

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лузинская средняя общеобразовательная школа №2
Омского муниципального района Омской области»**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
протокол от 18.04.2024 г. № 9

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лузинская СОШ № 2»
_____ А.В.Сливкин
приказ от 18.04.2024 г. № 179

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лузинская средняя общеобразовательная школа №2
Омского муниципального района Омской области»
за 2023 год**

I. Вступление

Самообследование МБОУ «Лузинская СОШ №2» проведено в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Для организационного сопровождения процедуры самообследования в МБОУ «Лузинская СОШ №2» на основании информационного письма Муниципального казенного учреждения Омского муниципального района Омской области «Ресурсный центр информатизации и методического обеспечения в сфере образования» от 11.01.2024 г. № 11, издан приказ № 123 от 18.03.2024 г., определяющий сроки, состав экспертной группы.

Самообследование проводилось с 18.03.2024 г. по 18.04.2024 г. экспертной группой в составе:

- Кардова Л.И., заместитель директора по УВР;
- Курган Т.В., заместитель директора по УВР;
- Юдина О.А., заместитель директора по УВР;
- Ячменева И.И., заместитель директора по ВР;
- Войтенко В.Г., секретарь.

Отчет для образовательной организации составлен по состоянию на 01 апреля текущего года, отчетным периодом является 2023 год.

Цель самообследования – обеспечить доступность и открытость информации о деятельности образовательной организации за 2023 год.

Для достижения поставленной цели выделены следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

II. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лузинская средняя общеобразовательная школа № 2 Омского муниципального района Омской области»
Руководитель	Сливкин Александр Викторович
Адрес организации	644504, Омская область, Омский район, с. Лузино, ул. Комсомольская, 19
Телефон	(3812) 941-406
Адрес электронной почты	lus2@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Омского муниципального района
Дата создания	1981 год
Лицензия	От 15.11.2013 № 100-п, серия 66 ЛО № 0000093
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.12.2015 № 168, серия 55 АО1 № 0000870; срок действия: до 30 декабря 2027 года

МБОУ «Лузинская СОШ № 2» (далее – Школа) расположена в с. Лузино Омского муниципального района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90% – рядом со школой, 10% – в близлежащих населенных пунктах: п. Пятилетка, д. Приветная.

Имеется три структурных подразделения без права юридического лица по адресам: д.Приветная, ул.Новая,3а; с.Пятилетка, ул. Центральная, 12а; ул. Комсомольская,19 (Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»).

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ: основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования; адаптированной основной общеобразовательной программы начального

общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2), адаптированной основной общеобразовательной программы для слабовидящих обучающихся, адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «Лузинская СОШ №2»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
----------------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации созданы семь предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей математики и информатики;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей естественно-географического цикла;
- учителей истории и обществознания;
- учителей физической культуры и эстетического цикла.

А также методическое объединение классных руководителей.

В рамках реализации «Программы развития МБОУ «Лузинская СОШ №2», с целью повышения качества образования созданы творческие группы педагогов по реализации функциональной грамотности и профориентации.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации действуют Совет обучающихся, состоящий из Совета «Росинка» (основная школа) и Совета старшеклассников (средняя школа); Общешкольный родительский совет.

По итогам 2023 года система управления Школы оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1 – 4 классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5 – 9 классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной

образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы

№ п/п	Название образовательной программы	Численность обучающихся	
		2023	2022
1	Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего	371	358
2	Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	343	315
3	Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	37	41
Итого		751	714

Всего на конец 2023 года в образовательной организации получали образование 751 обучающихся. В 2023 году наблюдается рост числа обучающихся МБОУ «Лузинская СОШ №2» на уровне начального общего образования – на 4%, на уровне основного общего образования – на 8% по сравнению с предыдущим годом. На уровне среднего общего образования наблюдается, напротив, снижение числа обучающихся на 10% по сравнению с 2022 годом, что связано с введением профильного обучения (углубленное изучение ряда предметов необходимо обучающимся, выбирающим в дальнейшем профессию в соответствии с профилем) и отсутствием универсальных классов. В целом по образовательной организации прослеживается увеличение числа обучающихся на 5%.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022-23 учебного года Школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Лузинская СОШ № 2» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Лузинская СОШ № 2» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете от 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Лузинская СОШ № 2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Лузинская СОШ № 2» выполнены полностью. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, 100 процентов педагогических работников школы.

Профильное обучение

Опыт реализации профильного обучения через сетевую форму на протяжении двух лет демонстрирует высокие результаты обучающихся, полученные по итогам промежуточной аттестации и ГИА. В 2023 году понизилась доля обучающихся профильных классов на 1% , при этом наблюдается рост численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения на 1 % по сравнению с 2022 годом.

Таблица 3. Динамика реализации профильного и сетевого обучения, углубленного изучения отдельных учебных предметов, применения дистанционных образовательных технологий, электронного обучения

№ п/п	Показатели со статистическими данными	2021	2022	2023
1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	31 5%	41 5,7%	36 4,7%
2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	31 5%	41 5,7%	36 4,7%
3	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	354 51 %	438 61%	465 62%
4	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	31 5%	41 5,7%	36 4,7%

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования для обучающихся 10-х классов были сформированы три профиля в рамках сетевого взаимодействия нашей образовательной организации с МБОУ «Лузинская СОШ №1» и МБОУ «Петровская СОШ №2». Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 4. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021 году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022 году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 году
Технологический	Математика. Физика Информатика	14	15	
Естественно-научный	Математика. Биология Химия	3	5	
Социально-экономический	Математика. Обществознание. Право Экономика	14	22	6
Инженерно-технологический	Математика. Физика			14
Гуманитарный	История. Обществознание			3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа для слабовидящих обучающихся,
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи,
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 8 (1%),
- слабовидящие обучающиеся – 1 (0,13%),

- с нарушением опорно- двигательного аппарата -2 (0,26%),
- с тяжелыми нарушениями речи -3 (0,39%)
- дети-инвалиды – 6 (0,79%).

В школе созданы благоприятные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, в том числе с применением обучения на дому – 2 (0,26%).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Психолого-педагогический консилиум Школы проводит плановые заседания раз в четверть, в ходе которых анализируется работа с учащимися с ОВЗ за прошедший период обучения и по результатам планируется последующая деятельность (продолжение работы по АОП или при отрицательной динамике направление на ПМПК для корректировки образовательного маршрута). Проводятся внеплановые заседания по запросу родителей (прохождение ПМПК, получение или подтверждение инвалидности), консультационная работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МБОУ «Лузинская СОШ №2» планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона и направлена на достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды.

