

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лузинская средняя общеобразовательная школа №2
Омского муниципального района Омской области»**

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
протокол от 17.04.2025 г. № 10

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Лузинская СОШ № 2»
_____ А.В.Сливкин
приказ от 17.04.2025 г. № 153

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Лузинская средняя общеобразовательная школа №2
Омского муниципального района Омской области»
за 2024 год**

I. Вступление

Самообследование МБОУ «Лузинская СОШ №2» проведено в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Для организационного сопровождения процедуры самообследования в МБОУ «Лузинская СОШ №2» на основании приказа Комитета по образованию Омского муниципального района Омской области «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в общеобразовательных организациях Омского муниципального района Омской области, в 2025 году» от 13.01.2025 №17/1, издан приказ № 57 от 17.02.2025 г., определяющий сроки, состав экспертной группы.

Самообследование проводилось с 18.03.2025 г. по 16.04.2025 г. экспертной группой в составе:

- Кардова Л.И., заместитель директора по УВР;
- Курган Т.В., заместитель директора по УВР;
- Юдина О.А., заместитель директора по УВР;
- Ячменева И.И., заместитель директора по ВР;
- Войтенко В.Г., секретарь.

Отчет для образовательной организации составлен по состоянию на 01 апреля текущего года, отчетным периодом является 2024 год.

Цель самообследования – обеспечить доступность и открытость информации о деятельности образовательной организации за 2024 год.

Для достижения поставленной цели выделены следующие задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

II. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лузинская средняя общеобразовательная школа № 2 Омского муниципального района Омской области»
Руководитель	Сливкин Александр Викторович
Адрес организации	644504, Омская область, Омский район, с. Лузино, ул. Комсомольская, 19
Телефон	(3812) 941-406
Адрес электронной почты	lus2@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию Администрации Омского муниципального района
Дата создания	1981 год
Лицензия	От 15.11.2013 № 100-п, серия 66 ЛО № 0000093
Свидетельство о государственной аккредитации	От 30.12.2015 № 168, серия 55 АО1 № 0000870; срок действия: до 30 декабря 2027 года

МБОУ «Лузинская СОШ № 2» (далее – Школа) расположена в с. Лузино Омского муниципального района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90% – рядом со школой, 10% – в близлежащих населенных пунктах: п. Пятилетка, д. Приветная.

Имеется три структурных подразделения без права юридического лица по адресам: д.Приветная, ул.Новая,3а; с.Пятилетка, ул. Центральная, 12а; ул. Комсомольская,19 (Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»).

Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ: основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования; адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2), адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с нарушением опорно- двигательного аппарата, адаптированной основной общеобразовательной программы

для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи; адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, адаптированной основной общеобразовательной программы для слабовидящих обучающихся, адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в МБОУ «Лузинская СОШ №2»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательной организацией
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательной организации, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---	---

Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации созданы семь предметных методических объединений:

- учителей начальных классов;
- учителей математики и информатики;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей естественно-географического цикла;
- учителей истории и обществознания;
- учителей физической культуры и эстетического цикла.

А также методическое объединение классных руководителей.

В рамках реализации «Программы развития МБОУ «Лузинская СОШ №2», с целью повышения качества образования созданы творческие группы педагогов по реализации функциональной грамотности и профориентации.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации действуют Совет обучающихся, состоящий из Совета «Росинка» (основная школа) и Совета старшеклассников (средняя школа); Общешкольный родительский совет.

По итогам 2024 года система управления МБОУ «Лузинская СОШ №2» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

№ п/п	Название образовательной программы	Численность обучающихся
1	Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	344
2	Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	359
3	Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	41

Всего на конец 2024 года в образовательной организации получали образование 744 обучающихся. В 2024 году наблюдается рост числа обучающихся МБОУ «Лузинская СОШ №2» на уровне основного общего образования – на 7% , на уровне среднего общего образования – на 5% по сравнению с предыдущим годом. На уровне начального общего образования наблюдается, напротив, снижение числа обучающихся на 7 % по сравнению с 2023 годом, что связано с естественным сокращением количества обучающихся первых классов.

В целом по образовательной организации прослеживается стабильное количество обучающихся на уровне 2023 года.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Лузинская СОШ №2» реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Лузинская СОШ №2» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 27.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. В программе по литературе скорректировали список обязательных произведений.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР). Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физическую культуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя труда (технологии) и ОБЗР прошли повышение квалификации. Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. На уроках труда (технологии) педагоги организуют проектную деятельность и проводят профориентацию. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профильное обучение

Опыт реализации профильного обучения через сетевую форму на протяжении трех лет демонстрирует высокие результаты обучающихся, полученные по итогам промежуточной аттестации и ГИА.

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы четыре профиля для обучающихся 10-х классов в рамках сетевого взаимодействия нашей образовательной организации с МБОУ «Лузинская СОШ №1» и МБОУ «Петровская СОШ №2». Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021 году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022 году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023 году	Количество учащихся, обучающихся по

					профилю в 2024 году
Технологический	Математика. Физика Информатика	14	15		
Естественно-научный	Математика. Биология Химия	3	5		
Социально-экономический	Математика. Обществознание. Право Экономика	14	22	6	6
Инженерно-технологический	Математика. Физика			14	5
IT-технологический	Математика. Информатика				5
Гуманитарный	История. Обществознание			3	7

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

МБОУ «Лузинская СОШ № 2» реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2),
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи,
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата,
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития,

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся,
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 8 (1%),
- слабовидящие обучающиеся – 1 (0,13%),
- с нарушением опорно-двигательного аппарата -2 (0,26%),
- с тяжелыми нарушениями речи -3 (0,39%)
- дети-инвалиды – 6 (0,79%).

В школе созданы благоприятные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ, в том числе с применением обучения на дому – 2 (0,26%).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие занятия, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Психолого-педагогический консилиум МБОУ «Лузинская СОШ № 2» проводит плановые заседания раз в четверть, в ходе которых анализируется работа с учащимися с ОВЗ за прошедший период обучения и по результатам планируется последующая деятельность (продолжение работы по АОП или при отрицательной динамике направление на ПМПК для корректировки образовательного маршрута). Проводятся внеплановые заседания по запросу родителей (прохождение ПМПК, получение или подтверждение инвалидности), консультационная работа с родителями и педагогами.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МБОУ «Лузинская СОШ №2» планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона и направлена на достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды.

