

**Динамика результативности освоения дополнительной  
общеобразовательной общеразвивающей программы «Промдизайн»,  
педагог Ломаева Жанна Александровна**

Рисунок 1.

**Динамика достижения личностных результатов в ходе освоения ДООП  
«Промдизайн»**

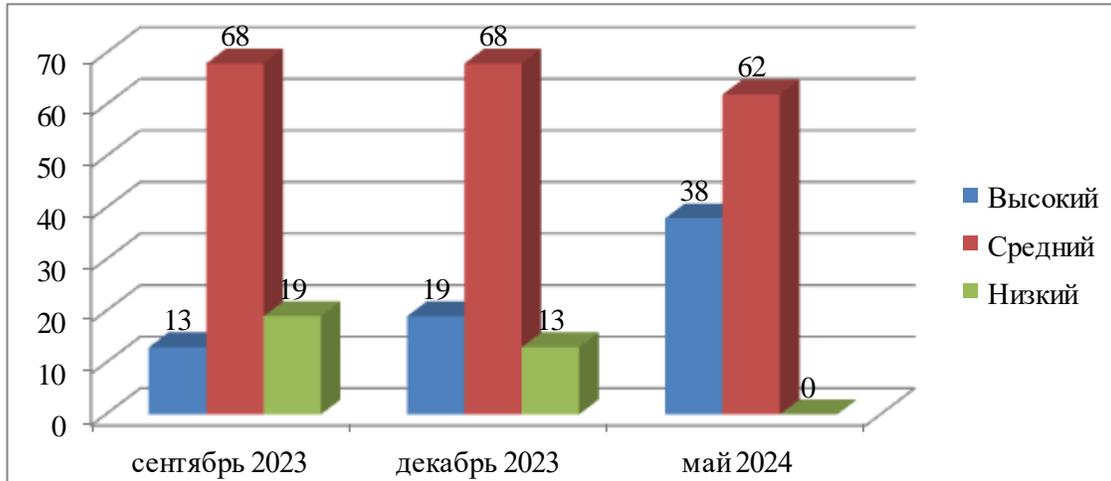


Рисунок 2.  
освоения

**Динамика достижения метапредметных результатов в ходе  
ДООП «Промдизайн»**

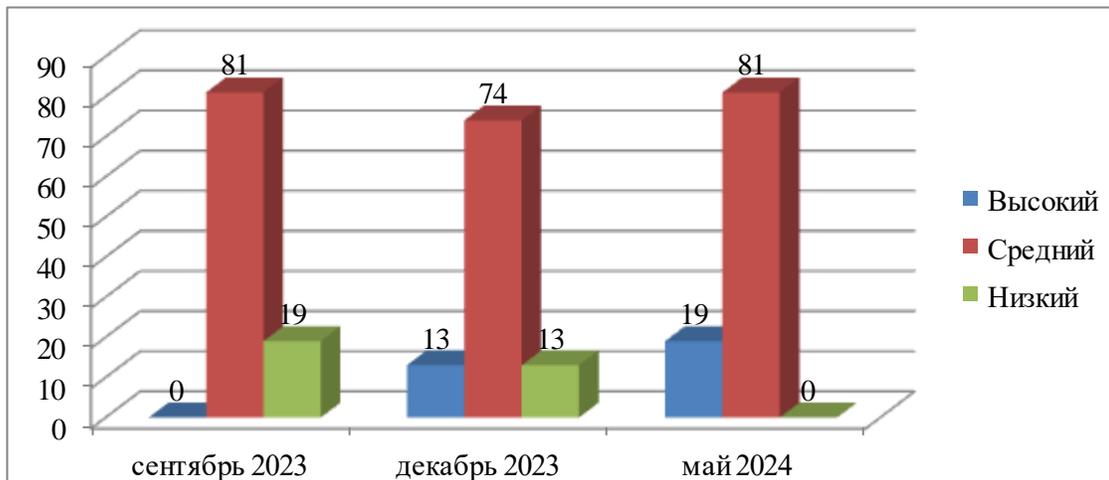
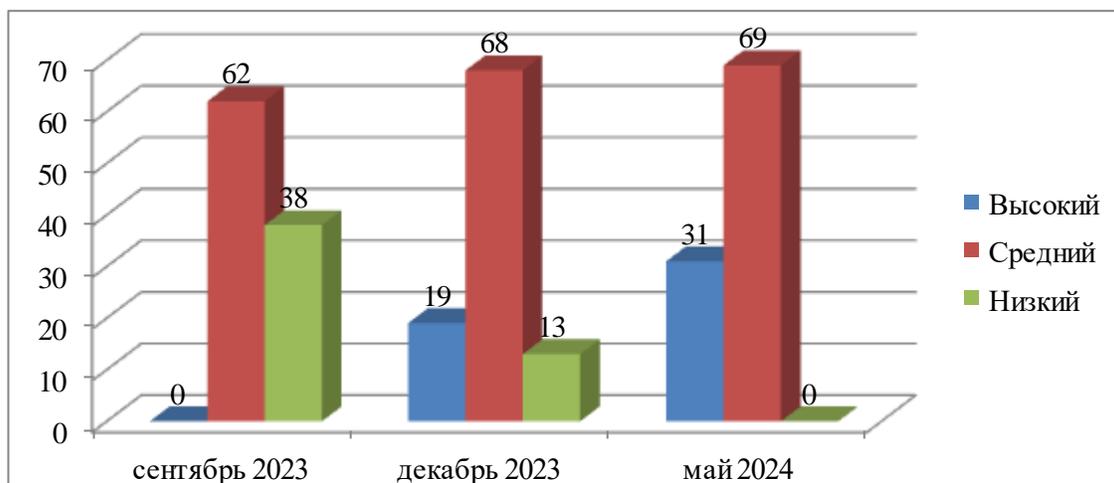


