

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Лузинская средняя общеобразовательная школа №2  
Омского муниципального района Омской области»**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом  
протокол от 17.04.2023 г. № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Лузинская СОШ № 2»

\_\_\_\_\_ А.В.Сливкин  
приказ от 18.04.2023 г. № 141

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лузинская средняя общеобразовательная школа №2  
Омского муниципального района Омской области»  
за 2022 год**

## **I. Вступление**

Самообследование МБОУ «Лузинская СОШ №2» проведено в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Для организационного сопровождения процедуры самообследования в МБОУ «Лузинская СОШ №2» на основании информационного письма Муниципального казенного учреждения Омского муниципального района Омской области «Ресурсный центр информатизации и методического обеспечения в сфере образования» от 22.02.2023 г. № 52, издан приказ № 102 от 01.03.2023 г., определяющий сроки, состав экспертной группы.

Самообследование проводилось с 01.03.2023 г. по 18.04.2023 г. экспертной группой в составе:

- Кардова Л.И., заместитель директора по УВР;
- Курган Т.В., заместитель директора по УВР;
- Юдина О.А., заместитель директора по УВР;
- Ячменева И.И., заместитель директора по ВР;
- Ашурова И.В., заместитель директора по АХР;
- Загородникова О.А., педагог-психолог;
- Якоб А.А., секретарь.

Отчет для образовательной организации составлен по состоянию на 01 апреля текущего года, отчетным периодом является 2022 год.

Цель самообследования – обеспечить доступность и открытость информации о деятельности образовательной организации за 2022 год.

Для достижения поставленной цели выделены следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

## 2. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

|                                              |                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лузинская средняя общеобразовательная школа № 2 Омского муниципального района Омской области» |
| Руководитель                                 | Сливкин Александр Викторович                                                                                                                          |
| Адрес организации                            | 644504, Омская область, Омский район, с. Лузино, ул. Комсомольская, 19                                                                                |
| Телефон                                      | (3812) 941-406                                                                                                                                        |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:lus2@mail.ru">lus2@mail.ru</a>                                                                                                        |
| Учредитель                                   | Комитет по образованию Администрации Омского муниципального района                                                                                    |
| Дата создания                                | 1981 год                                                                                                                                              |
| Лицензия                                     | От 15.11.2013 № 100-п, серия 66 ЛО № 0000093                                                                                                          |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 30.12.2015 № 168, серия 55 АО1 № 0000870; срок действия: до 30 декабря 2027 года                                                                   |

МБОУ «Лузинская СОШ № 2» (далее – школа) расположена в с. Лузино Омского муниципального района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90% – рядом со школой, 10% – в близлежащих населенных пунктах: п. Пятилетка, д. Приветная.

Имеется три структурных подразделения без права юридического лица по адресам: д.Приветная, ул.Новая,3а; с.Пятилетка, ул. Центральная, 12а; ул. Комсомольская,19 (Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»).

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ: основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования; адаптированной основной общеобразовательной программы начального

общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1), адаптированной основной общеобразовательной программы для слабовидящих обучающихся, адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с нарушением опорно- двигательного аппарата, дополнительных общеразвивающих программ.

## 2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «Лузинская СОШ №2»**

| Наименование органа         | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Директор</b>             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Совет<br/>Учреждения</b> | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Педагогический совет</b> | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul> |
| <b>Общее собрание</b>       | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>работников</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul> |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации созданы семь предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей математики и информатики;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей естественно-географического цикла;
- учителей истории и обществознания;
- учителей физической культуры и эстетического цикла.

В рамках реализации «Программы развития МБОУ «Лузинская СОШ №2», с целью повышения качества образования созданы творческие группы педагогов по реализации функциональной грамотности и профориентации.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации действуют Совет обучающихся, состоящий из Совета «Росинка» (основная школа) и Совета старшеклассников (средняя школа); Общешкольный родительский комитет.

По итогам 2022 года система управления МБОУ «Лузинская СОШ №2» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы**

| № п/п | Название образовательной программы                                 | Численность обучающихся в 2019 г. | Численность обучающихся в 2020 г. | Численность обучающихся в 2021 г. | Численность обучающихся в 2022 г. |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| 1     | Основная образовательная программа начального общего образования   | 295                               | 327                               | 337                               | 358                               |
| 2     | Основная образовательная программа основного общего образования    | 269                               | 265                               | 290                               | 315                               |
| 3     | Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 61                                | 58                                | 64                                | 41                                |
| Итого |                                                                    | <b>625</b>                        | <b>650</b>                        | <b>691</b>                        | <b>714</b>                        |

В 2022 году наблюдается рост числа обучающихся МБОУ «Лузинская СОШ №2» на уровне начального общего образования – на 6%, на уровне основного общего образования – на 8% по сравнению с предыдущим годом. На уровне среднего общего образования наблюдается, напротив, снижение числа обучающихся на 36% по сравнению с 2021 годом, что связано с введением профильного обучения (углубленное изучение ряда предметов необходимо обучающимся, выбирающим в дальнейшем профессию в соответствии с профилем) и отсутствием универсальных классов. В целом по образовательной организации прослеживается роста числа обучающихся на 3% по сравнению с 2021 годом.

#### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. Была разработана и утверждена дорожная карта реализации обновленных ФГОС НОО и ООО. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесен на общественное обсуждение вопрос о перевод всех обучающихся начального общего и обучающихся 5-8 классов основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Лузинская СОШ № 2» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100%.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Лузинская СОШ № 2» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-4-х и 5-8-х классах. Школа разработала, обсудила на педагогическом совете 03.06.2022 (протокол № 6) и приняла на Совете Учреждения 03.06.2022 (протокол № 3) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Лузинская СОШ № 2» в 9 классах реализуются ФГОС основного общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, в 10-11 классах – ФГОС среднего общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413.

### **Профильное обучение**

Опыт реализации профильного обучения через сетевую форму на протяжении двух лет демонстрирует высокие результаты обучающихся, полученные по итогам промежуточной аттестации и ГИА. В 2022 году повысилась доля обучающихся профильных классов на 0,7% , наблюдается рост численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения на 10% по сравнению с 2021 годом.

**Таблица 3. Динамика реализации профильного и сетевого обучения, углубленного изучения отдельных учебных предметов, применения дистанционных образовательных технологий, электронного обучения**

| №<br>п/п | Показатели со статистическими данными                                                                                                                       | 2019 | 2020 | 2021        | 2022       |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-------------|------------|
| 1        | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся     | 0    | 0    | 31<br>5%    | 41<br>5,7% |
| 2        | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                           | 0    | 0    | 31<br>5%    | 41<br>5,7% |
| 3        | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся | 0    | 0    | 354<br>51 % | 438<br>61% |

|   |                                                                                                                                        |   |   |          |            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------|------------|
| 4 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 | 0 | 31<br>5% | 41<br>5,7% |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|----------|------------|

В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля в рамках сетевого взаимодействия нашей образовательной организации с МБОУ «Лузинская СОШ №1» и МБОУ «Петровская СОШ №2». Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне**

| Профиль                 | Профильные предметы                      | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году |
|-------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Технологический         | Математика. Физика.<br>Информатика       | 14                                                                 | 15                                                                 |
| Естественно-научный     | Математика. Биология. Химия              | 3                                                                  | 5                                                                  |
| Социально-экономический | Математика. География.<br>Обществознание | 14                                                                 | 22                                                                 |

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся,
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно- двигательного аппарата.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 5 (0,7%),
- слабовидящие обучающиеся – 2 (0,28%),
- с нарушением опорно- двигательного аппарата -1 (0,14%),

- дети-инвалиды – 5 (0,7%).