Внеурочная деятельность представлена направлениями: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное. Сочетание индивидуальной и групповой работа, гибкий режим занятий, проектная и исследовательская деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры, все это дает положительный результат в организации внеурочной деятельности.

Все рабочие программы курсов внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделены направления – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» (6-11 классы), «Россия – моя история» (10-11 класс). Внеурочные занятия были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часа. Внеурочные занятия внесены в расписание уроков: «Разговоры о важном» проводятся по понедельникам, «Россия – мои горизонты» по четвергам. Кроме этого были организованы курсы внеурочной деятельности в

помощь предметам: русский язык, математика, география, обществознание. Для обучающихся с ОВЗ добавлены программы «Уроки развития».

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе велась согласно новой Программе воспитания, мероприятия проходили в соответствии с планом воспитательной работы. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному, нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, привитию навыков культуры общения, обогащению знаний обучающихся.

Реализация плана осуществлялась в соответствии с модулями Программы воспитания:

инвариантные - «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Работа с родителями», «Предметно-пространственная среда», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация», «Детские общественные объединения»

вариативные - «Школьный музей», «Предметно-эстетическая среда», «Школьное медиа», «Дополнительное образование».

Перед педагогическим коллективом была поставлена цель повысить эффективность воспитательной работы, создавая условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей принятых в российском обществе, правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формировать у обучающихся чувства патриотизма.

Патриотическое воспитание – приоритетное направление работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся носит в школе системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции.

За истекший период в школе проведены общешкольные мероприятия по гражданско - патриотическому воспитанию, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности:

- проведение школьных линеек, праздников, мероприятий с использованием государственной символики Российской Федерации;
- организация и проведение тематических внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- участие обучающихся школы в школьных, районных, мероприятиях, акциях, фестивалях, уроках мужества, проектах гражданско-патриотической направленности;
- организация и проведение тематических мероприятий, посвященных: Дню памяти жертв блокады Ленинграда, Дню народного единства, Дню Героев Отечества, Дню Конституции Российской Федерации, Дню прорыва и полного освобождения Ленинграда от фашистской

блокады, Дню защитника Отечества, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню Победы, Дню России, Дню космонавтики, Дню памяти и скорби;

- участие в районном мероприятии «Знамя Победы» юнармейского отряда «Тигр»;
- участие во Всероссийской акции «Семейная книга Памяти»;
- посещение районного сектора истории и краеведения Омского муниципального района, Омской области;
- экскурсии в Мультимедийный исторический парк «Россия – Моя история» (прошлое России от периода создания государственности до наших дней);
- оформлена экспозиция об СВО, памятная доска «Вечная память»;
- организация и проведение «Вахты памяти» на территории школы и др

Мы участвуем в работе регионального отделения общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» в Омской области, открытого на базе школы в феврале 2022 года, обучающиеся 3-4 классов проявляют активность в рамках всероссийской программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». В школе созданы и работают детские объединения: орган Ученического самоуправления (совет ДО «Росинка» 5-8 классы, Совет старшеклассников 9-11 классы), спортивный клуб «Олимпиец», отряд ЮИД, волонтерский отряд «Альтаир», школьный образцовый танцевальный коллектив «Эдельвейс», театральный коллектив «Амплуа», работает медиациентр.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» введён профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов - основной уровень. Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

В период с 01.09.2023 г. до 31.12.2023 г. в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 5. Мероприятия в рамках профориентационного минимума

Дата	Мероприятие	Классы
09.11.2023	Исторический парк «Россия – моя история» Практическое мероприятие проекта «Билет в будущее»	7-8
22.11.2023	Родительское онлайн-собрание в рамках всероссийского проекта «Билет в будущее»	6-11
24.11.2023	Профориентационный квест «ПрофКод для входа»	9-11
19.12.2023	Профориентационный квест «ПрофКод для входа»	10-11

Эффективность организации внеурочной деятельности обеспечивает связь с учреждениями дополнительного образования г. Омска, с. Лузино, социумом: КДЦ «Лузинский», Школа искусств, Модельная Лузинская библиотека, ЦРДМ, ДООФСЦ. Результатом этого сотрудничества стал высокий процент занятости учащихся во внеурочное время занятиями в кружках, студиях, спортивных секциях.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительной организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация свободного времени - все это происходит в рамках дополнительного образования.

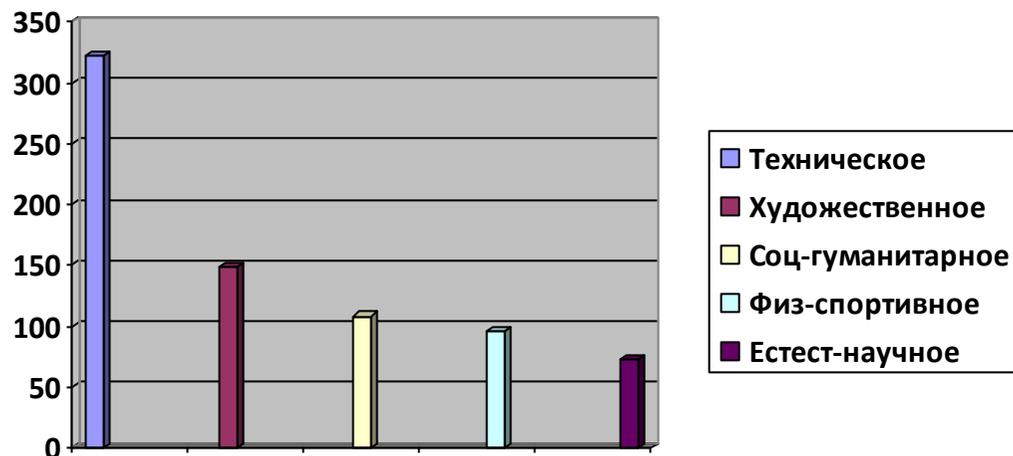
В 2023 году в Школе реализуются программы дополнительного образования через организацию деятельности детей в школьных кружках и кружках Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста» по следующим направлениям:

Таблица 6. Количественные показатели распределения обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ

№ п/п	Направления дополнительных общеобразовательных программ	Количество детей
1	Техническое	322
2	Естественнонаучное	72
3	Социально-гуманитарное	108
4	Художественная	149
5	Физкультурно-спортивная	96

- Техническое («Робототехника», «Промдизайн», «Мультимедийная журналистика», «Введение в искусственный интеллект», «Занимательное черчение» и др.);
- Физкультурно-спортивное (ГТО, Шахматы, Футбол);
- Художественное (Театральная студия «Амплуа», танцевальный кружок, творческие мастерские);
- Социально-педагогическое (Медиацентр, ЮИД);
- Естественно-научное (музей, юнармейский отряд «Тигр», «Оказание первой помощи»).

