

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лузинская средняя общеобразовательная школа № 2
Омского муниципального района Омской области»

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 13 от 28 июня 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.В.Сливкин
Приказ № 346/1 от 19 августа 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Оказание первой помощи»
естественнонаучной направленности

Целевая аудитория: обучающиеся 12-17 лет
Срок реализации: 1 год , 108 часов
Педагог дополнительного образования
Иванченко Вячеслав Анатольевич

Лузино -2024 г.

1.Пояснительная записка

Программа кружка «Оказание первой помощи» разработана на основе серии «Профильная школа» Оказание первой помощи Дежурный Л.И. Просвещение 2019г. и проекта МЧС «Научись спасать жизнь!» для развития познавательного и профориентационного интереса учащихся разного уровня подготовки в соответствии с новыми требованиями ФГОС второго поколения. Программа кружка знакомит учащихся с процессами, происходящими в организме человека, с комплексом срочных простейших мероприятий по спасению жизни человека, с гигиеническими правилами, направленными на сохранение здоровья людей. Осуществляет знакомство обучающихся со специальностями врача, медсестры, санитаря. При комплектовании групп учитываются возрастные особенности учащихся и интерес к медицинским знаниям. Программа кружка рассчитана на школьников разных классов, имеющих различную подготовку в области анатомии и физиологии человека.

Программа кружка предназначена для обучающихся 12-17 лет (3 часа в неделю, 108 часов в год), наполняемость группы – до 15 человек.

Цель: Освоение знаний о первой медицинской помощи и формирование интереса к профессиям связанным с медициной.

Задачи: *Общеобразовательные:*

- ознакомить с научными знаниями об особенностях строения организма человека как единого целого;
- сформировать у учащихся знания об оказании первой медицинской помощи при экстренных неотложных состояниях, личной и общественной гигиене.

Воспитательные:

- целенаправленное развитие санитарно-гигиенических навыков учащихся

Развивающие:

- способность применить полученные знания и умения на практике
- формировать установки на ЗОЖ;

Теоретические занятия кружка сочетаются с практическими занятиями.

В результате освоения предметного содержания кружка у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

- Познавательные: Получают информацию, анализируют и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения практической задачи.

- Регулятивные: В процессе работы учащийся учится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученный результат.

- Коммуникативные: в процессе изучения материала кружка осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: дети учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий, формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, а также работа в команде.

Планируемые результаты

Личностными результатами являются:

- развитие любознательности;
- обучение навыкам коммуникативной компетентности
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.

Метапредметными результатами являются:

- овладение способами самоорганизации, что включает в себя умения: ставить цели и планировать свою внеурочную деятельность;
- формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации, систематизации информации;
- развитие умений корректного ведения диалога и участие в дискуссии;

Предметными результатами являются:

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни: для осознанного соблюдения норм и правил безопасного поведения в социоприродной среде; при оказании простейших видов первой медицинской помощи;
- расширение представлений о здоровом образе жизни.

2. Учебно-тематический план.

№ п/п	Название темы, зачета, содержание	Кол-во часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Введение	3	3	0
	Организм как целостная система	3	3	0
	Физическая активность и здоровье	8	4	4
2	Первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим	1	1	0
3	Порядок проведения сердечно-легочной реанимации	9	1	8
4	Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях и неотложных состояниях	26	14	12
5	Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях	25	4	21
6	Придание пострадавшему оптимального положения тела	2	1	1
7	Извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места	2	1	1
8	Способы транспортировки пострадавших	7	1	6
9	Состав аптечек первой помощи	4	4	0
10	Личная и общественная гигиена.	9	9	0
11	История Российского общества Красного Креста	9	7	2
	Итого:	108	53	55

3.Содержание программы

Введение.

Цели и задачи работы кружка. Беседа о профессии медицинской сестры, врача. Значение первой медицинской помощи.

Практические работы:

Экспресс - опрос определения уровня умения практических навыков оказания само- и взаимопомощи: наложение кровоостанавливающего жгута, наложение повязки, исследование пульса.

Организм как целостная система.

Понятие о норме и патологии. Органы и системы организма человека.