В школе созданы благоприятные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, в том числе с применением дистанционных технологий - 1 (0,14%), обучения на дому – 3 (0,4%).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

ППк школы проводит плановые заседания раз в четверть, в ходе которых анализируется работа с учащимися с ОВЗ за прошедший период обучения и по результатам планируется последующая деятельность (продолжение работы по АОП или при отрицательной динамике направление на ПМПК для корректировки образовательного маршрута). Проводятся внеплановые заседания по запросу родителей (прохождение ПМПК, получение или подтверждение инвалидности), консультационная работа с родителями и педагогами.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в МБОУ «Лузинская СОШ №2» планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона и направлена на достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. При реализации рабочих программ внеурочной деятельности используются формы, носящие исследовательский, творческий характер, что предусматривает активность и самостоятельность обучающихся; сочетание индивидуальной и групповой работы; гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектная и исследовательская деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и прочее.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружок, студия, мастерская, театр, летний лагерь. Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Эффективность организации внеурочной деятельности обеспечивает связь с учреждениями дополнительного образования г. Омска, с. Лузино, социумом: КДЦ «Лузинский», Школа искусств, Модельная Лузинская библиотека, ЦРДМ, ДООФСЦ. Результатом этого сотрудничества стал высокий процент занятости учащихся во внеурочное время занятиями в кружках, студиях, спортивных секциях.

В течение года в каждом творческом, спортивном, интеллектуальном коллективах проходили мероприятия, отражающие результат деятельности во внеурочных занятиях: проекты, презентации, праздники, интеллектуальные игры, фестивали, конкурсы, викторины и т.д. Учащиеся принимали участие в различных творческих конкурсах и фестивалях районного, регионального и международного уровней: районный конкурс-фестиваль «Красота спасет мир», муниципальный областной хореографический конкурс «Сибирский хоровод», региональный турнир по танцевальному спорту «Black and White», областной традиционный турнир по танцевальному спорту «Гармония танца», традиционный турнир «Магия танца», муниципальный и региональный фестиваль творчества «Я росинка твоя, Россия», международный детско-юношеский конкурс – фестиваль «Сибирь зажигает звезды», всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика», всероссийский проект «Большая перемена», XII областной слет «Способная и талантливая молодежь - наше будущее!», областной Чемпионат командных игр-конкурсов по функциональной грамотности, областной турнир «Что? Где? Когда?», областная олимпиада «Академия творческих наук», районный заочный конкурс художественного слова «Поэзии живительное слово», районный конкурс детских рисунков «Моя семья».

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа. На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в школе основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р).

Приоритетной задачей воспитательной работы является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации

Воспитательная работа в школе организована по следующим модулям:

- инвариантные - «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Работа с родителями», «Предметно-пространственная среда», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», «Детские общественные объединения»
- вариативные - «Школьный музей», «Предметно-эстетическая среда», «Школьное медиа».

Перед педагогическим коллективом была поставлена цель повысить эффективность воспитательной работы, способствующей личностному развитию учащихся, создать условия для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формировать у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся проводилась в рамках реализации рабочей программы воспитания и работы школьного историко-краеведческого музея и была направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности. Мероприятия проходят на достаточно высоком уровне, используются разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; поисково-исследовательская работа школьного музея; встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками школы.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

С 01 сентября 2022 года в школе реализуется проект «Разговоры о важном», еженедельное поднятие флага России и исполнение гимна Российской Федерации.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; творческие встречи; праздники; проекты.

Успешно реализован потенциал общешкольных ключевых дел. За истекший период в школе были проведены 19 ключевых общешкольных дел, которые создавали благоприятные условия для разностороннего развития личности. Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе (по сравнению с предыдущим периодом).

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Эффективность воспитательной работы школы в 2022 году оценивалась по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На уровне начального общего образования 63 % учащихся школы имеют высокий уровень становления личностных характеристик портрета выпускника начальной школы. 36% учащихся – средний уровень. 1 % учащихся – низкий уровень. На уровне основного общего образования 49% учащихся школы имеют высокий уровень становления личностных характеристик выпускника основной школы (на 4% ниже показателя прошлого учебного года). 50 % учащихся – средний уровень. 1 % учащихся – низкий уровень. На уровне среднего общего образования 68% учащихся школы имеют высокий уровень становления всех личностных характеристик (на 6% выше показателя прошлого учебного года). 32% учащихся – средний уровень. Отсутствуют учащиеся с низким уровнем становления всех личностных характеристик портрета выпускника средней школы.

Анализ воспитательной работы в школе в 2022 году показал следующие результаты:

- был успешно реализован потенциал общешкольных ключевых дел;
- созданы благоприятные условия для раскрытия внутреннего потенциала учащихся школы, формирования ценностей добровольчества, развития их творческих, интеллектуальных способностей, лидерских качеств через организацию работы школьных кружков, творческих объединений, спортивных секций, организацию школьного ученического самоуправления.
- созданы благоприятные условия для профессиональной ориентации учащихся в рамках муниципальной опорной методической площадки и реализации потенциала общешкольных традиционных дел школы.

На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2022 году составил 99,6%.

**Таблица 5. Количественные показатели обучающихся, охваченных дополнительным образованием**

| Год  | Количество обучающихся в школе | Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием | Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием |
|------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|
| 2019 | 625                            | 622                                                            | 99,4                                                     |
| 2020 | 650                            | 650                                                            | 99,5                                                     |
| 2021 | 691                            | 676                                                            | 99,5                                                     |
| 2022 | 714                            | 711                                                            | 99,6                                                     |

В 2022 году школа, в том числе Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», реализовывала 50 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

- техническое -322 обучающихся
- художественное - 183 обучающихся
- социально-гуманитарное -100 обучающихся
- физкультурно-спортивное – 96 обучающихся
- естественнонаучное - 72 обучающихся.

В 2022 году в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее- Центр) занимались 570 обучающихся в 38 группах цифровой, естественнонаучной, технической, гуманитарной направленности, шахматам.

В 2022 году дополнительные общеразвивающие программы в Центре реализовывались по направлениям:

- Технология («Фотостудия «Зеркало»», «Графический дизайн и творчество», «Фотостудия «Блик»», «Основы компьютерного моделирования в Sculptris», «В мире виртуальной реальности», «Промдизайн», «Lego Wedo» (1,2 год обучения), «Робототехника», «Занимательное черчение», «Юный дизайнер – Моя собственная книга», «Лепка из соленого теста», «Живые краски»);
- Информатика («Компьютерный мир для дошкольников», «Сайтостроение», «Программирование в среде Lazarus», «Мультипликация в Scratch», «Мой компьютер», «Мир творчества», «Информашка», «Видеостудия «Радуга»», «Мультимедийная журналистика»);
- ОБЖ («Юный медик», «Оказание первой помощи»);
- Шахматы («Шахматы от начала до 2 разряда (1,2 годы обучения)»);

- Гуманитарное направление («Что? Где? Когда?», «Юный журналист», «Breaking news (Горячие новости)»).

**Таблица 6. Количественные показатели обучающихся, занимающихся в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»**

| Направленность | Количество обучающихся |            |            |            |
|----------------|------------------------|------------|------------|------------|
|                | 2019                   | 2020       | 2021       | 2022       |
| Технология     | 195                    | 195        | 195        | 240        |
| Информатика    | 165                    | 165        | 150        | 180        |
| ОБЖ            | 90                     | 90         | 90         | 60         |
| Шахматы        | 90                     | 90         | 75         | 30         |
| Гуманитарная   | 15                     | 15         | 45         | 60         |
| <b>Всего</b>   | <b>555</b>             | <b>555</b> | <b>555</b> | <b>570</b> |

В 2022 году наблюдается рост числа обучающихся Центра на 3% по сравнению с предыдущими годами за счет увеличения количества групп (38 вместо 37). На 9 % увеличилось количество обучающихся по направлениям «Технология», «Информатика», на 25% - по гуманитарному направлению (за счет перераспределения часов – сократилось количество обучающихся по направлениям «Шахматы»- на 60%, «ОБЖ» - на 34%). Общее количество часов в Центре на протяжении четырех лет остается неизменным – 90 часов в неделю.

В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2022 года реализуется программа дополнительного образования «Театральная студия «Амплуа»». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Коклягина М.А. имеет необходимую квалификацию.

В 2022 году в рамках дополнительного образования осуществляют деятельности школьный спортивный клуб «Олимпиец», юнармейский отряд «Тигр», ЮИД.

По итогам 2022 года все дополнительные общеразвивающие программы школы и Центра полностью выполнены.