Охват обучающихся дополнительным образованием в рамках ОДОД на 2023 г. составлял –747 учащихся, что составило 99,6%.



В 2023 году в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее- Центр) занимались 570 обучающихся в 36 группах цифровой, естественнонаучной, технической, гуманитарной направленности, шахматам.

В 2023 году дополнительные общеразвивающие программы в Центре реализовывались по направлениям:

- **Технология** – 236 обучающихся в 15 группах («Фотостудия «Блик»», «Основы компьютерного моделирования в Sculptris», «В мире виртуальной реальности», «Промдизайн», «Lego Wedo» (1,2 год обучения), «Робототехника», «Занимательное черчение», «Мир творчества», «Лепка из соленого теста», «Живые краски», «Театр мод»);
- **Информатика** – 128 обучающихся в 8 группах («Мультипликация в Scratch», «Мой компьютер», «Создание игр для телефона», «Информашка», «Видеостудия «Радуга»», «Мультимедийная журналистика», «Введение в искусственный интеллект»);
- **ОБЖ** – 64 обучающихся в 4 группах («Юный медик», «Оказание первой помощи»);
- **Шахматы** - 32 обучающихся в 2 группах («Шахматы от начала до 2 разряда (1 и 2 годы обучения)»);
- **Гуманитарное направление** -108 обучающихся в 7 группах («Искусство быть оратором», «Юный журналист», «Breaking news (Горячие новости)», «Литературная гостиная», «Театральная студия «Амплуа»).

В 2023 году сохранилось количество обучающихся Центра на уровне 2022 года, несмотря на сокращение количества групп (36 вместо 38), за счет увеличения наполняемости групп (16 вместо 15 человек). В 2023 году за счет перераспределения часов наблюдается сокращение числа обучающихся по направлению «Информатика» (на 20%) и незначительное сокращение числа обучающихся по направлению

«Технология» (на 2%), при этом с введением театральной студии значительно возросло количество обучающихся по гуманитарному направлению (на 45%), На 6% увеличилось число обучающихся по направлениям «Шахматы» и «ОБЖ» - за счет увеличения наполняемости групп. Общее количество часов в Центре на протяжении пяти лет остается неизменным – 90 часов в неделю.

Таблица 7. Количественные показатели обучающихся, охваченных дополнительным образованием

Год	Количество обучающихся в школе	Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием
2021	691	676	99,5
2022	714	711	99,6
2023	751	747	99,6

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием сохранился на уровне 2022 года. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования сохранилось на высоком уровне.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Лузинская СОШ №2» в течение 2023 года продолжала профилактику распространения коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы в образовательных организациях Омской области, например:

- закуплены бесконтактные термометры для ежедневной термометрии всех обучающихся и работников школы, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов, столовой, рекреаций, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские;
- разработаны графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовлено новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков (в 3 потока), чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- размещена на сайте МБОУ «Лузинская СОШ №2», в официальной группе «ВКонтакте» необходимая информация об антикоронавирусных мерах, ссылки распространены посредством мессенджеров и социальных сетей.

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Таблица 8. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (1 полугодие);• 40 минут (2 полугодие)	5	33
2–4	2	40	5	34
5-11	1 (2 потока)	40	5	34

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели, 2–11 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Начало учебных занятий – 8 ч. 10 мин. Продолжительность уроков – 40 минут. МБОУ «Лузинская СОШ №2» осуществляет образовательный процесс в режиме пятидневной рабочей недели. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену (но два потока: с 8.10 часов и 11.00 часов) — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Фактически существующая недельная нагрузка на учащегося (количество учебных часов в неделю) не превышает максимально допустимую недельную нагрузку в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022-2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
2	85	16	32,85	40	37,17	24	24,29	5	5,7	4,54	65,88	84,39
3	91	11	10,54	44	48,65	34	38,5	2	2,3	4,44	60,44	80,78
4	81	7	5,72	28	27,99	45	65,62	1	0,67	4,14	43,21	71,04
Всего	355	34	12,28	112	28,45	103	32,1	8	2,17	4,37	56,81	78,74
5	70	4	5	20	27	38	59	5	8	12	33	68
6	68	4	4	21	45,52	38	44,22	5	6,26	4,27	36,76	74,89
7	55	0	0	9	11,52	44	62,39	2	26,09	3,51	16,36	52,6
8	68	2	2,67	17	24,14	43	63,84	6	9,35	3,78	27,94	59,93
9	50	1	1,52	11	17,86	37	79,11	1	1,52	3,68	24	56,28
10	17	0	0	6	35,29	10	58,82	1	5,88	3,81	35,29	61,28
11	25	1	4	12	48	12	48	0	0	4,33	52	75,94
Школа	708	46	3,06	208	26,35	325	48,56	28	6,41	4,99	35,23	65,91

Вывод: В 2023 году по сравнению с 2022 годом снизился процент успеваемости в целом по школе на 4% (93,6% вместо 97%), при этом, по средней школе стал ниже на 3% (94% вместо 97%).

В 2023 году по сравнению с 2022 годом снизился процент качества знаний в целом по школе на 15% (29% вместо 44%). Причина данного снижения кроется в изменении Положения о системе оценивания в школе (ужесточение критериев оценивания) и дополнительном контроле со стороны администрации Школы за соблюдением единых требований к критериальному оцениванию. В качестве положительной

динамики в 2023 году следует отметить повышение процента успеваемости в начальной школе на 1,5% (97,8% вместо 96,3%) по сравнению с 2022 годом.

Результаты ГИА-2023

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов по обязательным предметам и предметам по выбору проходила в формате ЕГЭ. К итоговой аттестации были допущены 25 (100%) обучающихся.