Практические работы:

Вредные привычки (примеры). Просмотр видеофильма «Здоровье или табак. Россия в табачной мгле».

Физическая активность и здоровье.

Роль двигательной активности в сохранении здоровья. Вред гиподинамии.

Профилактика заболеваний опорно-двигательной системы.

Гигиенический режим двигательной активности.

Практические работы:

- 1.Определение быстроты реакции человека;
- 2.Определение гибкости позвоночника, выявление нарушения осанки;
- 3.Сохранение правильной осанки при стоянии, в положении сидя и при ходьбе, определения наличия плоскостопия.

Оказание первой медицинской помощи.

Травма. Цели, порядок и время оказания первой медицинской помощи.

Средства оказания первой медицинской помощи. Асептика и антисептика.

Виды перевязочного материала. Виды и правила наложения повязок. Раны, их виды и признаки. Осложнения при ранениях. Травматический шок.

Кровотечения, виды, признаки, способы остановки. Переломы, признаки.

Правила наложения шин.

Практические работы - оказание первой помощи:

- при открытом переломе нижней трети правого бедра с артериальным кровотечением,
- при ранении мягких тканей правого бедра,
- при ушибах и ссадинах груди и передней брюшной стенки,
- при проникающем ранении грудной клетки справа,
- при закрытом переломе правого плеча,
- при ожоге 2 степени левой голени и стопы.

Виды повязок. Правила и техника бинтования.

Практические работы

Наложение повязок (работа в парах).

Личная и общественная гигиена.

Гигиена, основные понятия. Занятия спортом. Закаливание. Вредные привычки и их влияние на организм. Режим дня. Гигиена одежды и обуви. Сбалансированное питание. Витамины в продуктах. Иммуитет. Личная гигиена во время учебных занятий.

Практические работы:

Знакомство с элементами эргономики.

Профилактика инфекционных заболеваний.

Закаливание организма.

Просмотр видеофильма.

История Российского общества Красного Креста

Возникновение и развитие красно-крестного движения в России и за рубежом. Создание Российского общества Красного Креста. Международная деятельность Российского общества Красного Креста. Гуманитарная деятельность общества Красного Креста.

Практические работы

Защита проекта в форме презентации.

4.Контрольно-оценочные средства

- организация тестирования и контрольных опросов по медицине;
- проведение викторин, смотров знаний;

- организация игр-тренингов практической направленности;
- анализ результатов деятельности

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде знаний, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности

5.Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо оборудование:

Современный ПК, локальная сеть, проектор, диски (информационные материалы).

Материально- техническое обеспечение

- таблицы
- схемы
- плакаты
- журналы
- рисунки
- учебники
- демонстрационный набор лекарственных препаратов
- тренажеры для отработки практических навыков
- набор имитаторов травм и поражений
- медицинская аптечка
- бинты
- шины
- аптечные заготовки лекарственных растений

6.Список литературы

1. Оказание первой помощи пострадавшим. Памятка. Москва, 2015.

2. Г.П.Матвейков. «Внутренние болезни». Минск. «Беларусь». 2012г.
3. П.Л.Новиков. «Практика инфекциониста». Минск. «Высшая школа». 2014г.
4. Ф.И.Комаров. «Диагностика и лечение внутренних болезней». Москва. «Медицина». 2014г.
5. Н.Р.Палеев. «Справочник медицинской сестры по уходу». Москва. Издательство АСТ. 2015 г.
6. Г.Б.Голуб, А.В.Великанова. «Предпрофильная подготовка учащихся». Самара «Учебная литература».2014г.
7. Т.П.Обуховец, Т.А.Склярова, О.В.Чернова. «Основы сестринского дела». Ростов-на-Дону «Феникс». 2014г.
8. В.И.Васичкин, Л.Н.Васичкина. «Методики массажа». Москва «Эксмо-пресс». 2015г.