### **Об антикоронавирусных мерах**

МБОУ «Лузинская СОШ №2» в течение 2022 года продолжала профилактику распространения коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы в образовательных организациях Омской области, например:

- закуплены бесконтактные термометры для ежедневной термометрии всех обучающихся и работников школы, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, столовой, рекреаций, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовлено новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков (в 3 потока), чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- размещена на сайте МБОУ «Лузинская СОШ №2», в официальной группе «ВКонтакте» необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространены посредством мессенджеров и социальных сетей.

#### 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

**Таблица 7. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин.)                                                                                       | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1      | 1               | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (1 п/г);</li> <li>• 40 минут (2 п/г)</li> </ul> | 5                                | 33                               |
| 2–11   | 2               | 40                                                                                                                   | 5                                | 34                               |

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели, 2–11 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

МБОУ «Лузинская СОШ №2» осуществляет образовательный процесс в режиме пятидневной рабочей недели. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Фактически существующая недельная нагрузка на учащегося (количество учебных часов в неделю) не превышает максимально допустимую недельную нагрузку в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами. Начало учебных занятий – 8 ч. 10 мин

**Таблица 8. Режим учебных занятий по потокам**

| №<br>п/п | Время занятий | Перемена | Начало учебных занятий по потокам |         |          |
|----------|---------------|----------|-----------------------------------|---------|----------|
|          |               |          | Поток 1                           | Поток 2 | II смена |
| 1.       | 8.10-8.50     | 10 минут | 1                                 |         |          |
| 2.       | 9.00-9.40     | 20 минут | 2                                 |         |          |
| 3.       | 10.00-10.40   | 20 минут | 3                                 | 1       |          |
| 4.       | 11.00-11.40   | 20 минут | 4                                 | 2       |          |
| 5.       | 12.00-12.40   | 20 минут | 5                                 | 3       |          |
| 6.       | 13.00-13.40   | 20 минут | 6                                 | 4       | 1        |
| 7.       | 14.00-14.40   | 20 минут | 7                                 | 5       | 2        |
| 8.       | 15.00-15.40   | 10 минут |                                   | 6       | 3        |
| 9.       | 15.50-16.30   | 10 минут |                                   | 7       | 4        |
| 10.      | 16.40-17.20   | -        |                                   |         | 5        |

## 5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

| Классы       | Всего учащихся | Из них успевают |             | Окончили год          |             |                 |            | Не успевают |            | Переведены условно |            |            |          |
|--------------|----------------|-----------------|-------------|-----------------------|-------------|-----------------|------------|-------------|------------|--------------------|------------|------------|----------|
|              |                | Количество      | %           | с отметками «4» и «5» | %           | с отметками «5» | %          | Количество  | %          | Количество         | %          | Из них н/а | %        |
| 2            | 93             | 91              | 97,8        | 54                    | 58          | 9               | 9,7        | 2           | 2,15       | 2                  | 2,35       | 0          | 0        |
| 3            | 79             | 75              | 94,9        | 30                    | 38          | 5               | 6,3        | 4           | 5,06       | 4                  | 5,06       | 0          | 0        |
| 4            | 73             | 70              | 95,9        | 25                    | 34,2        | 4               | 5,5        | 3           | 3,63       | 0                  | 0          | 0          | 0        |
| <b>Всего</b> | <b>245</b>     | <b>236</b>      | <b>96,3</b> | <b>109</b>            | <b>44,5</b> | <b>18</b>       | <b>7,3</b> | <b>9</b>    | <b>3,7</b> | <b>6</b>           | <b>2,4</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> |

По итогам 2022 года 6 обучающихся начальной школы, что составляет 3,7% от общего количества обучающихся 1-4 классов, по решению педагогического совета переведены в следующий класс условно. На заседании ППк данным обучающимся рекомендовано прохождение ПМПК с целью выявления их дальнейшего образовательного маршрута. Процент успеваемости обучающихся начальной школы составил 96,3%, качество знаний- 44,5%.

**Таблица 10. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

| Классы       | Всего учащихся | Из них успевают |             | Окончили год          |             |                 |            | Не успевают |            | Переведены условно |            |            |          |
|--------------|----------------|-----------------|-------------|-----------------------|-------------|-----------------|------------|-------------|------------|--------------------|------------|------------|----------|
|              |                | Количество      | %           | с отметками «4» и «5» | %           | с отметками «5» | %          | Количество  | %          | Количество         | %          | Из них н/а | %        |
| 5            | 68             | 67              | 98,5        | 26                    | 38,2        | 5               | 7,3        | 1           | 1,5        | 1                  | 1,5        | 0          | 0        |
| 6            | 53             | 52              | 98,1        | 13                    | 24,5        | 1               | 1,9        | 1           | 1,9        | 1                  | 1,9        | 0          | 0        |
| 7            | 67             | 67              | 100         | 19                    | 28,4        | 4               | 6          | 0           | 0          | 0                  | 0          | 0          | 0        |
| 8            | 53             | 50              | 94,3        | 13                    | 24,5        | 0               | 0          | 3           | 5,7        | 3                  | 5,7        | 0          | 0        |
| 9            | 41             | 40              | 97,6        | 14                    | 34,1        | 0               | 0          | 1           | 2,4        | 0                  | 0          | 0          | 0        |
| <b>Всего</b> | <b>282</b>     | <b>276</b>      | <b>97,9</b> | <b>85</b>             | <b>30,1</b> | <b>10</b>       | <b>3,5</b> | <b>6</b>    | <b>2,1</b> | <b>5</b>           | <b>1,8</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> |

Процент успеваемости обучающихся основной школы составил 97,9%, качество знаний - 30,1%. Пятеро обучающихся (1,8%) по решению педагогического совета переведены в следующий класс условно. Данные обучающиеся проходят промежуточную аттестацию с сентября 2022 г. Один обучающийся перешел в Центр образования Омского муниципального района для дальнейшего обучения.

**Таблица 11. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году**

| Классы       | Всего учащихся | Из них успевают |           | Окончили год          |             |                 |            | Не успевают |          | Переведены условно |          |            |          |
|--------------|----------------|-----------------|-----------|-----------------------|-------------|-----------------|------------|-------------|----------|--------------------|----------|------------|----------|
|              |                | Количество      | %         | с отметками «4» и «5» | %           | с отметками «5» | %          | Количество  | %        | Количество         | %        | Из них н/а | %        |
| 10           | 31             | 29              | 93,5      | 17                    | 54,8        | 0               | 0          | 2           | 6,5      | 1                  | 3,2      | 0          | 0        |
| 11           | 35             | 35              | 100       | 21                    | 60          | 6               | 17,1       | 0           | 0        | 0                  | 0        | 0          | 0        |
| <b>Всего</b> | <b>66</b>      | <b>64</b>       | <b>97</b> | <b>38</b>             | <b>57,6</b> | <b>6</b>        | <b>9,1</b> | <b>2</b>    | <b>3</b> | <b>2</b>           | <b>3</b> | <b>0</b>   | <b>0</b> |

Процент успеваемости обучающихся средней школы составил 97,%, качество знаний - 57,6%. 2 обучающихся (3%) по решению педагогического совета переведены в следующий класс условно. Данные обучающиеся проходят промежуточную аттестацию с сентября 2022 г.

**Выводы:** В 2022 году по сравнению с 2021 г годом снизился процент успеваемости в целом по школе на 1% (97% вместо 98%), в том числе, по начальной школе – на 1,7% (96,3% вместо 98%), по средней школе – на 1% (97% вместо 98%).

Причиной снижения процента успеваемости – в большем количестве обучающихся начальной школы, направленных на прохождение ПМПК (в течение 2022 года ПМПК пройдена, рекомендации получены и реализуются через АОП) и вернувшихся в школу из ссузов обучающихся с низкой учебной мотивацией (организован индивидуальный контроль со стороны администрации, СПС, налажена тесная связь с родителями). В 2022 году по сравнению с 2021 г годом снизился процент качества знаний в целом по школе на 4% (44% вместо 48%). Причина данного снижения кроется в изменении Положения о системе оценивания в школе - ужесточении критериев оценивания.