Таблица 10. Результаты ЕГЭ по обязательным предметам (необходимым для получения аттестата) в 11 классах

Предмет	Всего учащихся на конец года	Кол-во уч-ся, допущенных до ГИА	Кол-во учащихся не явившихся на экзамен	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Не набрали минимального балла по одному предмету	Не набрали минимального балла по двум предметам	К-во уч-ся, пересдававших экзамен	К-во сдавших при пересдаче	Не получили аттестат по причине не сдачи
Русский язык	25	25	0	25	0	0	0	0	0
Математика базовый уровень	25	25	0	12	1	0	2	1	1
Математика профильный уровень			0	13	1	0	0	0	0

Таблица 11. Информация об экзаменах в 11 классах (только сдававшие экзамены)

Предмет, выбранный для экзамена	Кол-во, заявленных на экзамены	Кол-во участвовавших в экзамене	Из них набрали		Средний балл по предмету участников, сдавших экзамен
			ниже минимального балла (не сдали)	от 90 до 100 баллов	
Русский язык	25	25	0	1	66,2
Математика (база)	12	12	1(8%)		3,67
Математика (профиль)	13	13	1 (8%)	0	48,85
Литература	1	1	0	0	57
Информатика	5	4	0	0	70

История	6	4	1 (25%)	0	39,25
Биология	5	3	0	0	49
География	4	2	0	0	39
Химия	1	1	0	0	51
Обществознание	10	10	2 (20%)	0	47,1
Физика	12	11	0	0	58
Английский язык	25	25	0	1	66,2

Количество выпускников, сдававших обязательный экзамен по русскому языку – 25 (100%), все набрали минимальное количество первичных баллов. По результатам сдачи экзамена в 2023 году по сравнению с 2022 годом коэффициент успеваемости по русскому языку сохранился (100%)

Количество выпускников, сдававших обязательный экзамен по математике -25 (100%) обучающихся. Доля выпускников, набравших минимальное количество баллов (соответствующих отметке «3») – 92% (23 обучающихся). По сравнению с прошлым годом коэффициент успеваемости по школе по математике профильный уровень снизился на 1% (92 % вместо 93%).

Таблица 12. Средний балл по предмету, полученный обучающимися 11 классов на ГИА

Наименование учебного предмета	Средний балл				
	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	66,54	62,58	68,6	72,54	66,2
Математика (база)	3,82			4,33	3,67
Математика (профиль)	41,46	47,25	46,5	52	48,85
Литература	55	72	58,5	45	57
Информатика	42		61,0	48,0	70
История	38,5	42	38,5	60	39,25
Биология	36,88	21,5	32,0	40,8	49
География				46	39
Химия	37,5			33	51
Обществознание		41,93	45,1	62	47,1
Физика	39,29	43,13	44,9	58	58
Английский язык	77		13,5	73	-

Вывод: Сравнительный анализ итогов ЕГЭ за 2022-2023 учебный год с предыдущим учебным годом выявил снижение качества подготовки по следующим предметам:

- русский язык: средний балл ниже на 6 баллов;
- математика (профиль): средний балл ниже на 3 балла;
- математика (база): средний балл снизился на 0,66;
- история: средний балл снизился на 21 балл;
- обществознание: средний балл снизился на 15 баллов;
- физика: средний балл сохранился на уровне предыдущего года.

В качестве положительной динамики следует отметить повышения среднего балла:

- по химии – на 18 баллов;
- по биологии - на 8 баллов.

В 2022 году 20% учащихся получили медаль «За особые успехи в учении», поэтому показатели по всем предметам были высокими. Результаты 2023 года сопоставимы с результатами ГИА -2021. Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 выпускник, что составило 4 % от общей численности выпускников.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов проходила в формате ОГЭ (обязательные предметы – русский язык, математика, и 2 предмета по выбору). К итоговой аттестации были допущены 44 (88%) человек, после повторного прохождения итогового собеседования допущены 5 (10%) человек, не допущен – 1 (2%) обучающийся из-за имеющейся академической задолженности.

Таблица 13. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов по обязательным предметам

Всего выпускников	Участвовало в ОГЭ по русскому языку	Сдали ОГЭ по русскому языку	Средний балл по предмету участников, сдавших экзамен	Участвовало в ОГЭ по математике	Сдали ОГЭ по математике	Средний балл по предмету участников, сдавших экзамен	Участвовали в ГВЭ	Сдали ГВЭ	Не получили аттестат
49	48	44	3,52 б.	48	34	3,15 б.	0	0	0

Таблица 14. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов по предметам по выбору

Предмет, выбранный для экзамена	Кол-во участвовавших в экзамене	из них набрали ниже минимального балла (не сдали)	Средний балл по предмету участников, сдавших экзамен
Литература	36	5	3,22
География	11	0	3,45
История	25	3	3,12
Биология	1	0	3
Обществознание	11	0	3,64
Англ. Язык	8	1	3
Физика	4	1	3
Информатика	36	5	3,22

На пересдачу в июле 2023 года направлены 15 человек, на осень остались 3 обучающихся.

После пересдачи в июле получили следующие результаты:

Предмет, выбранный для экзамена	Кол-во участвовавших в экзамене	из них набрали	Средний балл по предмету участников, сдавших экзамен
		ниже минимального балла (не сдали)	
Обществознание	1	1	3
Математика	11	0	3
Русский язык	2	0	3

После пересдачи в сентябре получили следующие результаты:

Предмет, выбранный для экзамена	Кол-во участвовавших в экзамене	из них набрали	Средний балл по предмету участников, сдавших экзамен
		ниже минимального балла (не сдали)	
Информатика	1	0	3
География	2	0	3

Обществознание	2	0	3
Математика	3	0	3
Русский язык	2	0	3

После осенней пересдачи все получили аттестат и поступили в колледж.

Таблица 15. Содержание и качество подготовки обучающихся за последние три года

№ п/п	Показатели со статистическими данными	2021	2022	2023
1	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балла	3,95 балла	3,52 балла
2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла	2,83 балла	3,15 балла
3	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,6 баллов	72,54 балла	66,2 балла
4	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: - база - профиль	не провод. 46,5 балла	52 балла	48,85 балла
5	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по обществознанию, в общей численности	0	1 человек 2%	0

	выпускников 9 класса			
8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по биологии, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	0
10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0
11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1 5%	0	1 4%
12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	1 человек 2%	0
13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	1 4%
14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека 6,6%	0	1 2%
15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 5%	7 человек 20%	1 4%

Вывод: Сравнительный анализ итогов ГИА -2023 учебного года с предыдущим годом выявил:

- снижение качества подготовки обучающихся по русскому языку в 9 классах на 0,43 балла по сравнению с 2022 годом;
- увеличение количества выпускников 9 классов, оставленных на повторную пересдачу на осень (4 человека (10%) вместо 3 человек (7,5%) по сравнению с 2022 годом.

В качестве положительной динамики следует отметить повышение качества подготовки обучающихся по математике в 2023 году на 0,33 балла по сравнению с 2022 годом.

Таблица 16. Количество медалистов за последние пять лет

Год	2019	2020	2021	2022	2023
Количество обучающихся	1	4	1	7	1

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА-2022 по всем предметам, кроме математики. Один ученик не получил аттестат о среднем общем образовании.