Особенностью внеурочной деятельности является обеспечение образовательных запросов обучающихся, представленных через систему школьного самоуправления, школьные объединения, создание условий для профессионального самоопределения, учет выбранного профиля обучения.

Данные особенности находят свое отражение в соответствующих компонентах плана внеурочной деятельности, модульном построении рабочих программ курсов внеурочной деятельности и программ кружков дополнительного образования, являющихся основой для проектирования обучающимися индивидуальных образовательных траекторий внеурочной деятельности. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планами внеурочных занятий и предусматривает:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность ее реализации;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется:

в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности:

- занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению («Разговоры о важном», «Россия – моя история»);
- занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности («Россия – мои горизонты», «Основы функциональной грамотности», курсы по математике, русскому языку, истории, географии, биологии).
- занятия оздоровительной и спортивной направленности «Волейбол»,
- занятия художественной направленности по программам «Веселые нотки», «Кукольный театр».

Все рабочие программы курсов внеурочной деятельности размещены на официальном сайте школы.

Эффективность организации внеурочной деятельности обеспечивает связь с учреждениями дополнительного образования г. Омска, с. Лузино, социумом: КДЦ «Лузинский», Школа искусств, модельная Лузинская библиотека, ЦРДМ, ДООФСЦ.

Результатом этого сотрудничества стал высокий процент занятости учащихся во внеурочное время. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В 2023 – 2024 учебном году школа работала в соответствии со стратегической целью России в области воспитания: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Исходя из стратегической цели государства, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) общей целью воспитания школы является - развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Происходит личностное развитие школьников через усвоение ими знаний основных норм (социально значимые знания), развитие их позитивных отношений общественным ценностям (социально значимые отношения), приобретение ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (социально значимые дела) через:

- гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание, здоровый образ жизни,
- взаимодействие с семьями учащихся,
- внеурочную деятельность,
- проектную деятельность,
- систему социально значимых и профориентационных мероприятий,
- уклад школы (традиции),
- психолого-педагогическую поддержку.

Перед педагогическим коллективом были сформулированы основные воспитательные и организационные задачи, которые осуществлялись через планомерную работу классных коллективов, творческих групп, детских общественных объединений и органов ученического самоуправления.

Патриотическое воспитание – одно из приоритетных направлений работы школы, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся носит в школе системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания; патриотизма и духовно-нравственных ценностей; экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира; активной гражданской позиции.

За истекший период в школе были проведены общешкольные мероприятия по гражданско - патриотическому и семейному воспитанию, единые классные часы, акции гражданско-патриотической направленности и мероприятия, посвященные Году семьи:

- проведение школьных линеек, праздников, мероприятий с использованием государственной символики Российской Федерации;
- организация и проведение тематических внеурочных занятий «Разговоры о важном»;
- участие обучающихся школы в школьных, районных, мероприятиях, акциях, фестивалях, уроках мужества, проектах гражданско-патриотической направленности: Всероссийская акция, посвященная 80-летию со дня освобождения концентрационного лагеря Освенцима,
- организация и проведение тематических мероприятий, посвященных: Дню памяти жертв блокады Ленинграда, Дню народного единства (просмотр фильмов), Дню Героев Отечества, Дню Конституции Российской Федерации, Дню прорыва и полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Дню защитника Отечества, Дню воссоединения Крыма с Россией, Дню Победы, Дню России, Дню космонавтики, Дню памяти и скорби;
- участие в районном мероприятии «Знамя Победы» юнармейского отряда «Тигр»;
- участие во Всероссийской акции «Семейная книга Памяти», во всероссийском открытом уроке в режиме видеоконференции на тему: «Русская Весна в Крыму и Севастополе».
- посещение районного сектора истории и краеведения Омского муниципального района, Омской области в селе Пушкино, экспозиция посвящена 95 - летию образования Омского муниципального района;
- экскурсии в Мультимедийный исторический парк «Россия – Моя история» (прошлое России от периода создания государственности до наших дней);
- акции: «Память возвращает нас в Афганистан», посвященная 35 годовщине,
- оформлена экспозиция об СВО, памятная доска «Вечная память». Работала мобильная выставка творческих работ и рисунков «Слава нашим Защитникам!» рамках реализации проекта «Мы чтим СВОих героев, будем помнить!», при поддержке РОО «Омский историко-патриотического клуба «225 автотранспортный батальон».
- Год семьи: участие в литературных конкурсах, посвященных году Семьи - межмуниципальный конкурс литературного творчества школьников «Крылья, номинации эссе: «Семейные узы: от традиций до современности», «Семья – надежный тыл», «Мой дед – символ мужества и самоотверженности в Великой Отечественной войне»;
- неделя Казачества – казачья культуры и творчество, конкурс казачьих песен и рисунков, рассказы о Сибирском казачьем войске – ратные подвиги, боевые традиции. Лекторий о боевых подвигах сибирского казачества, викторина, (квест) «Где казак – там и слава!».

Мы участвуем в работе регионального отделения общественно-государственного Российского движения детей и молодежи «Движение Первых» в Омской области, открытого на базе школы в феврале 2022 года. В школе созданы и работают детские объединения: орган Ученического самоуправления (совет ДО «Росинка» 5-8 классы, Совет старшеклассников 9-11 классы, президент школы), спортивный клуб «Олимпиец», отряд ЮИД, юнармейский отряд «Тигр», волонтерский отряд «Альтаир», школьный образцовый танцевальный коллектив «Эдельвейс», театральный коллектив «Амплуа», работает медицентр.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме в соответствии с поставленными целью и задачами. Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Организация профориентации

Во втором полугодии 2023-24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году.

В первом полугодии 2024-25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05). МБОУ «Лузинская СОШ №2» стала участником проекта «Билет в будущее» и получила доступ к школьному сегменту платформы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов - основной уровень. Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума: организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров; привлечение организаций-партнеров к участию в Днях профессии, Днях открытых дверей.