В качестве положительной динамики в 2022 году следует отметить повышение процента успеваемости в основной школе на 0,9% по сравнению с 2021 годом.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов по обязательным предметам и предметам по выбору проходила в формате ЕГЭ. К итоговой аттестации были допущены 35 (100%) обучающихся.

**Таблица 12. Результаты ЕГЭ по обязательным предметам (необходимым для получения аттестата) в 11 классах**

| Предмет                       | Всего учащихся на конец года | Кол-во уч-ся, допущенных до ГИА | Кол-во учащихся не явившихся на экзамен | Кол-во уч-ся, сдававших экзамен | Не набрали минимального балла по одному предмету | Не набрали минимального балла по двум предметам | К-во уч-ся, пересдававших экзамен | К-во сдавших при пересдаче | Не получили аттестат по причине не сдачи |
|-------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|------------------------------------------|
| Русский язык                  | 35                           | 35                              | 0                                       | 35                              | 0                                                | 0                                               | 0                                 | 0                          | 0                                        |
| Математика базовый уровень    | 35                           | 35                              | 0                                       | 21                              | 0                                                | 0                                               | 1                                 | 1                          | 0                                        |
| Математика профильный уровень |                              |                                 | 0                                       | 14                              | 1                                                | 0                                               | 0                                 | 0                          | 0                                        |

**Таблица 13. Информация об экзаменах в 11 классах (только сдававшие экзамены)**

| Предмет, выбранный для экзамена | Кол-во, заявленных на экзамены | Кол-во участвовавших в экзамене | Из них набрали                     |                     | Средний балл по предмету участников, сдавших экзамен |
|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------|
|                                 |                                |                                 | ниже минимального балла (не сдали) | от 90 до 100 баллов |                                                      |
| Русский язык                    | 35                             | 35                              | 0                                  | 1                   | 72,54                                                |
| Математика (база)               | 21                             | 21                              | 0                                  |                     | 4,33                                                 |
| Математика (профиль)            | 14                             | 14                              | 1                                  | 0                   | 52                                                   |
| Литература                      | 5                              | 5                               | 1                                  | 0                   | 45                                                   |
| Информатика                     | 7                              | 5                               | 1                                  | 0                   | 48                                                   |
| История                         | 4                              | 4                               | 0                                  | 0                   | 60                                                   |
| Биология                        | 5                              | 5                               | 2                                  | 0                   | 40,8                                                 |

|                 |    |    |   |   |    |
|-----------------|----|----|---|---|----|
| География       | 2  | 2  | 0 | 0 | 46 |
| Химия           | 2  | 2  | 1 | 0 | 33 |
| Обществознание  | 16 | 16 | 1 | 0 | 62 |
| Физика          | 5  | 5  | 0 | 0 | 58 |
| Английский язык | 3  | 3  | 0 | 1 | 73 |

Количество выпускников, сдававших обязательный экзамен по русскому языку – 35 (100%), все набрали минимальное количество первичных баллов. По результатам сдачи экзамена в 2022 году в сравнении с 2021 годом коэффициент успеваемости по русскому языку сохранился (100%)

Количество выпускников, сдававших обязательный экзамен по математике -35 (100%) обучающихся. Доля выпускников, набравших минимальное количество баллов (соответствующих отметке 3) – 97% (34 обучающихся). В сравнении с прошлым годом коэффициент успеваемости по школе по математике профильный уровень увеличился (2021- 92%, 2022 – 93%).

**Таблица 14. Средний балл по предмету, полученный обучающимися 11 классов на ГИА**

| Наименование учебного предмета | Средний балл |       |      |       |
|--------------------------------|--------------|-------|------|-------|
|                                | 2019         | 2020  | 2021 | 2022  |
| Русский язык                   | 66,54        | 62,58 | 68,6 | 72,54 |
| Математика (база)              | 3,82         |       |      | 4,33  |
| Математика (профиль)           | 41,46        | 47,25 | 46,5 | 52    |
| Литература                     | 55           | 72    | 58,5 | 45    |
| Информатика                    | 42           |       | 61,0 | 48,0  |
| История                        | 38,5         | 42    | 38,5 | 60    |
| Биология                       | 36,88        | 21,5  | 32,0 | 40,8  |
| География                      |              |       |      | 46    |
| Химия                          | 37,5         |       |      | 33    |
| Обществознание                 |              | 41,93 | 45,1 | 62    |
| Физика                         | 39,29        | 43,13 | 44,9 | 58    |
| Английский язык                | 77           |       | 13,5 | 73    |

**Вывод:** Сравнительный анализ итогов ЕГЭ в 2021-2022 учебном году с предыдущим учебным годом выявил повышение качества подготовки по следующим предметам:

- русский язык: средний балл увеличился на 4 балла
- математика (профиль): средний балл увеличился на 5,5 баллов
- математика (база): средний балл увеличился на 0,5 по сравнению с 2018-2019 г.
- история: средний балл увеличился на 21 балл
- биология: средний балл увеличился на 8 баллов
- обществознание: средний балл увеличился на 16 баллов
- физика: средний балл увеличился на 13 баллов.

Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили семь выпускников, что составило 20 % от общей численности выпускников.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов проходила в формате ОГЭ (обязательные предметы – русский язык, математика, и 2 предмета по выбору). К итоговой аттестации были допущены 27 (66%) человек, после повторного прохождения итогового собеседования допущены 13 (32%) человек, не допущен – 1 (2%) обучающийся.

**Таблица 15. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов по обязательным предметам**

| Всего выпускников | Участвовало в ОГЭ по русскому языку | Сдали ОГЭ по русскому языку | Средний балл по предмету участников, сдавших экзамен | Участвовало в ОГЭ по математике | Сдали ОГЭ по математике | Средний балл по предмету участников, сдавших экзамен | Участвовали в ГВЭ | Сдали ГВЭ | Не получили аттестат |
|-------------------|-------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------|-------------------|-----------|----------------------|
| 41                | 40                                  | 40                          | 3,95 балла                                           | 40                              | 26                      | 2,83 балла                                           | 0                 | 0         | 17                   |

**Таблица 16. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов по предметам по выбору**

| Предмет, выбранный для экзамена | Кол-во участвовавших в экзамене | из них набрали ниже минимального балла (не сдали) | Средний балл по предмету участников, сдавших экзамен |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Литература                      | 4                               | 2                                                 | 2,75                                                 |
| География                       | 19                              | 1                                                 | 3,37                                                 |
| История                         | 2                               | 1                                                 | 2,5                                                  |
| Биология                        | 6                               | 0                                                 | 3,17                                                 |
| Обществознание                  | 35                              | 3                                                 | 3,2                                                  |
| Англ. Язык                      | 1                               | 0                                                 | 5                                                    |
| Физика                          | 5                               | 0                                                 | 3                                                    |
| Информатика                     | 8                               | 1                                                 | 3,25                                                 |

На пересдачу в июле 2022 года направлены 14 человек, на осень осталось 2 обучающихся.

**Таблица 17. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов, полученные на пересдаче в июле 2022 года**

После пересдачи в июле получили следующие результаты:

| Предмет, выбранный для экзамена | Кол-во участвовавших в экзамене | из них набрали ниже минимального балла (не сдали) | Средний балл по предмету участников, сдавших экзамен |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Литература                      | 2                               | 1                                                 | 2,5                                                  |
| История                         | 1                               | 0                                                 | 4                                                    |
| Обществознание                  | 1                               | 0                                                 | 3                                                    |
| Математика                      | 12                              | 0                                                 | 3                                                    |

После июльской пересдачи на повторную переаттестацию остался еще один обучающийся 9 класса

**Таблица 18. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов, полученные на пересдаче в сентябре 2022 года**

После пересдачи в сентябре получили следующие результаты:

| Предмет,<br>выбранный для<br>экзамена | Кол-во<br>участвовавших в<br>экзамене | из них набрали<br>ниже минимального балла<br>(не сдали) | Средний балл по предмету<br>участников, сдавших экзамен |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Литература                            | 1                                     | 0                                                       | 3                                                       |
| Информатика                           | 1                                     | 0                                                       | 3                                                       |
| География                             | 1                                     | 0                                                       | 4                                                       |
| Обществознание                        | 2                                     | 1                                                       | 2,5                                                     |
| Математика                            | 2                                     | 0                                                       | 3                                                       |

После осенней пересдачи 2 обучающихся получили аттестат и поступили в колледж. Один обучающийся пересдал математику и информатику, но не справился с заданиями по обществознанию, поэтому по решению педагогического совета был оставлен на повторное обучение в 9 классе.