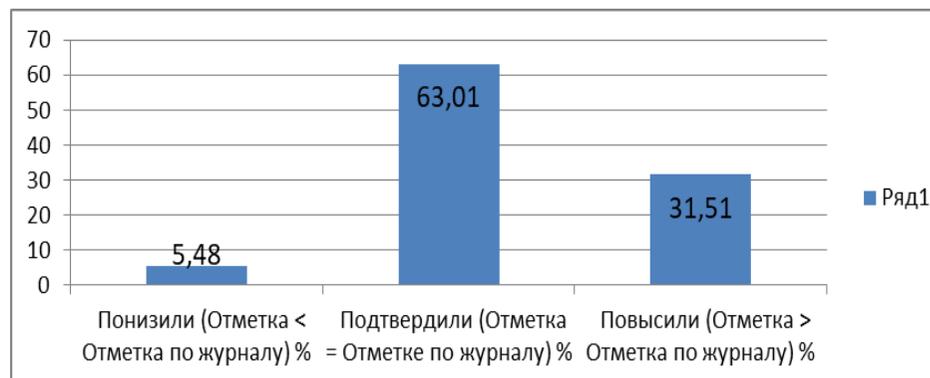
Обучающиеся 9 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА-2022 по всем предметам.

Среди выпускников 9 классов аттестат об основном общем образовании с отличием получил 1 человек (2 %).

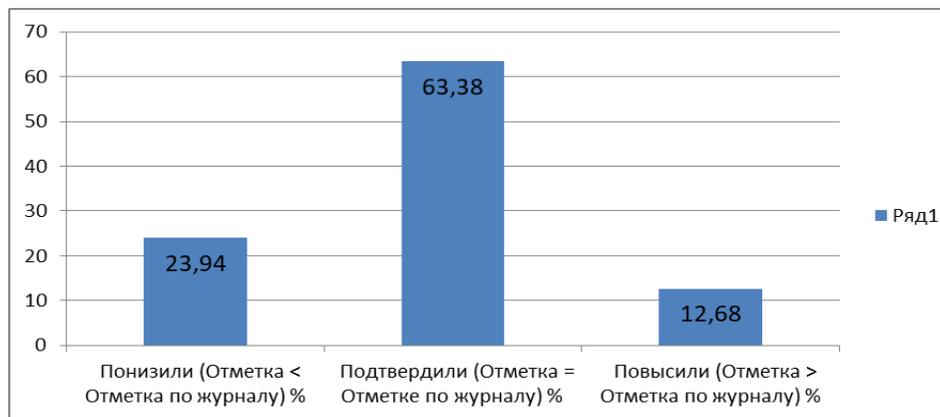
Среди выпускников 11 классов аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (4 %).

Результаты ВПР

4 класс. Математика



4 класс. Русский язык



4 класс. Окружающий мир



Вывод:

Проведенный сравнительный анализ отметок за ВПР обучающихся 4-х классов МБОУ «Лузинская СОШ №2» по предметам русский язык, математика, окружающий мир за курс начальной школы с итоговыми отметками за 4 класс позволяет сделать вывод, что около 70% обучающихся подтвердили правильность выставленных отметок.

5 класс. Русский язык

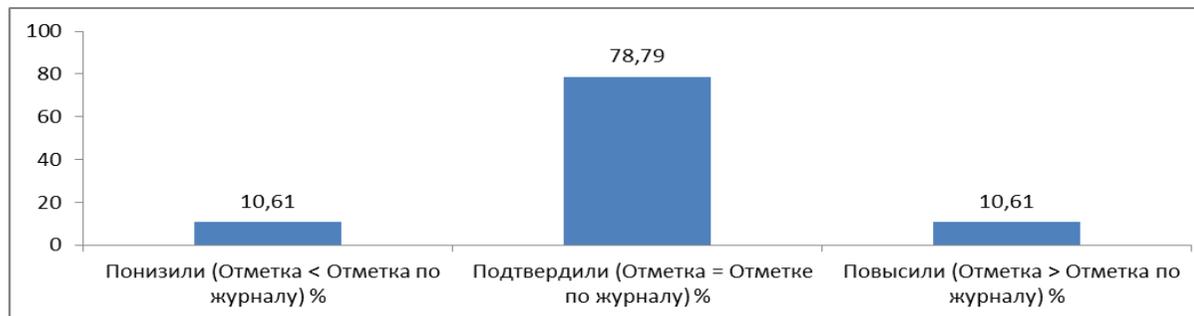


Вывод:

Отметки обучающихся МБОУ «Лузинская СОШ №2» по русскому языку приблизительно совпадают с региональными и муниципальными, отличие составляет от 1 до 3 %.

74% обучающихся 5х классов МБОУ «Лузинская СОШ №2» подтвердили свою годовую отметку по русскому языку, в муниципалитете- 75%, в области -64%

5 класс. Математика



Вывод:

Годовые отметки обучающихся 5-х классов МБОУ «Лузинская СОШ №2» по математике подтвердили 78,79%, что на 4% выше, чем в муниципалитете и на 10% выше областных показателей. Это можно объяснить высокой успеваемостью обучающихся 5а и 5б классов.

6 класс. Русский язык



Вывод:

Годовые отметки обучающихся 6-х классов МБОУ «Лузинская СОШ №2» по русскому языку подтвердили 91%, что на 14% выше, чем в муниципалитете. Высокий показатель демонстрируют обучающиеся 6а и 6б классов второй год (в 2022 года: 5а - 87,5%, 5б – 69,57% качества знаний).

6 класс. Математика



Вывод:

Годовые отметки обучающихся 6-х классов МБОУ «Лузинская СОШ №2» по математике подтвердили 80%, что на 2% выше, чем в муниципалитете и на 18% выше областных показателей. Высокий показатель демонстрируют обучающиеся 6а и 6б классов второй год.

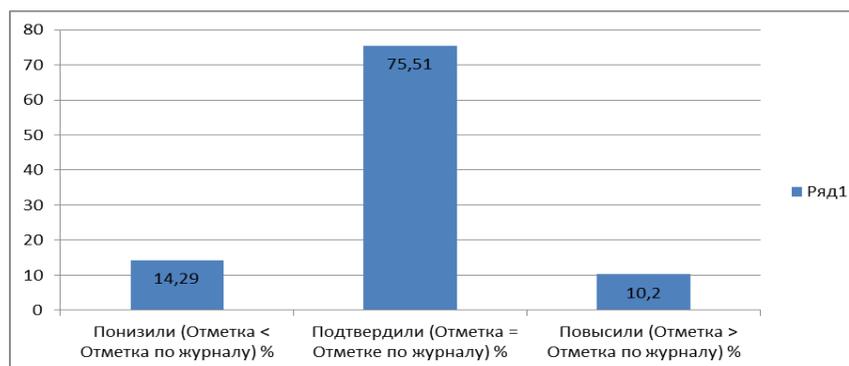
7 класс. Математика



Вывод:

Годовые отметки обучающихся 7-х классов МБОУ «Лузинская СОШ №2» по математике подтвердили 78%, это на 0,5% выше, чем в муниципалитете и на 9% выше областных показателей.