Рисунок 3.

**Динамика достижения результатов по направленности программы в ходе освоения ДООП «Промдизайн»**



### ВЫПИСКА

из справки о мониторинге достижения обучающимися образовательных результатов по освоению ДООП «Промдизайн» ЦОЦиГП «Точка роста» МБОУ «Лузинская СОШ №2» в 2023-2024 учебном году

На основании положения «Об организации и проведении мониторинга достижения образовательных результатов и аттестации обучающихся по освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБОУ «Лузинская СОШ №2» обучающиеся педагога дополнительного образования Ломаевой Жанны Александровны (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Промдизайн») прошли мониторинговые процедуры в сентябре 2023 года, декабре 2023 года и в мае 2024 года.

Сводные данные об уровне усвоения программы, на основании образовательных результатов обучающихся, представлены в Таблице 1.

Таблица 1.

Количество / %	Участники	Диагностические показатели								
		личностные			метапредметные			по направленности		
		в	с	н	в	с	н	в	с	н
<b>Входная диагностика (сентябрь 2023 г.)</b>										
Количество обучающихся	16 чел.	2 чел.	11 чел.	3 чел.	0	13 чел.	3 чел.	0	10 чел.	6 чел.
Итого (%)	100%	13%	68%	19%	0	81%	19%	0	62%	38%

<b>Промежуточная аттестация (декабрь 2023 г.)</b>										
Количество обучающихся	16 чел.	3 чел.	11 чел.	2 чел.	2 чел.	12 чел.	2 чел.	3 чел.	11 чел.	2 чел.
Итого (%)	100%	19%	68%	13%	13%	74%	13%	19%	68%	13%
<b>Итоговая аттестация (май 2024 г.)</b>										
Количество обучающихся	16 чел.	6 чел.	10 чел.	0 чел.	3 чел.	13 чел.	0 чел.	5 чел.	11 чел.	0 чел.
Итого (%)	100%	38%	62%	0%	19%	81%	0%	31%	69%	0%

Н - низкий уровень, С – средний уровень, В – высокий уровень освоения ДООП.

Анализ проведенных мониторинговых процедур образовательных результатов в 2023-2024 учебном году показал положительную динамику результативности за текущий период освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Доля обучающихся с высоким уровнем достижения **личностных результатов** повысилась:

- в декабре 2023 года на 6% по сравнению с показателем, полученным в сентябре 2023 года,

- в мае 2024 года на 19% по сравнению с показателем, полученным в декабре 2023 года и на 25% по сравнению с показателем, полученным в сентябре 2023 года (Рисунок 1.);

- по выраженности интереса к дополнительным занятиям - на 25% (38% вместо 13%);

- по сформированности нравственных чувств, нравственного поведения, ответственного отношения к собственным поступкам – на 31% (56% вместо 25%);

- по сформированности навыка самооценки – на 56% (62% вместо 6%) в мае 2024 года по сравнению с сентябрем 2023 года.