**Таблица 19. Содержание и качество подготовки обучающихся**

| № п/п | Показатели со статистическими данными                                                   | 2019        | 2020        | 2021        | 2022        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| 1     | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,7 балла   | не провод.  | 3,3 балла   | 3,95 балла  |
| 2     | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике     | 3,3 балла   | не провод.  | 3,3 балла   | 2,83 балла  |
| 3     | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 67,6 баллов | 62,6 баллов | 68,6 баллов | 72,54 балла |

|    |                                                                                                                                                                                                                                     |                         |                         |                          |                    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|--------------------|
| 4  | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике:<br>- база<br>- профиль                                                                                                                          | 4,1 балла<br>46,1 балла | не провод.<br>47 баллов | не провод.<br>46,5 балла | 52<br>балла        |
| 5  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0                       | 0                       | 0                        | 0                  |
| 6  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 3 человек<br>4,7 %      | 0                       | 0                        | 0                  |
| 7  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по обществознанию, в общей численности выпускников 9 класса                            | 4 человека<br>6,25 %    | 0                       | 0                        | 1<br>человек<br>2% |
| 8  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 класса                                  | 0                       | 0                       | 0                        | 0                  |
| 9  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ, в общей численности выпускников 9 класса                         | 2 человека<br>3 %       | 0                       | 0                        | 0                  |
| 10 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0                       | 0                       | 0                        | 0                  |
| 11 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 1 человек<br>4 %        | 0                       | 1<br>5%                  | 0                  |
| 12 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 4 человека<br>6,25 %    | 0                       | 0                        | 1<br>человек       |

|    |                                                                                                                                                                    |                    |                    |                    |                  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|------------------|
|    |                                                                                                                                                                    |                    |                    |                    | 2%               |
| 13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса         | 1 человек<br>4 %   | 0                  | 0                  | 0                |
| 14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человек<br>1,6 % | 5 человек<br>7 %   | 3 человека<br>6,6% | 0                |
| 15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1 человек<br>4 %   | 4 человека<br>11 % | 1 человек<br>5%    | 7 человек<br>20% |

**Вывод:** Сравнительный анализ итогов ГИА 2021-22 учебного года с предыдущими учебными годами выявил:

- качество подготовки обучающихся по русскому языку в 9 классах улучшилось на 0,35 балла по сравнению с 2020-21 учебным годом;
- качество подготовки обучающихся по математике снизилось по сравнению с 2020-2021 учебным годом.

В 2020-2021 учебном году на осень было оставлено 9 человек (20% обучающихся 9х классов), в 2021-2022 – 3 человека (7,5%). В 2020-2021 г. Все ученики успешно пересдали и получили аттестат, в 2021-2022 1 учащийся не допущен к ГИА (2%) и 1 учащийся не сдал ГИА (2%).

**Таблица 20. Участие в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах различных уровней**

| Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсов, в общей численности учащихся       | 2018                | 2019                | 2020                | 2021                | 2022               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
|                                                                                                                                                 | 561 человек<br>90 % | 568 человек<br>91 % | 581 человек<br>93 % | 642 человек<br>93%  | 665 человек<br>93% |
| Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 220 человек<br>35 % | 231 человек<br>37 % | 240 человек<br>38 % | 275 человек<br>40%  | 287 человек<br>40% |
| Регионального уровня                                                                                                                            | 109 человек<br>17 % | 88 человек<br>14 %  | 89 человек<br>14 %  | 109 человек<br>16 % | 87 человек<br>12%  |
| Федерального уровня                                                                                                                             | 7 человек<br>1 %    | 11 человек<br>2 %   | 8 человек<br>1 %    | 7 человек<br>1%     | 5 человек<br>1%    |
| Международного уровня                                                                                                                           | 104 человек<br>16 % | 132 человек<br>21 % | 143 человек<br>23 % | 171 человек<br>23%  | 195 человек<br>27% |

В 2022 году проведенный сравнительный анализ итогов участия обучающихся МБОУ «Лузинская СОШ №2» в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах различных уровней показал стабильно высокий процент участников – 93 %, а также победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов различных уровней - 40%.

По сравнению с 2021 годом в 2022 году наблюдается рост доли победителей и призеров указанных мероприятий международного уровня на 5%, незначительное снижение (на 4%) доли победителей и призеров регионального уровня.

Следует отметить активное внедрение в образовательный процесс исследовательской и проектной работы обучающихся школы. Эффективность выступления обучающихся на научно-практических конференциях и творческих конкурсах в 2022 году повысилась на 2 % по сравнению с 2021 годом.

**Таблица 21. Количество медалистов за последние пять лет**

| Медаль «За особые успехи в учении» |      |      |      |      |      |      |
|------------------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Год                                | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Количество обучающихся             | 1    | 7    | 1    | 4    | 1    | 7    |

Количество медалистов в 2022 году увеличилось на 86% по сравнению с 2021 годом (7 вместо 1).

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

- Обучающиеся 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА-2022 по всем предметам.
- Обучающиеся 9 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА-2022 по всем предметам, кроме обществознания. Данный ученик не получил аттестат об основном общем образовании.
- Среди выпускников 11 классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 7 человек (20 %).

## Результаты ВПР

**Таблица 21. Анализ ВПР по русскому языку**

| Класс | Количество обучающихся по списку | Кол-во обучающихся принявших участие в ВПР | Итоги за учебный год 2021/22 |    |    |   | % успеваемости | % качества | Итоги за ВПР 2022 |    |    |   | % успеваемости | % качества | % подтверждения отметок ВПР с отметками и по журналу | % завышения | % занижения |
|-------|----------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------|----|----|---|----------------|------------|-------------------|----|----|---|----------------|------------|------------------------------------------------------|-------------|-------------|
|       |                                  |                                            | 5                            | 4  | 3  | 2 |                |            | 5                 | 4  | 3  | 2 |                |            |                                                      |             |             |
| 5     | 70                               | 67                                         | 6                            | 39 | 23 | 0 | 100            | 67         | 9                 | 27 | 24 | 6 | 91             | 53         | 75                                                   | 24          | 1           |
| 6     | 67                               | 63                                         | 9                            | 30 | 25 | 1 | 94             | 61         | 12                | 28 | 22 | 1 | 94             | 63         | 84                                                   | 12          | 4           |
| 7     | 55                               | 50                                         | 3                            | 20 | 27 | 0 | 100            | 46         | 3                 | 16 | 30 | 1 | 98             | 38         | 84                                                   | 12          | 4           |
| 8     | 68                               | 60                                         | 7                            | 22 | 31 | 0 | 100            | 48         | 7                 | 20 | 33 | 0 | 100            | 45         | 80                                                   | 10          | 10          |
| 9     | 52                               | 43                                         | 0                            | 15 | 28 | 0 | 100            | 35         | 1                 | 18 | 24 | 0 | 100            | 44         | 80                                                   | 4           | 16          |