В период с 01.01.2024 г. до 31.12.2024 г. в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Таблица 4. Мероприятия в рамках профориентационного минимума

Дата	Мероприятие	Классы
13.03.2024	День открытых дверей в КИТЭК	9
19.03.2024	День открытых дверей в Омском музыкально-педагогическом колледже	7-8
19.03.2024	Профориентационный квест «ПрофКод для входа»	7-8
20.04.2024	Единый день Марафон «Платформа машиностроения «На колесах»	8-10
25.04.2024	Экскурсия на предприятие «Орбита. Титан»	9-10
16.11.2024	День открытых дверей в Омском автобронетанковом институте	5,6
28.11.2024	Профориентационный квест «ПрофКод для входа»	9-10
30.11.2024	День открытых дверей в Омском автобронетанковом институте	9
18.12.2024	Профориентационный квест «ПрофКод для входа»	9

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов МБОУ «Лузинская СОШ №2».

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 99,6 процента.

Формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация свободного времени - все это происходит в рамках дополнительного образования.

В 2024 году в МБОУ «Лузинская СОШ №2» реализуются программы дополнительного образования через организацию деятельности детей в школьных кружках и кружках Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» по следующим направлениям:

- Техническое («Робототехника», «Промдизайн», «Мультимедийная журналистика», «Занимательное черчение», «Я-3D-дизайнер», «Lego WEDO» и др.);
- Физкультурно-спортивное (общефизическая подготовка ГТО, «Спортландия», «Здорово быть здоровым» шахматы, футбол);
- Художественное (театральная студия «Амплуа», школьный образцовый танцевальный коллектив «Эдельвейс», творческие мастерские);
- Социально-педагогическое (Медиацентр, ЮИД, «Учусь создавать проект», «Юный вожатый», «Юный журналист»);
- Естественно-научное (клуб «Патриоты России», юнармейский отряд «Тигр», «Оказание первой помощи»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в Таблице 5:

Таблица 5. Количественные показатели распределения обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ

№ п/п	Направления дополнительных общеобразовательных программ	Количество детей	
		2024 год	2023 год
1	Техническое	256	322
2	Естественнонаучное	80	72
3	Социально-гуманитарное	157	108
4	Художественная	214	149
5	Физкультурно-спортивная	114	96

В 2024 году доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы социально-гуманитарной и художественной направленностей, выросла на 30% по сравнению с 2023 годом, что связано с ростом популярности театральной студии «Амплуа», школьного медицентра и «Театра мод».

При этом наблюдается сокращение доли обучающихся по техническому направлению на 20 % по сравнению с 2023 годом, что вызвано сменой педагогов дополнительного образования и перераспределением часов. Однако доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической направленности, от общей доли обучающихся МБОУ «Лузинская СОШ №2», остается по-прежнему достаточно высокой -31%. Это говорит об устойчивом интересе обучающихся к освоению программ технической направленности и необходимости реализации программ по этому направлению.

В 2024 году в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее - Центр) занимались 570 обучающихся в 36 группах цифровой, естественнонаучной, технической, гуманитарной направленности, шахматам:

- Технология – 252 обучающихся в 16 группах («Фотостудия «Блик»», «Основы компьютерного моделирования в Sculptris», «В мире виртуальной реальности», «Промдизайн», «Lego Wedo» (1,2 год обучения), «Робототехника», «Занимательное черчение», «Мир творчества», «Юный дизайнер - моя собственная книга», «Лепка из соленого теста», «Живые краски», «Театр мод»);
- Информатика – 96 обучающихся в 8 группах («Мой компьютер», «Информашка», «Видеостудия «Радуга»», «Мультимедийная журналистика»);
- ОБЖ – 64 обучающихся в 4 группах («Юный медик», «Оказание первой помощи»);
- Шахматы - 32 обучающихся в 2 группах («Шахматы от начала до 2 разряда (1 и 2 годы обучения)»);
- Гуманитарное направление -126 обучающихся в 8 группах («Искусство быть оратором», «Юный журналист», «Breaking news (Горячие новости)», «Литературная гостиная», «Театральная студия «Амплуа», «Что? Где? Когда?»).

В 2024 году сохранилось количество обучающихся Центра на уровне 2023 года. Общее количество часов в Центре на протяжении пяти лет остается неизменным – 90 часов в неделю.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием сохранился на уровне 2023 года. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования сохранилось на высоком уровне.

3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Таблица 6. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (1 полугодие); • 40 минут (2 полугодие) 	5	33
2–4	2	40	5	34
5-11	1 (2 потока)	40	5	34

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая. Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели, 2–11 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Начало учебных занятий – 8 ч. 10 мин. Продолжительность уроков – 40 минут. МБОУ «Лузинская СОШ №2» осуществляет образовательный процесс в режиме пятидневной рабочей недели. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену (но два потока: с 8.10 часов и 11.00 часов) — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Фактически существующая недельная нагрузка на учащегося (количество учебных часов в неделю) не превышает максимально допустимую недельную нагрузку в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий МБОУ «Лузинская СОШ №2» использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», применяют образовательный контент на уроках или используют для организации проектной деятельности.

В 2024 году в МБОУ «Лузинская СОШ № 2» все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР педагогами МБОУ «Лузинская СОШ № 2».

В соответствии с приказом МБОУ «Лузинская СОШ № 2» «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 99% педагогов.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023-2024 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального, основного, среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие			
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%		
1 параллель	98										
2 Параллель	101	9	7,53	64	63,09	27	28,05	1	1,33	4,52	72,28
3 Параллель	81	14	12,31	37	55,74	27	28,03	3	3,92	4,48	62,96
4 Параллель	89	12	12,29	36	39,92	40	46,68	1	1,11	4,41	53,93
Начальное общее образование	369	35	10,71	137	52,92	94	34,25	5	2,12	4,47	63,47
5 Параллель	76	3	4,23	28	37,09	44	57,57	1	1,11	4,1	40,79
6 Параллель	68	2	2,67	21	28,33	42	64,47	3	4,53	3,99	33,82
7 Параллель	75	2	1,92	17	40,38	51	52,71	5	4,98	4,14	25,33
8 Параллель	57	0	0	12	20,33	43	75,97	2	3,7	3,69	21,05
9 Параллель	60	6	9,92	14	21,61	40	68,48	0	0	3,93	33,33
Основное общее образование	336	13	3,75	92	29,55	220	63,84	11	2,86	3,97	31,25
10 Параллель	22	1	4,55	7	31,82	13	59,09	1	4,55	4,16	36,36

11 Параллель	13	0	0	5	38,46	8	61,54	0	0	3,95	38,46
Среднее общее образование	35	1	2,28	12	35,14	21	60,32	1	2,28	4,06	37,14
Итого по школе	740	49	5,58	241	39,20	335	52,80	17	2,42	4,17	45,17

Вывод: В 2024 году по сравнению с 2023 годом повысился процент успеваемости в целом по школе на 3,99 % (97,58% вместо 93,6%), при этом:

- по начальной школе - на 0,05% (97,88 % вместо 97,83%);
- по основной школе - на 3,24% (97,14 % вместо 93,9%);
- по средней школе стал ниже на 0,7% (97,72% вместо 97,06%).