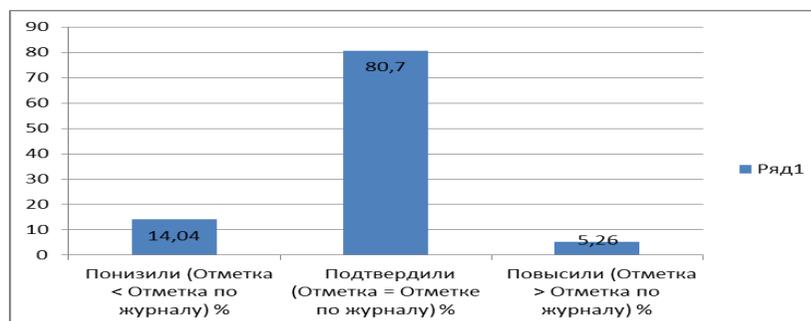
7 класс. Русский язык



Вывод:

Годовые отметки обучающихся 7-х классов МБОУ «Лузинская СОШ №2» по русскому языку подтвердили 75,51%, это на 5% ниже, чем в муниципалитете и на 9% выше областных показателей.

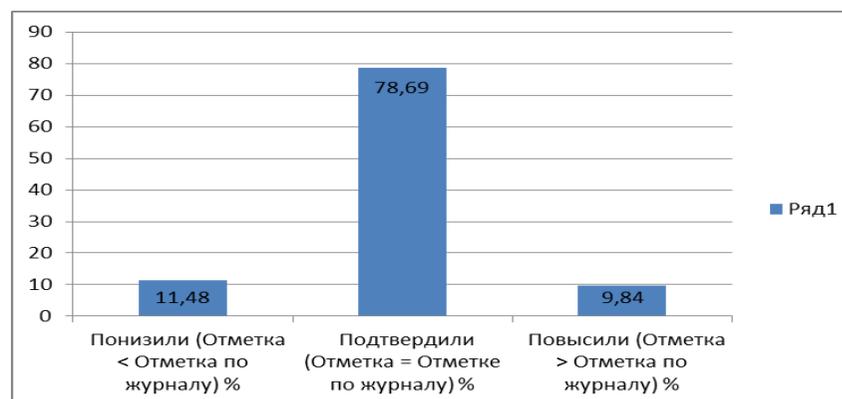
8 класс. Математика



Вывод:

Годовые отметки обучающихся 8-х классов МБОУ «Лузинская СОШ №2» по математике подтвердили 80%, это на 3% выше, чем в муниципалитете и на 11% выше областных показателей.

8 класс. Русский язык



Вывод:

Годовые отметки обучающихся 8-х классов МБОУ «Лузинская СОШ №2» по русскому языку подтвердили 78%, это на 1% ниже, чем в муниципалитете и на 13% выше областных показателей.

Вывод о результатах ВПР:

Подтверждение отметок по русскому языку и математике на ВПР -2023 выше на 70% по сравнению с результатами ВПР-2022. Этот показатель, достигнут, благодаря слаженной работе всех педагогов и администрации в области формирующего оценивания.

Таблица 17. Активность и результативность участия в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах различных уровней

	2019	2020	2021	2022	2023
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	568 человек 91 %	581 человек 93 %	642 человек 93%	665 человек 93%	753 человека 94%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	231 человек 37 %	240 человек 38 %	275 человек 40%	287 человек 40%	316 человек 42%
Регионального уровня	88 человек 14 %	89 человек 14 %	109 человек 16 %	87 человек 12%	106 человек 13%
Федерального уровня	11 человек 2 %	8 человек 1 %	7 человек 1%	5 человек 1%	7 человек 2%
Международного уровня	132 человек 21 %	143 человек 23 %	171 человек 23%	195 человек 27%	203 человека 27%

Вывод:

Проведенный сравнительный анализ итогов участия обучающихся МБОУ «Лузинская СОШ №2» в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах различных уровней в 2023 году показал стабильно высокий процент участников – 94 %, а также победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов различных уровней - 42%.

По сравнению с 2022 годом в 2023 году наблюдается небольшое повышение доли победителей и призеров указанных мероприятий всероссийского и регионального уровней (на 1%).

Следует отметить активное внедрение в образовательный процесс исследовательской и проектной работы обучающихся школы. Эффективность выступления обучающихся на научно-практических конференциях и творческих конкурсах в 2023 году повысилась на 1 % по сравнению с 2022 годом.

Оценка востребованности выпускников

Таблица 18. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников (показатели со статистическими данными по годам)

	2019	2020	2021	2022	2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательное учреждение:					
Основное общее образование	65	69	45	39	50
Среднее (полное) общее образование	24	36	22	35	25
Из них продолжили образование или трудоустроились:					
Основное общее образование:	65	69	45	39	50
поступили в учреждения начального профессионального образования	-	-	-	-	-
поступили в учреждения среднего профессионального образования	35	32	13	21	27
продолжили обучение в 10-м классе	25	36	31	16	21
ЦО, выехал	5	1	1	2	2
Среднее (полное) общее образование:	24	36	21	35	25
Поступили в вузы	13	18	13	23	18
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	10	18	7	11	5
Призваны в армию	-	-	-	-	1
Трудоустроились	1	-	1	1	1
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100%	100%	100%
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-	-	-
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-	-	-

В 2023 году 58% обучающихся основной школы поступили в учреждения среднего профессионального образования, 42 % выпускников основной школы, продолжили обучение в 10 классе. Это связано с тем, что в МБОУ «Лузинская СОШ №2» с 2021 года осуществляется профильное обучение в рамках сетевого взаимодействия, которое предполагает высокую учебную мотивацию и

целенаправленную работу обучающихся по выбранному профилю. Количество выпускников средней школы, поступивших в вузы, увеличилось от 63% до 72% по сравнению с 2022 годом, что подтверждает высокое качество подготовки обучающихся к ЕГЭ и эффективность профильного обучения в рамках сетевого взаимодействия.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Лузинская СОШ № 2» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023 год.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы сельского поселения.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

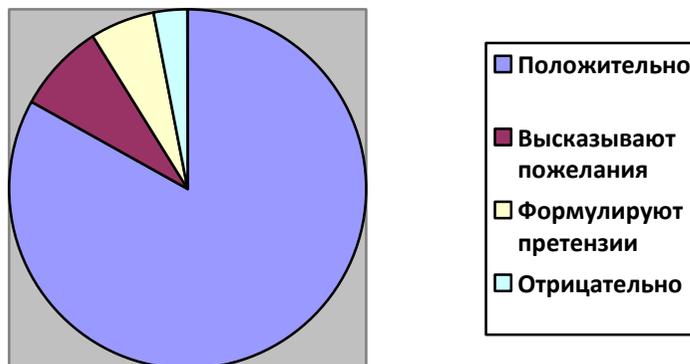
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 312 респондентов (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 83% .
2. Условия и оснащенность ОО – 75 %.
3. Психологический комфорт в ОО – 81%.
4. Деятельность администрации – 81%.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Оценка кадрового обеспечения

МБОУ «Лузинская СОШ № 2» укомплектовано на 85 % педагогами. Имеются 6 вакансий учителей: начальных классов, английского языка, русского языка, биологии, математики.