**Таблица 22. Анализ ВПР по математике**

| Класс | Количество обучающихся по списку | Кол-во обучающихся принявших участие в ВПР | Итоги за учебный год 2021/22 |    |    |   | % успеваемости | % качества | Итоги за ВПР 2022 |    |    |   | % успеваемости | % качества | % подтверждения отметок ВПР с отметкам и по журналу | % завышения | % занижения |
|-------|----------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------|----|----|---|----------------|------------|-------------------|----|----|---|----------------|------------|-----------------------------------------------------|-------------|-------------|
|       |                                  |                                            | 5                            | 4  | 3  | 2 |                |            | 5                 | 4  | 3  | 2 |                |            |                                                     |             |             |
| 5а    | 26                               | 23                                         | 3                            | 14 | 6  | - | 100            | 73,9       | -                 | 17 | 6  | - | 100            | 73,9       | 82,6                                                | 4,3         | 13          |
| 5б    | 25                               | 23                                         | 5                            | 11 | 7  | - | 100            | 69,6       | 11                | 7  | 4  | 1 | 95,7           | 78,3       | 56,5                                                | 34,7        | 8,7         |
| 5в    | 19                               | 17                                         | -                            | 8  | 9  | - | 100            | 42,1       | 1                 | 5  | 11 | - | 100            | 35,3       | 70,6                                                | 11,8        | 17,6        |
| 6а    | 24                               | 24                                         | 8                            | 12 | 4  | - | 100            | 83         | 9                 | 10 | 4  | 1 | 96             | 79         | 79                                                  | 13          | 8           |
| 6б    | 22                               | 21                                         | 3                            | 11 | 7  | - | 100            | 65         | 3                 | 9  | 9  | - | 100            | 60         | 90                                                  | 10          | 0           |
| 6в    | 21                               | 20                                         | -                            | 7  | 13 | - | 100            | 35         | -                 | 5  | 15 | - | 100            | 25         | 90                                                  | 10          | 0           |
| 7а    | 15                               | 14                                         | 3                            | 4  | 9  | - | 100            | 40         | -                 | 5  | 9  | - | 100            | 36         | 71                                                  | 22          | 7           |
| 7б    | 22                               | 20                                         | 1                            | 8  | 13 | - | 100            | 40,91      | 1                 | 7  | 11 | 1 | 95             | 40         | 80                                                  | 20          | 0           |
| 7в    | 17                               | 15                                         | -                            | 2  | 13 | 1 | 94             | 12,5       | -                 | 1  | 13 | 1 | 93             | 7          | 93                                                  | 7           | 0           |
| 8а    | 25                               | 23                                         | 3                            | 13 | 9  | - | 100            | 64         | -                 | 16 | 7  | - | 100            | 70         | 96                                                  | 0           | 4           |
| 8б    | 23                               | 20                                         | 4                            | 4  | 12 | 0 | 100            | 40         | 4                 | 3  | 13 | 0 | 100            | 35         | 95                                                  | 5           | 0           |
| 8в    | 20                               | 19                                         | -                            | 2  | 18 | - | 100            | 10         | -                 | 3  | 13 | 3 | 84             | 16         | 74                                                  | 10          | 15          |
| 9а    | 19                               | 19                                         | 1                            | 7  | 11 | - | 100            | 42         | -                 | 8  | 11 | - | 42             | 100        | 95                                                  | 0           | 5           |
| 9б    | 22                               | 14                                         | -                            | 14 | 8  | - | 100            | 64         | -                 | 7  | 7  | - | 50             | 50         | 100                                                 | 0           | 7           |
| 9в    | 11                               | 11                                         | -                            | -  | 11 | - | 100            | 0          | -                 | -  | 11 | - | 100            | 0          | 100                                                 | 0           | 0           |

### **5 класс**

В 5 классах с ВПР по математике в марте 2021 года не справились 31 %. Осенью 2022 года учащиеся 6 класса (писали ВПР за 5й класс) – 1,34%. Вызвали наибольшие затруднения задания на дроби, проценты. Учителя математики МБОУ «Лузинская СОШ №2» работают по УМК Дорофеева. По данному УМК знакомство с понятием % и изучение десятичных дробей происходит в 6 классе. При анализе заданий ВПР по математике для 5 класса выявлено, что 30 % заданий обучающиеся не смогли выполнить, тк не изучался учебный материал. 20 % заданий оказались непосильными для обучающихся из-за более поздних сроков изучения тем, представленных в ВПР.

Учителям предметникам необходимо отработать данные темы в 6 классе.

В 5 классах с ВПР по русскому языку в марте 2021 года не справились 37 %, осенью 2022 учащиеся 6 класса – всего 6%. Наибольшие затруднения вызвали задания с прямой речью и чередованием гласных букв в корне слова, работа с текстом.

### **6 класс**

В 6 классах с ВПР по математике в марте 2021 года не справились 46 %. Вызвали наибольшие затруднения задания: на вычисление значения выражения, включающее модуль числа, с применением координатной оси, проценты. Осенью 2022 года учащиеся 7 класса (выполняли работу за 6 класс) не справились 4%. Не выполнили задания с модулем, решение примеров с порядком действий и смешанными дробями.

Учителям предметникам сделать подробный анализ заданий и результатов, поработать над коррективкой КТП и формированием банка заданий для подготовки к ВПР 2023 года.

В 6 классах с ВПР по русскому языку в 2021 году не справились 43 %. Вызвали наибольшие затруднения задания на постановку знаков препинания (тире, двоеточие, запятая). Учащиеся 7-го класса не справились 2%.,затруднения в заданиях на морфемный и словообразовательный анализ, передача текста в виде плана

Слабые знания показали обучающиеся при выполнении задания (14), проверяющего уровень сформированности в области лексики, а именно определение значения фразеологизма и умения строить монологическое высказывание с включением фразеологического оборота в определённую жизненную ситуацию. Выявленные проблемные темы необходимо будет поработать с обучающимися.

### **7 класс**

В 7 классах с ВПР по математике в 2021 году не справились 32 % . Учащиеся 8х классов 2022 года не справились с работой – 5,6%.

Вызвали наибольшие затруднения задания: на умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках (не выполнили 68% учеников).

В 7 классах с ВПР по русскому языку в 2021 году не справились 30 % , осенью 2022 г. учащиеся 8го класса справились все, 80% учащихся подтвердили годовую оценку.

Наибольшие затруднения вызвали задания связанные с анализом словосочетаний, анализом текста (сформулировать основную мысль текста).

### **8 класс**

В 8 классах с ВПР по математике в 2021 году не справились 60 %. Очень много затруднений выявилось у восьмиклассников: решение квадратных уравнений, нахождение значений функций, решение задач на проценты, решение геометрических задач.

Учащиеся 9х классов справились с ВПР 100%. Наибольшую сложность вызвали задания с алгебраическими дробями, геометрические задания повышенной сложности.

В 8 классах с ВПР русскому языку в 2021 году не справились 30 %, осенью 2022г учащиеся 9х классов по русскому языку справились с работой 100%.

**Вывод:**

- По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.
- Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений.

**Оценка востребованности выпускников**

**Таблица 23. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников (показатели со статистическими данными по годам)**

|                                                                      | 2018      | 2019      | 2020      | 2021      | 2022      |
|----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Общее количество выпускников, окончивших образовательное учреждение: |           |           |           |           |           |
| Основное общее образование                                           | 59        | 65        | 69        | 45        | 39        |
| Среднее (полное) общее образование                                   | 33        | 24        | 36        | 22        | 35        |
| Из них продолжили образование или трудоустроились:                   |           |           |           |           |           |
| <b>Основное общее образование:</b>                                   | <b>59</b> | <b>65</b> | <b>69</b> | <b>45</b> | <b>39</b> |
| поступили в учреждения начального профессионального образования      | -         | -         | -         | -         | -         |
| поступили в учреждения среднего профессионального образования        | 32        | 35        | 32        | 13        | 21        |
| продолжили обучение в 10-м классе                                    | 26        | 25        | 36        | 31        | 16        |
| ЦО, выехал                                                           | 1         | 5         | 1         | 1         | 2         |
| <b>Среднее (полное) общее образование:</b>                           | <b>33</b> | <b>24</b> | <b>36</b> | <b>21</b> | <b>35</b> |
| Поступили в вузы                                                     | 21        | 13        | 18        | 13        | 23        |
| Поступили в учреждения среднего профессионального образования        | 12        | 10        | 18        | 7         | 11        |
| Призваны в армию                                                     | -         | -         | -         | -         | -         |
| Трудоустроились                                                      | -         | 1         | -         | 1         | 1         |

|                                     |             |             |             |             |             |
|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>ИТОГО % социальной адаптации</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> | <b>100%</b> |
| Инвалиды, находящиеся дома          | -           | -           | -           | -           | -           |
| Не продолжают учебу и не работают   | -           | -           | -           | -           | -           |

В 2022 году на 39% увеличилось число выпускников основной школы, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, при этом количество обучающихся, продолживших обучение в 10 классе, сократилось на 48% по сравнению с 2021 годом. Это связано с тем, что в МБОУ «Лузинская СОШ №2» с 2021 года осуществляется профильное обучение в рамках сетевого взаимодействия, которое предполагает высокую учебную мотивацию и целенаправленную работу обучающихся по выбранному профилю. Универсальный профиль отсутствует. Количество выпускников средней школы, поступающих в вузы, увеличилось на 63% по сравнению с 2021 годом, что подтверждает высокое качество подготовки обучающихся к ЕГЭ.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Лузинская СОШ № 2» в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021-22 и 2022-23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;

- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы сельского поселения.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **Оценка кадрового обеспечения**

МБОУ «Лузинская СОШ № 2» укомплектовано на 85 % педагогами. Имеются 6 вакансий учителей: начальных классов, английского языка, русского языка, биологии.