В 2024 году по сравнению с 2023 годом повысился процент качества знаний в целом по школе на 9,94% (45,17% вместо 35,23%), при этом:

- по начальной школе - на 6,66% (63,47 % вместо 56,81%);
- по основной школе - на 3,64% (31,25% вместо 27,61%).

Причина положительной динамики кроется в соблюдении педагогами МБОУ «Лузинская СОШ № 2» единых требований к критериальному оцениванию.

Результаты ГИА-2024

Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов по обязательным предметам и предметам по выбору проходила в формате ЕГЭ. К итоговой аттестации были допущены 13 (100%) обучающихся.

Таблица 8. Результаты ЕГЭ по обязательным предметам (необходимым для получения аттестата) в 11 классах в 2024 году

Предмет	Всего учащихся на конец года	Кол-во уч-ся, допущенных до ГИА	Кол-во учащихся не явившихся на экзамен	Кол-во уч-ся, сдававших экзамен	Не набрали минимального балла по одному предмету	Не набрали минимального балла по двум предметам	К-во уч-ся, пересдававших экзамен	К-во сдавших при пересдаче	Не получили аттестат по причине не сдачи
---------	------------------------------	---------------------------------	---	---------------------------------	--	---	-----------------------------------	----------------------------	--

Русский язык	13	13	0	13	0	0	0	0	0
Математика базовый уровень	13	13	0	10	0	0	0	0	0
Математика профильный уровень			0	3	0	0	0	0	0

Таблица 9. Информация об экзаменах в 11 классах (только сдававшие экзамены) в 2024 году

Предмет, выбранный для экзамена	Кол-во, заявленных на экзамены	Кол-во участвовавших в экзамене	Из них набрали		Средний балл по предмету участников, сдавших экзамен
			ниже минимального балла (не сдали)	от 90 до 100 баллов	
Русский язык	13	13	0	0	58 (макс балл 78)
Математика (база)	10	10	0	0	4
Математика (профиль)	3	3	0	0	55 (макс. балл- 72)
Литература	2	0	0	0	-
Информатика	4	3	0	0	44
История	6	2	0	0	41
Биология	7	2	1	0	36
География	5	1	0	0	45

Химия	1	1	1	0	10
Обществознание	6	6	5	0	30
Английский язык	1	1 (только устная часть)	1	0	5

Количество выпускников, сдававших обязательный экзамен по русскому языку – 13 (100%), все набрали минимальное количество первичных баллов. По результатам сдачи экзамена в 2024 году по сравнению с 2023 годом - коэффициент успеваемости по русскому языку сохранился (100%).

Количество выпускников, сдававших обязательный экзамен по математике -13 (100%) обучающихся. Доля выпускников, набравших минимальное количество баллов (соответствующих отметке «3») – 100% (13 обучающихся). В сравнении с прошлым годом коэффициент успеваемости по школе по математике увеличился на 8%.

Таблица 10. Средний балл по предмету, полученный обучающимися 11 классов на ГИА

Наименование учебного предмета	Средний балл				
	2020	2021	2022	2023	2024
Русский язык	62,58	68,6	72,54	66,2	58
Математика (база)			4,33	3,67	4
Математика (профиль)	47,25	46,5	52	48,85	55
Литература	72	58,5	45	57	-
Информатика		61,0	48,0	70	44
История	42	38,5	60	39,25	41
Биология	21,5	32,0	40,8	49	36
География			46	39	45
Химия			33	51	10
Обществознание	41,93	45,1	62	47,1	30
Физика	43,13	44,9	58	58	-
Английский язык		13,5	73	-	5

Вывод: Сравнительный анализ итогов ЕГЭ за 2022-2023 учебный год с предыдущим учебным годом выявил снижение качества подготовки по следующим предметам:

- русский язык: средний балл ниже на 8,2 балла;
- математика (профиль): средний балл выше на 6 баллов;
- математика (база): средний балл увеличился на 0,33 балла;
- история: средний балл увеличился на 1 балл;
- биология: средний балл снизился на 7 баллов;
- обществознание: средний балл снизился на 17 баллов;
- информатика: средний балл снизился на 26 баллов.

Результаты итоговой аттестации выпускников средней школы в 2023-2024 учебном году примерно сохранились на уровне прошлого года: по каким-то предметам есть улучшения, где-то есть спад. Вызывают опасение результаты по обществознанию, где наблюдается низкое качество знаний (1 человек из 6 сдал экзамен выше минимального порога).

Аттестатов о среднем общем образовании с отличием не было.

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов проходила в формате ОГЭ (обязательные предметы – русский язык, математика, и 2 предмета по выбору). К итоговой аттестации были допущены 60 (100%) человек, в том числе, после повторного прохождения итогового собеседования допущены 6 (10%) человек.

Результаты государственной итоговой аттестации:

Таблица 11. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов по обязательным предметам в 2024 году

Всего выпускников	Участвовало в ОГЭ по русскому языку	Сдали ОГЭ по русскому языку	Средний балл по предмету участников, сдавших экзамен	Участвовало в ОГЭ по математике	Сдали ОГЭ по математике	Средний балл по предмету участников, сдавших экзамен	Участвовали в ГВЭ	Сдали ГВЭ	Не получили аттестат
60	60	50	3,38 б.	60	47	3,43 б.	0	0	1

Таблица 12. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов по предметам по выбору в 2024 году

Предмет, выбранный для экзамена	Кол-во участвовавших в экзамене	Из них набрали	Средний балл по предмету участников, сдавших экзамен
		Ниже минимального балла (не сдали)	
География	36	10	3,36
Биология	5	0	3,6
Обществознание	31	4	3
Англ. язык	2	0	5
Физика	6	0	4,17
Информатика	34	4	3
История	2	0	4,5
Литература	1	0	4

На пересдачу в июле 2024 года направлены 15 человек, на осень осталось 7 обучающихся.