Таблица 19. Качество кадрового обеспечения (показатели со статистическими данными по годам)

	2019	2020	2021	2022	2023
Общая численность педагогических работников, в том числе:	41	42	40	39	40
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека 83 %	37 человек 88 %	31 человек 78 %	32 человека 82 %	34 человека 85%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	34 человека 83 %	36 человек 86 %	29 человек 73 %	30 человек 77%	33 человека 82,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек 17 %	5 человек 12 %	9 человек 22 %	6 человек 15%	6 человек 15%
Численность/удельный вес численности педагогических работников,	7 человек	5 человек	8 человек		6 человек

имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 %	12 %	20 %	6 человек 15%	15%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек 76 %	24 человека 57 %	21 человек 53 %	17 человек 44%	27 человек 67,5%
Высшая	5 человек 12 %	8 человек 19 %	7 человек 18 %	5 человек 13%	7 человек 17,5%
Первая	26 человека 64 %	16 человек 38 %	14 человек 35 %	12 человек 31%	20 человек 50%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
До 5 лет	6 человека 14 %	6 человек 14 %	6 человек 15 %	7 человек 18%	9 человек 22,5%
Свыше 30 лет	15 человек 36 %	14 человек 33 %	16 человек 40 %	16 человек 41%	16 человек 40%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 14 %	6 человек 14 %	6 человек 15 %	3 человека 8%	4 человека 10%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек 29 %	11 человек 26 %	11 человек 28 %	9 человек 23%	9 человек 22,5%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40 человек 98 %	41 человек 98 %	39 человек 98 %	39 человек 100%	40 человек 100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	40 человек 98 %	41 человек 98 %	39 человек 98 %	38 человек 97%	39 человек 97,5%

федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					
---	--	--	--	--	--

Вывод:

В МБОУ «Лузинская СОШ №2» в 2023 году работают 40 педагогов, из них 31 учитель:

-85 % педагогов имеют высшее педагогическое образование,

-68 % аттестованы на высшую и первую квалификационные категории, из них 18 % - на высшую квалификационную категорию.

Педагогический стаж работы до 5 лет имеют 23 % педагогов, 53 % имеют стаж работы 20 и более лет.

Следует отметить в качестве положительной динамики: трое из молодых и начинающих педагогов прошли аттестацию на первую квалификационную категорию в течение 2023 года.

1 педагог – «Отличник народного образования». 2 педагога имеют звание «Почетный работник общего образования».

17 % педагогов награждены Грамотой Министерства образования РФ.

Четыре педагога МБОУ «Лузинская СОШ №2» являются руководителями районной ассоциации учителей-предметников.

В 2023 году учитель начальных классов МБОУ «Лузинская СОШ №2» занял 3 место на районном конкурсе «Учитель года».

В школе активно ведется профориентационная работа со школьниками, имеющими склонности и интерес к педагогической работе. Это обучающиеся нашей школы, мотивированные на осуществление педагогической деятельности в будущем, заинтересованные на поступление в учебные заведения профессионального образования на педагогические специальности, а также ребята, выражающие осознанное устойчивое желание участвовать в педагогической деятельности.

Учителя не только выявляют педагогически ориентированных детей, но и помогают школьникам сделать первые шаги в качестве ассистентов на пути к профессии педагога.

В школе ведется целенаправленная работа по подготовке кадров из числа собственных выпускников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Таблица 20. Повышение квалификации педагогов за 2023 год

№ п/п	ФИО	Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	К-во часов	ВУЗ	Сроки
1.	Курган Татьяна Викторовна	Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС (математика, информатика, физика)	72	БОУ ДПО «ИРООО»	13.02.23-03.03.23
2.	Сливкин Александр Викторович	Способы формирования навыков XXI века средствами предмета «Иностранный язык» в соответствии с обновленными ФГОС	72	БОУ ДПО «ИРООО»	13.02.23-03.03.23
3.	Иванченко Вячеслав Анатольевич	Деятельность учителя ОБЖ по реализации рабочей программы в соответствии с обновленными ФГОС	72	БОУ ДПО «ИРООО»	27.03.23-07.04.23
4.	Самойлов Александр Павлович	Деятельность учителя физической культуры по реализации рабочей программы в соответствии с обновленными ФГОС	72	БОУ ДПО «ИРООО»	10.04.23-21.04.23
5.	Карпунина Елена Александровна	Разработка и реализация программ дополнительного образования детей	72	БОУ ДПО «ИРООО»	22.05.23-16.06.23
6.	Сидоренко Ольга Николаевна	Практика формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся при обучении истории и обществознанию	72	БОУ ДПО «ИРООО»	02.10.23 – 13.10.23
7.	Одинцева Татьяна Сергеевна	Применение цифровых образовательных ресурсов в процессе обучения русскому языку и литературе в соответствии с обновленными ФГОС	72	БОУ ДПО «ИРООО»	20.11.23-15.12.23
8.	Шереметьева Снежана Станиславовна	Современная профориентационная работа в школе: преодоление трудностей выбора профессии	72	БОУ ДПО «ИРООО»	20.11.23-15.12.23
9.	Комаревцева Марина Вадимовна	Деятельность учителя в реализации требований обновленных ФГОС (химия, биология, география, технология)	72	БОУ ДПО «ИРООО»	20.11.23-15.12.23
10.	13 педагогов	«Проектирование учебного процесса в условиях реализации обновленного ФГОС СОО»	16	БОУ ДПО «ИРООО»	27.11.23-08.12.23

11.	37 педагогов	Формирующее оценивание результатов обучения	18	ФГБОУ ВО «ОмГПУ»	27.03.23-31.03.23
-----	--------------	---	----	------------------	-------------------