В МБОУ «Лузинская СОШ №2» в 2022 году работают 39 педагогов, из них 32 учителя:

-77 % педагогов имеют высшее педагогическое образование,

-44 % аттестованы на высшую и первую квалификационные категории, из них 13 % - на высшую квалификационную категорию.

Педагогический стаж работы до 5 лет имеют 18 % педагогов, 44 % имеют стаж работы свыше 20 лет.

3 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования».

17 % педагогов награждены Грамотой Министерства образования РФ.

Четыре педагога МБОУ «Лузинская СОШ №2» являются руководителями районной ассоциации учителей-предметников.

В 2022 году учитель физики МБОУ «Лузинская СОШ №2» занял 2 место на районном конкурсе «Учитель года».

В школе активно ведется профориентационная работа со школьниками, имеющими склонности и интерес к педагогической работе. Это обучающиеся нашей школы, мотивированные на осуществление педагогической деятельности в будущем, заинтересованные на поступление в учебные заведения профессионального образования на педагогические специальности, а также ребята, выражающие осознанное устойчивое желание участвовать в педагогической деятельности.

Учителя не только выявляют педагогически ориентированных детей, но и помогают школьникам сделать первые шаги в качестве ассистентов на пути к профессии педагога.

В школе ведется целенаправленная работа по подготовке кадров из числа собственных выпускников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

**Таблица 24. Качество кадрового обеспечения** (показатели со статистическими данными по годам)

| Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                         | 2018                | 2019                | 2020               | 2021               | 2022                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                   | 41                  | 41                  | 42                 | 40                 | 39                  |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                         | 33 человека<br>80 % | 34 человека<br>83 % | 37 человек<br>88 % | 31 человек<br>78 % | 32 человека<br>82 % |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 33 человека<br>80 % | 34 человека<br>83 % | 36 человек<br>86 % | 29 человек<br>73 % | 30 человек<br>77%   |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей                                                             | 8 человек<br>20 %   | 7 человек<br>17 %   | 5 человек<br>12 %  | 9 человек<br>22 %  | 6 человек<br>15%    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                     |                     |                    |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------|--------------------|
| численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                     |                     |                    |                    |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | 8 человек<br>20 %   | 7 человек<br>17 %   | 5 человек<br>12 %   | 8 человек<br>20 %  | 6 человек<br>15%   |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | 31 человек<br>76 %  | 31 человек<br>76 %  | 24 человека<br>57 % | 21 человек<br>53 % | 17 человек<br>44%  |
| Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6 человек<br>13 %   | 5 человек<br>12 %   | 8 человек<br>19 %   | 7 человек<br>18 %  | 5 человек<br>13%   |
| Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 26 человека<br>63 % | 26 человека<br>64 % | 16 человек<br>38 %  | 14 человек<br>35 % | 12 человек<br>31%  |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |                     |                     |                     |                    |                    |
| До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4 человека<br>10 %  | 6 человека<br>14 %  | 6 человек<br>14 %   | 6 человек<br>15 %  | 7 человек<br>18%   |
| Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 13 человек<br>32 %  | 15 человек<br>36 %  | 14 человек<br>33 %  | 16 человек<br>40 % | 16 человек<br>41%  |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 7 человек<br>17 %   | 6 человек<br>14 %   | 6 человек<br>14 %   | 6 человек<br>15 %  | 3 человека<br>8%   |
| Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 13 человек<br>32 %  | 12 человек<br>29 %  | 11 человек<br>26 %  | 11 человек<br>28 % | 9 человек<br>23%   |
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 40 человек<br>98 %  | 40 человек<br>98 %  | 41 человек<br>98 %  | 39 человек<br>98 % | 39 человек<br>100% |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                    |                    |                    |                    |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------|
| Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 40 человек<br>98 % | 40 человек<br>98 % | 41 человек<br>98 % | 39 человек<br>98 % | 38 человек<br>97% |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------------|

**Таблица 25. Повышение квалификации педагогов за 2022 год**

В 2022 году 83% педагогов прошли курсовую подготовку в объеме не менее 18 часов. По состоянию на 01.06.2022 года количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации не реже, чем один раз в три года, составляет 100%.

| № п/п | ФИО                                | Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации                                                                 | К-во часов | ВУЗ                | Сроки                 |
|-------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------------|-----------------------|
| 1.    | Гулина<br>Лариса<br>Александровна  | Технологические особенности работы со слабоуспевающими обучающимися при изучении математики в соответствии с обновленными ФГОС               | 36         | БОУ ДПО<br>«ИРООО» | 14.02.22-<br>25.02.22 |
| 2.    | Иванченко<br>Елена<br>Владимировна | Технологические особенности работы со слабоуспевающими обучающимися при изучении физики в соответствии с обновленными ФГОС                   | 36         | БОУ ДПО<br>«ИРООО» | 14.02.22-<br>25.02.22 |
|       |                                    | Формирование функциональной грамотности при обучении предмету<br>(математика, информатика, физика)                                           | 72         | БОУ ДПО<br>«ИРООО» | 21.11.22-<br>16.12.22 |
| 3.    | Сидоренко<br>Ольга<br>Николаевна   | Подготовка педагогов к работе в экспертной комиссии для проведения ГИА выпускников основной школы (ОГЭ) в 2022 году по обществознанию        | 24         | БОУ ДПО<br>«ИРООО» | 24.01.22-<br>28.01.22 |
|       |                                    | Технологические особенности работы со слабоуспевающими обучающимися при изучении истории и обществознания в соответствии с обновленными ФГОС | 36         | БОУ ДПО<br>«ИРООО» | 14.02.22-<br>25.02.22 |
| 4.    | Цыбина<br>Людмила<br>Анатольевна   | Технологические особенности работы со слабоуспевающими обучающимися при изучении русского языка в соответствии с обновленными ФГОС           | 36         | БОУ ДПО<br>«ИРООО» | 14.02.22-<br>25.02.22 |

|     |                                      |                                                                                                                                    |    |                     |                       |
|-----|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------|-----------------------|
| 5.  | Юдина<br>Ольга<br>Александровна      | Технологические особенности работы со слабоуспевающими обучающимися при изучении русского языка в соответствии с обновленными ФГОС | 36 | БОУ ДПО<br>«ИРООО»  | 14.02.22-<br>25.02.22 |
| 6.  | Автушенко<br>Татьяна<br>Ивановна     | Деятельность учителя в реализации требований обновленных ФГОС ООО (биология)                                                       | 72 | БОУ ДПО<br>«ИРООО»  | 19.09.22-<br>30.09.22 |
| 7.  | Слесаренко<br>Наталья<br>Михайловна  | Развитие способностей и талантов обучающихся начальных классов                                                                     | 72 | БОУ ДПО<br>«ИРООО»  | 04.04.22-<br>15.04.22 |
| 8.  | Райфегерсте<br>Наталья<br>Николаевна | Проектирование учебных ситуаций для обеспечения формирования функциональной грамотности обучающихся в начальной школе              | 72 | БОУ ДПО<br>«ИРООО»  | 12.09.22-<br>23.09.22 |
| 9.  | Семейкина<br>Наталья<br>Владимировна | Развитие способностей и талантов обучающихся начальных классов                                                                     | 72 | БОУ ДПО<br>«ИРООО»  | 10.10.22-<br>21.10.22 |
| 10. | 38 педагогов                         | Деятельности учителя в контексте требований обновленных ФГОС общего образования                                                    | 36 | ФГБОУ ВО<br>«ОмГПУ» | 22.03.22-<br>25.03.22 |

