляется в соответствии с ФГОС СОО по годам обучения.

***Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий обязательные разделы:***

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные и предметные);
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

***Целями реализации учебного предмета «ОБЖ» на базовом уровне среднего общего образования являются:***

формирование базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности, выработка умений распознавать угрозы, избегать опасности, нейтрализовать конфликтные ситуации, решать сложные вопросы социального характера, грамотно вести себя в чрезвычайных ситуациях.

***Задачами реализации учебного предмета «ОБЖ» на базовом уровне среднего общего образования являются:***

освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;

воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;

развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;

овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

**Основные разделы учебного предмета «ОБЖ» на Базовом уровне среднего общего образования:**

Раздел 1. «Основы безопасности личности, общества и государства»

Раздел 2. Военная безопасность государства

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

**Периодичность, формы текущего контроля и промежуточная аттестация**

проводится согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Лузинская СОШ №2»

**Аннотация к рабочей программе по физической культуре 10 - 11 классы ФГОС СОО (базовый уровень)**

Рабочая программа рассчитана на изучение учебного курса "Физическая культура" на базовом уровне и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, Примерной программы по физической культуре, программы авторов Ляха В.И., Зданевича А.А.

Целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать физическую культуру для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется и определяет направленность образовательного процесса на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостное развитие физических, духовных и нравственных качеств, творческий подход в организации здорового образа жизни. Учебный план МБОУ «Лузинская СОШ №2» на изучение учебного курса "Физическая культура" в 10-11 классах отводит 3 часа в неделю, 102 часа в год.

**Аннотация к рабочей программе по астрономии 11 класс ФГОС СОО (базовый уровень)**

Программа предназначена для школ, работающих по учебнику "Астрономия. Базовый уровень. 11 класс" авторов Б. А. Воронцова-Вельяминова, Е. К. Страута. Программа составлена в соответствии с изменениями, внесенными в Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования. Курс астрономии призван способствовать формированию современной научной картины мира, раскрывая развитие представлений о строении Вселенной как одной из важнейших сторон длительного и сложного пути познания человечеством окружающей природы и своего места в ней. В соответствии с Учебным планом МБОУ «Лузинская СОШ №2» на изучение предмета отводится 1 час в неделю в 10 классе. Изучение курса рассчитано на 34 часа.

**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу "Индивидуальный проект" 10 класс**

**Рабочая программа составлена на основе:**

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» п.3.6 ст.28;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413);

основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Лузинская СОШ №2»; **Программа разработана на основе программы** элективного курса «Индивидуальный проект» М.В. Половковой. Учебное пособие «Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы»: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Н. В. Антипова и др.]. — М. : Просвещение, 2019. — 187 с.— (Профильная школа). — ISBN 978-509-065231-5.

**УМК:** Учебник «Индивидуальный проект. 10-11 классы.» Учебное пособие Автор: Половкова М.В., Майсак М.В., Половкова Т. В. и др. Издательство: Просвещение, 2020 г. Серия: Профильная школа

**Количество часов:** 10 класс - 68 часов

Содержание учебного материала по элективному курсу Индивидуальный проект осуществляется в соответствии с ФГОС СОО. Предназначена для обучающихся 10-х классов

**Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий обязательные разделы:**

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса (личностные, метапредметные и предметные);
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Согласно ФГОС среднего общего образования, индивидуальный проект представляет собой особую форму деятельности учащихся (учебное исследование или учебный проект). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

**Целью** учебного курса «Индивидуальный проект» является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;

проявлять социальную ответственность;

самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;

конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;

генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Для реализации поставленной цели решаются следующие **задачи**:

обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и под проблемы, постановки задач, вытекающих из этих проблем);

развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;

развитие навыков целеполагания и планирования деятельности; -обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;

обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;

развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);

обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;

развитие навыков конструктивного сотрудничества; развитие навыков публичного выступления.

В учебно-воспитательном процессе используются современные образовательные технологии (ИКТ, тьюторские технологии, проблемное обучение, учебное исследование, проблемно-поисковые технологии, творческие проекты).

***Периодичность, формы текущего контроля и промежуточная аттестация*** проводится согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МБОУ «Лузинская СОШ №2»