7. Календарно - тематический план

№ п/п	Название темы.	Кол-во часов	Дата
	Вводное занятие.		
1	Инструктаж по ТБ.	1	
2	Цели и задачи работы кружка. Знакомство с планом работы.	1	
3	Беседа о профессии медицинской сестры, врача. Значение первой помощи.	1	
	Организм как целостная система.		
4	Понятие о норме и патологии.	1	
5	Органы и системы организма человека.	1	
6	Вредные привычки (примеры).	1	
	Физическая активность и здоровье.		
7	Роль двигательной активности в сохранении здоровья.	1	
8	Вред гиподинамии.	1	
9	Профилактика заболеваний опорно-двигательной системы.	1	
10	Гигиенический режим двигательной активности.	1	
11	Определение быстроты реакции человека	1	
12	Определение гибкости позвоночника, выявление нарушения осанки	1	
13	Сохранение правильной осанки при стоянии, в положении сидя и при ходьбе	1	
14	Определения наличия плоскостопия.	1	
	1.Первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим.		
15	1.Первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим	1	
	2.Порядок проведения сердечно-легочной реанимации		
16-17	2.1.Правила определения наличия сознания и самостоятельного дыхания	2	
18-19	2.2.Правила проведения надавливаний на грудную клетку	2	
20-21	2.3.Последовательность проведения искусственного дыхания	2	

22-24	2.4.Удаление инородного тела из дыхательных путей приемом Геймлиха	3	
	3.Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях и неотложных состояниях		
25-27	3.1.Первая помощь при наружном кровотечении	3	
28-29	3.2.Алгоритм подробного осмотра пострадавшего	2	
30-31	3.3Первая помощь при травме головы	2	
32-34	3.4.Первая помощь при травмах глаз и век	3	
35-36	3.5.Первая помощь при носовом кровотечении	2	
37-39	3.6.Первая помощь при травме шеи	3	
40-42	3.7.Первая помощь при ранении грудной клетки	3	
43-45	3.8. Первая помощь при ранении живота	3	
46-48	3.9. Первая помощь при травмах конечностей	3	
49-50	3.10. Правила иммобилизации (обездвиживания)	2	
	4. Алгоритмы оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях		
51-52	4.1. Первая помощь при термических ожогах	2	
53-54	4.2. Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе	2	
55-56	4.3. Первая помощь при отморожениях	2	
57-58	4.4. Первая помощь при общем переохлаждении	2	
59	4.5. Первая помощь при отравлениях	1	
60-	4.5.1. Первая помощь при поступлении токсического вещества через рот	2	

61			
62-63	4.5.2. Первая помощь при поступлении токсического вещества через дыхательные пути	2	
64-65	4.6. Первая помощь при поражении электрическим током	2	
66-67	4.7. Первая помощь при укусах ядовитых змей	2	
68-69	4.8. Первая помощь при укусах насекомых	2	
70-71	4.9. Первая помощь при поражениях глаз	2	
72-73	4.10. Первая помощь при обмороке	2	
74-75	4.11. Первая помощь при сердечном приступе	2	
	5. Придание пострадавшему оптимального положения тела		
76-77	5. Придание пострадавшему оптимального положения тела	2	
	6. Извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места		
78-79	6. Извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места	2	
	7. Способы транспортировки пострадавших		
80	7.1. Общие правила	1	
81-82	7.2. Способы переноса пострадавших из места поражения	2	
83-84	7.2.1. Перенос пострадавшего на носилках (щите)	2	
85-86	7.2.2. Перенос пострадавших с использованием подручных средств	2	
	8. Состав аптечек первой помощи		
87-88	8.1. Состав аптечки первой помощи (автомобильной)	2	
89-	8.2. Состав аптечки для оказания первой помощи работникам	2	

90			
	Личная и общественная гигиена.		
91	Гигиена, основные понятия.	1	
92	Занятия спортом.	1	
93	Закаливание.	1	
94	Вредные привычки и их влияние на организм.	1	
95	Профилактика вредных привычек	1	
96	Режим дня.	1	
97	Гигиена одежды и обуви.	1	
98	Сбалансированное питание.	1	
99	Витамины в продуктах.	1	
	История Российского общества Красного Креста		
100-101	Возникновение и развитие красно-крестного движения в России и за рубежом.	2	
102	Создание Российского общества Красного Креста.	1	
103-104	Международная деятельность Российского общества Красного Креста.	2	
105-106	Гуманитарная деятельность общества Красного Креста.	2	
107-108	Выполнение проекта «Общество Красный Крест»	2	
	Всего за учебный год:	108 часов	