Доля обучающихся с низким уровнем достижения личностных результатов в мае 2024 года снизилась до нулевой отметки, что меньше по сравнению с показателем, полученным в декабре 2023 года на 13%, в сентябре 2023 года – на 19%.

Доля обучающихся с высоким уровнем достижения **метапредметных результатов** повысилась:

- в декабре 2023 года на 13% по сравнению с показателем, полученным в сентябре 2023 года,

- в мае 2024 года на 6% по сравнению с показателем, полученным в декабре 2023 года и на 19% по сравнению с показателем, полученным в сентябре 2023 года (Рисунок 2.);

- по сформированности действий: целеполагания, планирования контроля, коррекции, оценки, саморегуляции - в мае 2024 года на 19% по сравнению с данными, полученными в сентябре 2023 года (25% вместо 6%);
- по сформированности умений: добывать новые знания, использовать знаково-символические средства для создания моделей и схем, анализировать объекты, делать выводы - в мае 2024 года на 25% по сравнению с данными, полученными в сентябре 2023 года (38% вместо 13%).
- по сформированности норм в общении с детьми и взрослыми, умения работать в группе - в мае 2024 года на 27% по сравнению с данными, полученными в сентябре 2023 года (42% вместо 15%).

Доля обучающихся с низким уровнем достижения метапредметных результатов в мае 2024 года равна нулю, что меньше по сравнению с показателем, полученным в сентябре 2023 года на 19%.

Доля обучающихся с высоким уровнем достижения **результатов по направленности программы** повысилась:

- в декабре 2023 года на 19% по сравнению с показателем, полученным в сентябре 2023 года,

- в мае 2024 года на 12% по сравнению с показателем, полученным в декабре 2023 года и на 31% по сравнению с показателем, полученным в сентябре 2023 года (Рисунок 3.).

Следует отметить повышение результатов, отражающих:

- владение базовыми понятиями (теоретическую подготовку обучающихся) на 25% в мае 2024 года по сравнению с показателем, достигнутым в сентябре 2023 года (38% вместо 13%);
- сформированность практических умений и навыков, предусмотренных программой, увеличилась на 13% в мае 2024 года по сравнению с показателем, достигнутым в сентябре 2023 года (38% вместо 25%);
- сформированность творческих навыков увеличилась на 19% в мае 2024 года по сравнению с показателем, достигнутым в сентябре 2023 года (31% вместо 12%);

Если в сентябре 2023 года 38% обучающихся, в декабре 2023 года 13% обучающихся показали низкий уровень достижения результатов по направленностям программы, то к концу 2023-2024 учебного года никто из обучающихся группы не показал ниже среднего уровня теоретической и практической подготовки.

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о росте профессионального мастерства педагога, эффективном использовании в работе современных технологий, методов и приемов обучения, способствующих формированию гармонично развитой личности обучающихся.

Педагогу следует продолжать работу, направленную на развитие личностных результатов путем введения в содержание занятий практических и ситуационных жизненных задач; на формирование метапредметных результатов путем организации парной и групповой работы с заданиями проектного типа, заданий на формирование функциональной грамотности.

Показателем успешного усвоения программы является результативное участие обучающихся, осваивающих ДООП «Промдизайн», в конкурсах различного уровня. Только за 2023 -2024 учебный год:

- 2 обучающихся стали победителями муниципального фестиваля инновационных идей в области робототехники, программирования, 3D - моделирования «Робофест -2024» в номинации «3D – Омск».
- 1 обучающийся занял 1 место в областном ИТ- марафоне «ИнноТехОмск-2024» в номинации «3D - моделирование. Инженерное моделирование».
- 1 обучающийся - победитель региональных открытых соревнований Московской области по робототехнике "КосмоRobots" в номинации "Стикерпак".
- 1 обучающийся - 3 место во всероссийском конкурсе 3D- технологий «Про 3D» в номинации «Искусство».
- 2 обучающихся заняли 1 и 2 место во II всероссийском открытом детско-юношеском конкурсе трёхмерного моделирования и печати с международным участием «3D как современное искусство» в номинации «Электронная 3D – модель».
- 4 обучающихся стали призерами (2 место) VIII международного конкурса «Я в искусстве» в номинации «Театр мод».

31.05.2024

Руководитель ЦОЦиГП «Точка роста»:  Л.И.Кардова