Повышение квалификации педагогов в образовании и воспитании детей с ОВЗ

№ п/п	ФИО	Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	К-во часов	ВУЗ	Сроки
1.	Курган Татьяна Викторовна	Инклюзивное образование для учеников с нарушениями опорно-двигательного аппарата	16	Яндекс Учебник	05.09.23
2.	Юдина Ольга Александровна	Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении	72	ООО «Учи.ру»	01.02.23-21.02.23
3.	Скляренко Галина Петровна	Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении	72	ООО «Учи.ру»	01.02.23-21.02.23
4.	Якоб Виктория Александровна	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленного ФГОС НОО»	72	Образовательный центр «ИТ-перемена»	09.09.23
5.	Танская Оксана Борисовна	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленного ФГОС НОО»	72	Образовательный центр «ИТ-перемена»	06.09.23
6.	Голик Елена Евгеньевна	Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72	Образовательный центр «ИТ-перемена»	20.10.23
7.	Гулина Лариса Александровна	Обучение детей с ОВЗ на уроках математики в условиях реализации ФГОС	72	Образовательный центр «ИТ-перемена»	08.10.23
8.	Дежурова Людмила Юрьевна	Адаптивная физическая культура и спорт: организация и проведение практических занятий и тренировок с лицами, имеющими ОВЗ	16	МИПКИП	08.10.23
9.	Иванченко Елена Владимировна	Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72	Образовательный центр «ИТ-перемена»	20.10.23

10.	Панкова Марина Викторовна	Обучение детей с ОВЗ на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС	72	Образовательный центр «ИТ-перемена»	15.11.23
11.	Полишко Оксана Валерьевна	Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72	Образовательный центр «ИТ-перемена»	29.11.23
12.	Прикман Надежда Сергеевна	Инклюзивное образование для учеников с нарушениями опорно-двигательного аппарата	31	Яндекс Учебник	05.09.23
13.	Цыбина Людмила Анатольевна	Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72	Образовательный центр «ИТ-перемена»	16.11.23

Вывод:

Курсы по теме «Формирующее оценивание результатов обучения прошли 37 педагогов, что составило 98% педагогических работников. Повышение проходило в очной форме.

На 31.12.2023 г. прохождение курсов по теме «Деятельность учителя в контексте требований обновленных ФГОС основного общего образования» составило 100%.

На 31.12.2023 г. прохождение курсов по теме «Деятельность учителя в контексте требований обновленных ФГОС среднего общего образования» составило 100%.

На 31.12.2023 г. прохождение курсов по теме «Деятельность учителя в контексте требований обновленных ФГОС начального общего образования» составило 100%.

Повышение квалификации по организации работы с детьми с ОВЗ в 2023 году прошли 33% от общего количества педагогов Школы.

Повышение квалификации педагогов МБОУ «Лузинская СОШ № 2» в 2023 году проходило в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров и дополнительными курсами по актуальным вопросам. Повышение квалификации осуществлялось как на бюджетной, так и на договорной основе, в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

III. Управленческие решения

1. Пополнение педагогического коллектива молодыми и начинающими педагогами – 9 человек (23 % от общего количества) вызывает необходимость продолжить повышение квалификации молодых и вновь прибывших учителей через систему наставничества,

курсовую подготовку, деятельность творческих групп, ШМО, самообразование в соответствии с ИППР. Руководство реализацией ИППР молодых и вновь прибывших педагогов возложить на наставников;

-заместителям директора по УВР составить график посещения уроков молодых и вновь прибывших учителей, индивидуальных консультаций и собеседований.

2. Организовать работу с педагогическими работниками с низкими результатами по ГИА-2023 через представление аналитических материалов на педагогическом совете, ШМО о подготовке, проведении и результатах ГИА с анализом проблем и постановкой задач, через посещение уроков в течение 2024 года.
3. Организовать повышение квалификации педагогов по подготовке обучающихся к ГИА.
4. Учителям-предметникам обратить особое внимание на качество подготовки обучающихся 11 классов к итоговой аттестации, в соответствии с профилями (информатика, физика, право, экономика, химия, биология, математика). При проведении уроков использовать современные педагогические технологии, личностно-ориентированный подход.
5. Для подготовки обучающихся 9 классов к прохождению ГИА по всем предметам учебного плана необходимо проводить в рамках внеурочной деятельности мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации: организацию внеурочной деятельности в поддержку предметов, дополнительные, в том числе, индивидуальные консультации как по обязательным предметам (русский язык, математика), а так и по предметам по выбору (особое внимание уделить подготовке по обществознанию).
6. Совершенствовать работу с одаренными детьми: развивать высокий уровень компетентности обучающихся в различных областях знаний через участие в предметных олимпиадах, НПК различных уровней. Для повышения качества участия обучающихся школы в предметных олимпиадах и НПК различных уровней активизировать деятельности педагогов по подготовке обучающихся к данным мероприятиям через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) одаренных обучающихся ОО, внеурочную деятельность, систему дополнительного образования.

VI. Статистическая часть

Результаты анализа деятельности образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
------------	-------------------	------------

Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	751
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	371
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	343
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	254 (36%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,52
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,15
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	66,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	48,85
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	753 (94%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	316(42%)
– регионального уровня		106 (13%)
– федерального уровня		7 (2%)
– международного уровня		203 (27%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	465 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (6%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
– с высшим образованием		34 (85%)
– высшим педагогическим образованием		33 (82,5%)
– средним профессиональным образованием		6 (15%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		6 (15%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	27 (67,5%)
– с высшей		7 (17,5%)

– первой		20 (50%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (%)
– больше 30 лет		16 (40%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (10%)
– от 55 лет		9 (22,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	39 (97,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	751 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,28

Материально-техническая база

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
- начальных классов	12
- русского языка и литературы	4
- математики	3
- истории и обществознания	2
- физики	1
- химии	1
- биологии	1
- географии	0
- иностранного языка	3
- музыки	1
- обслуживающего труда	1
- технического труда	1
- информатики и ИКТ	1
- серверная	1
- ОБЖ	1
- социального педагога	0

- психологической помощи	1
- библиотеки /читального зала /	1
- актового зала	1
- спортивного зала	2
- раздевалки	4
- тренажерного зала	1
Информационно-техническое оснащение	
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров:	
- стационарные	50
- ноутбуки	60
Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	28
Интерактивные доски	11
Подключение к сети Интернет	ADSL-модем
Наличие локальной сети	да
Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся	
- медицинский кабинет	1
- стоматологический кабинет	1
- прививочный кабинет	1
Наличие специализированных помещений для организации питания	
- столовая на 180 посадочных мест	1

Спортивная площадка. Игровая площадка.