После пересдачи в июле получили следующие результаты:

Предмет, выбранный для экзамена	Кол-во участвовавших в экзамене	Из них набрали	Средний балл по предмету участников, сдавших экзамен
		Ниже минимального балла (не сдали)	
Обществознание	1	0	3
Математика	6	0	3
Русский язык	5	0	3
информатика	1	0	3
география	5	0	3

На осень были оставлены 7 обучающихся.

После пересдачи в сентябре получили следующие результаты:

Предмет, выбранный для экзамена	Кол-во участвовавших в экзамене	Из них набрали	Средний балл по предмету участников, сдавших экзамен
		Ниже минимального балла (не сдали)	
Информатика	3	0	3
География	5	0	3
Обществознание	3	0	3
Математика	7	0	3

Русский язык	5	0	3,4
--------------	---	---	-----

После осенней пересдачи 6 человек получили аттестат об основном общем образовании, поступили в колледж, один остался на повторное обучение и перешел в Центр образования.

Таблица 13. Сравнительный анализ результатов ОГЭ

Наименование учебного предмета	Средний балл		
	2022	2023	2024
Русский язык	3,95	3,52	3,38
Математика	2,83	3,15	3,43
Литература	2,75	-	4
Информатика	3,25	3	3
История	2,5	-	4,5
Биология	3,17	3,45	3,6
География	3,37	3,22	3,36
Химия	-	3	-
Обществознание	3,2	3,12	3
Физика	3	3,64	4,17
Английский язык	5	3	5

Сравнительный анализ итогов ГИА 2023-24 учебного года с предыдущими учебными годами выявил снижение качества подготовки обучающихся по русскому языку в 9 классах на 0,14 балла по сравнению с 2022-23.

В качестве положительной динамики следует отметить повышение качества подготовки обучающихся по математике на 0,28 балла по сравнению с 2022-2023 годом.

В 2024 году улучшились результаты по литературе, истории географии, физике и английскому языку.

В 2020-2021 учебном году на осень было оставлено 9 человек (20% от общего количества обучающихся 9-х классов), в 2021-2022 – 3 человека (7,5% от общего количества обучающихся 9-х классов). В 2022-2023 учебном году 4 человека (8% от общего количества обучающихся 9-х классов). В 2023-2024 году на осень осталось 7 человек (12% от общего количества обучающихся 9-х классов).

Вывод:

- Организовать работу с педагогическими работниками с низкими результатами по итогам ГИА-2024 через представление аналитических материалов на педагогическом совете, ШМО о подготовке, проведении и результатах ГИА с анализом проблем и постановкой задач, через посещение уроков в течение учебного года.

- Учителям-предметникам, работающим в 11 классах, обратить внимание на качество подготовки обучающихся к итоговой аттестации, в соответствии с профилями. При проведении уроков использовать современные педагогические технологии, личностно-ориентированный подход.
- Условием получения обучающимися 9 классов аттестата об основном общем образовании является успешное прохождение ГИА по четырем учебным предметам – по обязательным предметам (русский язык, математика, а также по двум предметам по выбору). Поэтому для подготовки обучающихся 9 классов к прохождению ГИА по всем предметам учебного плана необходимо проводить мероприятия, направленные на качество подготовки обучающихся к итоговой аттестации. Таковыми являются: работа во внеурочной деятельности. При проведении уроков использовать современные педагогические технологии, личностно-ориентированный подход.

Результаты ВПР

По итогам проведения ВПР для учащихся 5-8 классов МБОУ «Лузинская СОШ №2» были получены следующие результаты:

Таблица 14. Итоги проведения ВПР в МБОУ «Лузинская СОШ №2» в 2024 году

Параллель	Количество обучающихся по списку	Кол-во обучающихся принявших участие в ВПР	Кол-во обучающихся сдавших ВПР	Итоги за 3 четверть				% успеваемости	% качества	Итоги за ВПР 2024				% успеваемости	% качества	% подтверждения отметок ВПР с отметками по журналу	% повышения (оценка за ВПР выше)	% понижения (оценка за ВПР ниже)
				5	4	3	2			5	4	3	2					
Математика																		
5	76	71	67	4	27	41	4	94,74	40,79	5	26	36	4	94,37	43,66	80,28	9,86	9,86
6	68	63	61	12	27	27	2	96,83	63,94	6	18	34	5	96,83	38,1	70	1,6	28,4
7	74	70	66	3	19	50	2	97,3	40,79	7	23	36	4	94,23	55,71	76,81	17,39	5,8
8	58	48	43	1	13	42	2	96,55	24,14	1	12	30	5	89,58	27,08	72,92	12,5	14,58
Русский язык																		
5	76	74	74	3	31	37	3	96	44,7	4	26	36	8	89	40,5	77,3	8	14,67

6	68	58	58	3	25	28	2	96,5	48,2	4	19	27	8	88,1	33,8	75,86	3,45	20,69
7	74	70	70	15	23	29	2	97	54,2	18	23	20	10	86,4	55,4	75,71	8,57	15,71
8	57	49	49	3	15	31	0	100	36,7	1	20	24	3	94,7	36,8	77,55	8,16	14,29
Биология																		
5	76	71	69	9	29	29	3	94	54	6	29	34	2	97	49	90	8	0
6	49	48	42	7	24	17	-	100	65	5	14	23	6	85	40	44	46	10
7	48	40	35	3	20	16	1	98	58	3	20	12	5	88	58	75	20	5
8	23	20	19	10	6	4	-	100	80	5	10	4	1	95	75	75	25	0
География																		
6	19	18	17	-	7	10	1	94	39	-	10	6	2	89	56	77	6	17
7	26	25	21	4	12	5	4	84	64	1	15	5	4	84	64	76	20	4
8	16	15	13	4	3	7	1	93	47	-	6	7	2	87	40	40	7	53
Физика																		
7	27	23	23	8	10	4	1	96	78	8	6	9	-	100	61	82	13	4
8	16	15	15	2	3	10	-	100	33	2	1	12	-	100	20	87	13	0
Обществознание																		
6	25	25	25	11	9	5	0	100	80	6	12	6	1	96	72	68	32	0
7	26	26	26	1	19	5	1	96,15	76,92	0	9	13	4	84,61	34,61	53,85	46,15	0
8	23	21	21	3	10	8	0	100	61,9	2	9	10	0	100	52,4	85,71	14,29	0