Повышение квалификации педагогов МБОУ «Лузинская СОШ № 2» в 2022 году проходило в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров и дополнительными курсами по актуальным вопросам. Повышение квалификации осуществлялось как на бюджетной, так и на договорной основе, в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

### Управленческие решения

1. Пополнение педагогического коллектива молодыми и начинающими педагогами – 8 человек (20,5 % от общего количества), не имеющими педагогического стажа привело к снижению численности аттестованных на первую или высшую квалификационную категорию на 9% по сравнению с 2021 годом. В связи с этим необходимо:
  - продолжить повышение квалификации молодых и вновь прибывших учителей через систему наставничества, курсовую подготовку, деятельность творческих групп, ШМО, самообразование в соответствии с ИППР. Руководство реализацией ИППР молодых и вновь прибывших педагогов возложить на наставников;
  - заместителям директора по УВР составить график посещения уроков молодых и вновь прибывших учителей, индивидуальных консультаций и собеседований.

2. Организовать работу с педагогическими работниками с низкими результатами по ГИА-2022 через представление аналитических материалов на педагогическом совете, ШМО о подготовке, проведении и результатах ГИА с анализом проблем и постановкой задач, через посещение уроков в течение 2023 года.
3. Организовать повышение квалификации педагогов по подготовке обучающихся к ГИА.
4. Учителям-предметникам обратить особое внимание на качество подготовки обучающихся 11 классов к итоговой аттестации, в соответствии с профилями (информатика, физика, право, экономика, химия, биология, математика). При проведении уроков использовать современные педагогические технологии, личностно-ориентированный подход.
5. Для подготовки обучающихся 9 классов к прохождению ГИА по всем предметам учебного плана необходимо проводить в рамках внеурочной деятельности мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации: организацию внеурочной деятельности в поддержку предметов, дополнительные, в том числе, индивидуальные консультации как по обязательным предметам (русский язык, **математика**), а так и по предметам по выбору (особое внимание уделить подготовке по **обществознанию**).
6. Совершенствовать работу с одаренными детьми: развивать высокий уровень компетентности обучающихся в различных областях знаний через участие в предметных олимпиадах, НПК различных уровней. Для повышения качества участия обучающихся школы в предметных олимпиадах и НПК различных уровней активизировать деятельности педагогов по подготовке обучающихся к данным мероприятиям через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) одаренных обучающихся ОО, внеурочную деятельность, систему дополнительного образования.

## Статистическая часть

### Результаты анализа деятельности образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

| Показатели                                                                      | Единица измерения | Количество |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>                                             |                   |            |
| Общая численность учащихся                                                      | человек           | 714        |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек           | 358        |

|                                                                                                                                                                                                          |                      |           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------|
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                           | человек              | 315       |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                            | человек              | 41        |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                                                   | человек<br>(процент) | 266 (39%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку                                                                                                                                               | балл                 | 3,95      |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике                                                                                                                                                   | балл                 | 2,83      |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл                 | 72,54     |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике                                                                                                                                                  | балл                 | 52        |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса                              | человек<br>(процент) | 0         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса                                  | человек<br>(процент) | 0         |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек<br>(процент) | 0         |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса     | человек<br>(процент) | 0         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                          | человек<br>(процент) | 1(2%)     |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                        | человек<br>(процент) | 0         |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса                                                                  | человек<br>(процент) | 0         |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса                                                                | человек<br>(процент) | 7 (20%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                                                        | человек<br>(процент) | 665 (93%) |

|                                                                                                                                                                  |                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                         | человек<br>(процент) | 287 (40%)  |
| – регионального уровня                                                                                                                                           |                      | 80 (11%)   |
| – федерального уровня                                                                                                                                            |                      | 5 (1%)     |
| – международного уровня                                                                                                                                          |                      | 40 (5,6%)  |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                           | человек<br>(процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся                                                          | человек<br>(процент) | 41 (6 %)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек<br>(процент) | 714 (100%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся                                  | человек<br>(процент) | 41 (6 %)   |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:                                                                                                   | человек              | 39         |
| – с высшим образованием                                                                                                                                          |                      | 32         |
| – высшим педагогическим образованием                                                                                                                             |                      | 30         |
| – средним профессиональным образованием                                                                                                                          |                      | 6          |
| – средним профессиональным педагогическим образованием                                                                                                           |                      | 6          |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:                                           | человек<br>(процент) | 17 (43,5%) |
| – с высшей                                                                                                                                                       |                      | 5 (12,8%)  |
| – первой                                                                                                                                                         |                      | 12 (30,7%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:                                                              | человек<br>(процент) |            |
| – до 5 лет                                                                                                                                                       |                      | 7 (17,9%)  |

|                                                                                                                                                                                                                              |                      |            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------|
| – больше 30 лет                                                                                                                                                                                                              |                      | 16 (41%)   |
| Численность (удельный вес) подработников от общей численности таких работников в возрасте:                                                                                                                                   | человек<br>(процент) |            |
| – до 30 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 3 (7,6%)   |
| – от 55 лет                                                                                                                                                                                                                  |                      | 9 (23%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 39 (100%)  |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников             | человек<br>(процент) | 38 (97%)   |
| <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                        |                      |            |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                         | единиц               | 0,2        |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося                                                                                | единиц               | 36         |
| Наличие в школе системы электронного документооборота                                                                                                                                                                        | да/нет               | да         |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:                                                                                                                                                       | да/нет               | да         |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке                                                                                                                                                                         |                      | да         |
| – медиатеки                                                                                                                                                                                                                  |                      | да         |
| – средств сканирования и распознавания текста                                                                                                                                                                                |                      | да         |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров                                                                                                                                                                               |                      | да         |
| – системы контроля распечатки материалов                                                                                                                                                                                     |                      | да         |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся                                                                               | человек<br>(процент) | 714 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося                                                                                                                                       | кв. м                | 3,28       |

### Материально-техническая база

| Наличие специализированных кабинетов, помещений<br>для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности: |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| - начальных классов                                                                                               | 12 |
| - русского языка и литературы                                                                                     | 4  |
| - математики                                                                                                      | 3  |
| - истории и обществознания                                                                                        | 2  |
| - физики                                                                                                          | 1  |
| - химии                                                                                                           | 1  |
| - биологии                                                                                                        | 1  |
| - географии                                                                                                       | 0  |
| - иностранного языка                                                                                              | 3  |
| - музыки                                                                                                          | 1  |
| - обслуживающего труда                                                                                            | 1  |
| - технического труда                                                                                              | 1  |
| - информатики и ИКТ                                                                                               | 1  |
| - серверная                                                                                                       | 1  |
| - ОБЖ                                                                                                             | 1  |
| - социального педагога                                                                                            | 0  |
| - психологической помощи                                                                                          | 1  |
| - библиотеки /читального зала /                                                                                   | 1  |

|                                                                                                   |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| - актового зала                                                                                   | 1          |
| - спортивного зала                                                                                | 2          |
| - раздевалки                                                                                      | 4          |
| - тренажерного зала                                                                               | 1          |
| <b>Информационно-техническое оснащение</b>                                                        |            |
| Количество компьютерных классов                                                                   | 1          |
| Количество компьютеров:<br>- стационарные<br>- ноутбуки                                           | 50<br>60   |
| Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет                                  | 28         |
| Интерактивные доски                                                                               | 11         |
| Подключение к сети Интернет                                                                       | ADSL-модем |
| Наличие локальной сети                                                                            | да         |
| <b>Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся</b> |            |
| - медицинский кабинет                                                                             | 1          |
| - стоматологический кабинет                                                                       | 1          |
| - прививочный кабинет                                                                             | 1          |
| <b>Наличие специализированных помещений для организации питания</b>                               |            |
| - столовая на 180 посадочных мест                                                                 | 1          |

Спортивная площадка. Игровая площадка.