История																		
5	76	72	72	6	30	33	3	95,83	50	6	21	36	8	88,88	37,5	79,17	19,44	1,39
6	42	35	35	2	8	23	2	94,28	28,57	1	5	28	1	97,14	17,14	71,43	20	8,57
7	22	18	18	0	3	15	0	100	16,66	2	5	11	0	100	38,88	72,22	0	27,78
8	18	15	15	0	2	12	1	93,33	13,33	0	2	12	1	93,33	13,33	86,67	6,67	6,67

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по географии в 8 классах (53%), по истории – в 7 классах (27,8%), русскому языку (20,69%) и математике (28,4%) в 6-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Подтвердили отметки ВПР с отметками в журнале по итогам 3 четверти: по физике - 85 % обучающихся, выполнявших работу; по истории - 77% обучающихся; по математике и русскому языку - 75 % обучающихся; по биологии – 71% обучающихся; по обществознанию – 69% обучающихся; по географии – 64% обучающихся, выполнявших работу.

Выводы и рекомендации:

На уроках математики в 5-6 классах, на уроках алгебры и геометрии 7-9 классах, уделить больше внимания на отработку алгоритмов решения задач. Включать в работу разбор заданий, которые западали в предыдущем классе. Разработать дидактические материалы для слабоуспевающих детей для закрепления важных алгоритмов. А так же подготовить материалы для одаренных детей на решение задач повышенной сложности.

На уроках русского языка и литературы в 4-8 классах обращать внимание обучающихся на значение новых слов, их стилистическую принадлежность, уместность употребления выражений в жизненной ситуации. Включать задания, направленные на повторение материала по темам, вызвавшим наибольшее затруднение у обучающихся.

Учителям биологии и географии разработать дидактические материалы для отработки материала слабоуспевающими обучающимися и материалы повышенной сложности для мотивированных обучающихся.

На уроках физики включать в качестве повторения алгоритмы выполнения заданий, которые западали в предыдущем классе. Разработать дидактические материалы для слабоуспевающих детей для закрепления важных алгоритмов, подготовить материалы для одаренных детей на решение задач повышенной сложности

Учителям обществознания проанализировать календарно-тематическое планирование по предмету, включить проблемные темы и разработать дидактические материалы по данным темам.

На уроках истории в 5- 9 классах включить работу с картой, с лентой времени, с дополнительными источниками информации (в том числе Интернет-источниками). При ответах детей уделять внимание приведению конкретных исторических примеров, развитию умения аргументировать ответ, анализировать данные и делать выводы. Добавить к материалам урока сведения из истории Омской области, Омского района.

Таблица 17. Активность и результативность участия в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах различных уровней

	2020	2021	2022	2023	2024
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсов, в общей численности учащихся	581 человек 93 %	642 человек 93%	665 человек 93%	753 человека 94%	714 человек 96%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:					
Регионального уровня	89 человек 14 %	109 человек 16 %	87 человек 12%	106 человек 13%	111 человек 15%
Федерального уровня	8 человек 1 %	7 человек 1%	5 человек 1%	7 человек 2%	40 человек 5%
Международного уровня	143 человек 23 %	171 человек 23%	195 человек 27%	203 человека 27%	53 человека 7 %

Вывод:

Проведенный сравнительный анализ итогов участия обучающихся МБОУ «Лузинская СОШ №2» в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах различных уровней в 2024 году показал стабильно высокий процент участников – 96 %, а также победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов различных уровней - 44%.

По сравнению с 2023 годом в 2024 году наблюдается небольшое повышение доли победителей и призеров указанных мероприятий всероссийского и регионального уровней (на 1%).

Важно отметить, в 2024 учебном году количество обучающихся, участвующих в исследовательской и проектной деятельности увеличилось по сравнению с прошлым годом на 1,2 %; количество победителей и призеров, участвующих в данной деятельности, увеличилось на 5 %.

На протяжении многих лет большое внимание уделяется подготовке школьников к участию во ВсОШ. В этом году количество участников различных уровней Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам увеличилось на 23%. Победителями и призерами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам среди обучающихся 7-11 классов стали 11 человек, 6 человек - участниками регионального этапа.

Оценка востребованности выпускников

Таблица 16. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников (показатели со статистическими данными по годам)

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Общее количество выпускников, окончивших образовательное учреждение:						
Основное общее образование	65	69	45	39	50	60
Среднее (полное) общее образование	24	36	22	35	25	13
Из них продолжили образование или трудоустроились:						
Основное общее образование:	65	69	45	39	50	60
поступили в учреждения начального профессионального образования	-	-	-	-	-	
поступили в учреждения среднего профессионального образования	35	32	13	21	27	33
продолжили обучение в 10-м классе	25	36	31	16	21	22
ЦО, выехал	5	1	1	2	2	5
Среднее (полное) общее образование:	24	36	21	35	25	13
Поступили в вузы	13	18	13	23	18	5
Поступили в учреждения среднего профессионального образования	10	18	7	11	5	7

Призваны в армию	-		-	-	1	
Трудоустроились	1		1	1	1	1
ИТОГО % социальной адаптации	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-	-	-	
Не продолжают учебу и не работают	-	-	-	-	-	

Вывод:

В 2024 году 55% обучающихся основной школы поступили в учреждения среднего профессионального образования, 36 % выпускников основной школы, продолжили обучение в 10 классе. В МБОУ «Лузинская СОШ №2» с 2021 года осуществляется профильное обучение в рамках сетевого взаимодействия, которое предполагает высокую учебную мотивацию и целенаправленную работу обучающихся по выбранному профилю. Количество выпускников средней школы, поступивших в вузы, составило 38%, в учебные учреждения среднего профессионального обучения 58%.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Лузинская СОШ № 2» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024 год.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы сельского поселения.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

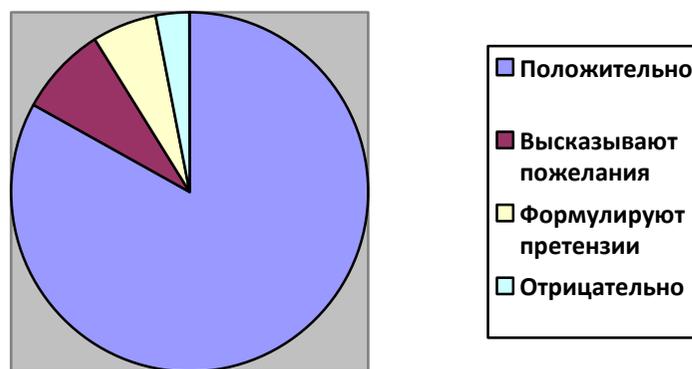
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 300 респондентов (40% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 81% респондентов оценили положительно.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 % респондентов оценили положительно.
3. Психологический комфорт в ОО – 80% респондентов оценили положительно.
4. Деятельность администрации – 80% респондентов оценили положительно.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Оценка кадрового обеспечения

МБОУ «Лузинская СОШ № 2» укомплектовано на 85 % педагогами. Имеются 6 вакансий учителей: начальных классов, английского языка, русского языка, математики.

Таблица 17. Качество кадрового обеспечения (показатели со статистическими данными по годам)

	2020	2021	2022	2023	2024
Общая численность педагогических работников, в том числе:	42	40	39	40	38
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек 88 %	31 человек 78 %	32 человека 82 %	34 человека 85%	32 человека 84%

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек 86 %	29 человек 73 %	30 человек 77%	33 человека 82,5%	30 человек 79%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек 12 %	9 человек 22 %	6 человек 15%	6 человек 15%	6 человек 16%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек 12 %	8 человек 20 %	6 человек 15%	6 человек 15%	6 человек 16%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека 57 %	21 человек 53 %	17 человек 44%	27 человек 67,5%	30 человек 79%
Высшая	8 человек 19 %	7 человек 18 %	5 человек 13%	7 человек 17,5%	8 человек 21%
Первая	16 человек 38 %	14 человек 35 %	12 человек 31%	20 человек 50%	22 человека 58%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
До 5 лет	6 человек 14 %	6 человек 15 %	7 человек 18%	9 человек 22,5%	9 человек 24%
Свыше 30 лет	14 человек 33 %	16 человек 40 %	16 человек 41%	16 человек 40%	14 человек 37 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек 14 %	6 человек 15 %	3 человека 8%	4 человека 10%	3 человека 8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек 26 %	11 человек 28 %	9 человек 23%	9 человек 22,5%	9 человек 24%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	41 человек 98 %	39 человек 98 %			

последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			39 человек 100%	40 человек 100%	38 человек 100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	41 человек 98 %	39 человек 98 %	38 человек 97%	39 человек 97,5%	38 человек 100%

В МБОУ «Лузинская СОШ №2» в 2024 году работают 38 педагогов, из них 33 учителя:

-79 % педагогов имеют высшее педагогическое образование,

-79 % аттестованы на высшую и первую квалификационные категории, из них 21 % - на высшую квалификационную категорию.

-3% аттестованы на категорию «учитель-методист».

Педагогический стаж работы до 5 лет имеют 24 % педагогов, 47 % имеют стаж работы 20 и более лет.

2 педагога имеют звание «Отличник народного образования». 1 педагог - «Почетный работник общего образования».

16 % педагогов награждены Грамотой Министерства образования РФ.

В 2024 году один педагог отмечен наградой всероссийского уровня - нагрудным знаком «Почетный наставник».

Четыре педагога МБОУ «Лузинская СОШ №2» являются руководителями районной ассоциации учителей-предметников, один- руководит ассоциацией учителей физической культуры на уровне области.

В 2024 году среди педагогов МБОУ «Лузинская СОШ №2»:

- победитель международной интернет-олимпиады для учителей истории «КЛИО»

- победитель районного конкурса «Учитель года» в номинации «Педагог дополнительного образования»;

- победитель муниципального конкурса на лучшую дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу в номинации «Техническая направленность»;

- призер районного конкурса «Современный классный руководитель» (3 место);

- участники международной интернет-конференции и межрегиональной НПК;

- участники VI Областного августовского форума работников системы образования Омской области;

- участники региональной цифровой выставки учебно-методических разработок «Цифровое образование: новые технологии и педагогические практики».

В течение 2024 года на базе МБОУ «Лузинская СОШ №2» работала стажировочная площадка по теме «Учитель. Школьная команда» как ключевое направление повышения уровня компетенций педагогов в школе» с целью оказания практической помощи заместителям директора в организации методического сопровождения педагогов, нуждающихся в устранении профессиональных дефицитов, а также учителям-наставникам в выборе эффективных приемов, форм и методов работы с молодыми и начинающими педагогами

Педагог дополнительного образования был приглашен для проведения практикума по модулю «Компьютерная графика. Черчение» с позиций начальных основ инженерных знаний» для слушателей курсов повышения квалификации учителей черчения и мастер-классов для учителей технологии в БОУ ДПО «ИРООО».

Вывод:

С целью развития кадрового потенциала в течение 2024 года была проведена методическая работа по обеспечению системного сопровождения профессионального развития педагогов через:

- разработку индивидуальных образовательных маршрутов на основе выявленных дефицитов (для 10% учителей);
- работу в составе сменных творческих групп, ШМО;
- прохождение курсов повышения квалификации всеми педагогами школы;
- организацию наставничества для всех молодых и начинающих педагогов;
- работу в рамках тематических педсоветов, практико-ориентированных семинаров, мастер-классов, круглых столов;
- организацию педагогического мониторинга (наблюдение, анкетирование, опрос).

Для обеспечения положительной динамики числа педагогов-участников мероприятий муниципального и регионального уровней по тиражированию лучших практик были предусмотрено активное участие работников школы:

- в семинарах, ассоциациях учителей-предметников, стажировочных площадках, на уровне района,
- в межрайонной НПК,
- в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровней,
- в международной интернет-олимпиаде.

В 2024 году доля педагогов-участников мероприятий на уровне района увеличилась на 7%, на областном уровне – на 5%. На 5% возросло количество педагогов - участников и победителей конкурсов профессионального мастерства муниципального и регионального уровней, на 3% - победителей международной олимпиады по сравнению с 2023 годом.

Индивидуальные консультации, посещения уроков, педагогический мониторинг – эти мероприятия способствовали обеспечению высокого показателя (79%) аттестации педагогов МБОУ «Лузинская СОШ №2» на квалификационную категорию.

В школе активно проводится профориентационная работа со школьниками, имеющими склонности и интерес к педагогической работе. Это обучающиеся нашей школы, мотивированные на осуществление педагогической деятельности в будущем, заинтересованные на поступление в учебные заведения профессионального образования на педагогические специальности, а также ребята, выражающие осознанное устойчивое желание участвовать в педагогической деятельности.

Учителя не только выявляют педагогически ориентированных детей, но и помогают школьникам сделать первые шаги в качестве ассистентов на пути к профессии педагога.

В школе ведется целенаправленная работа по подготовке кадров из числа собственных выпускников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов.

Таблица 18. Повышение квалификации педагогов за 2024 год

№ п/п	ФИО	Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	К-во часов	ВУЗ	Сроки
1.	Ломаева Жанна Александровна, учитель изобразительного искусства	Проектирование учебного процесса по технологии в соответствии с требованиями ФГОС	72	БОУ ДПО «ИРООО»	29.01.2024-09.02.2024
2.	Сливкин Александр Викторович, руководитель	Трансформация системы управления качеством образования на основе управленческого цикла в ОО	72	БОУ ДПО «ИРООО»	26.02.2024-15.03.2024
3.	Дежурова Людмила Юрьевна, учитель физической культуры	Деятельность учителя физической культуры по формированию функциональной грамотности обучающихся	72	БОУ ДПО «ИРООО»	04.03.2024-15.03.2024
4.	Якоб Виктория Александровна, учитель английского языка	Деятельность учителя в соответствии с требованиями ФГОС (иностранный язык)	72	БОУ ДПО «ИРООО»	11.03.2024-22.03.2024
5.	Сергиенко Ксения Николаевна, старшая вожатая	Проектирование содержания воспитательной работы с детскими объединениями	72	БОУ ДПО «ИРООО»	01.04.2024-12.04.2024

6.	Менькова Юлия Константиновна, учитель начальных классов	Деятельность учителя начальных классов в реализации требований ФГОС НОО	72	БОУ ДПО «ИРООО»	02.05.2024- 17.05.2024
7.	Полишко Оксана Валерьевна, учитель музыки	Развитие функциональной грамотности на уроках музыки в соответствии с ФГОС	72	БОУ ДПО «ИРООО»	13.05.2024- 24.05.2024
8.	Ячменёва Инна Ивановна, зам. директора по ВР	Экспертная деятельность руководителя ОО как основа принятия управленческих решений	72	БОУ ДПО «ИРООО»	02.09.2024- 20.09.2024
9.	Черезова Ирина Зайниловна, учитель математики	Реализация рабочих программ по математике углубленного уровня	72	БОУ ДПО «ИРООО»	23.09.2024 – 04.10.2024
10.	Загородникова Ольга Александровна, педагог-психолог	Особенности работы с детьми с ОВЗ в условиях инклюзии	72	БОУ ДПО «ИРООО»	20.05.2024 – 14.06.2024
11.	31 педагог	Организация работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП	18	ФГБОУ ВО «ОмГПУ»	26.03.2024 –28.03.2024

Повышение квалификации педагогов в образовании и воспитании детей с ОВЗ

№ п/п	ФИО	Наименование дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	К-во часов	ВУЗ	Сроки
1	Азеева Лариса Ефимовна	Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72	Образовательный центр «ИТ-перемена»	26.10.2024
2	Антонова Наталья Викторовна	Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении	72	ООО «Учи.ру»	16.04.2024– 14.05.2024
3	Заикина Наталия Ивановна	Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72	Образовательный центр «ИТ-перемена»	26.03.2024– 28.03.2024
4	Иванченко Вячеслав Анатольевич	Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72	Образовательный центр «ИТ-перемена»	13.06.2024

5	Менькова Юлия Константиновна	Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	36	Образовательный центр «ИТ-перемена»	22.08.2024
6	Одинцева Татьяна Сергеевна	Обучение детей с ОВЗ на уроках русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	72	Образовательный центр «ИТ-перемена»	21.06.2024
7	Семейкина Наталья Владимировна	Методика преподавания предмета в образовательной организации для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС	108	ООО Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований	29.07.2024– 28.08. 2024
8	Сидоренко Ольга Николаевна	Организация обучения обучающихся с ОВЗ	73	«Единый урок РФ»	20.08.2024– 29.08.2024
9	Сливкин Александр Викторович	Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии ФГОС	72	ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации»	07.10.2024– 23.10.2024
10	Ячменева Инна Ивановна	Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС	72	Образовательный центр «ИТ-перемена»	26.10.2024
11	Слесаренко Наталья Михайловна	Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении	72	ООО «Учи.ру»	16.04.2024– 14.05.2024

Вывод:

Курсы по теме «Организация работы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении ООП» прошел 31 педагог, что составило 78% от общего количества педагогических работников. Повышение проходило в очной форме.

Повышение квалификации по организации работы с детьми с ОВЗ в 2024 году прошли 11 педагогов - 27,5% от общего количества педагогов школы.

Повышение квалификации педагогов МБОУ «Лузинская СОШ № 2» в 2024 году проходило в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров и дополнительными курсами по актуальным вопросам. Повышение квалификации осуществлялось как на бюджетной, так и на договорной основе, в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

III. Управленческие решения

1. Пополнение педагогического коллектива молодыми и начинающими педагогами – 9 человек (24 % от общего количества) вызывает необходимость продолжить повышение квалификации молодых и вновь прибывших учителей через систему наставничества, курсовую подготовку, деятельность творческих групп, ШМО, самообразование в соответствии с ИППР. Руководство реализацией ИППР молодых и вновь прибывших педагогов возложить на наставников;
-заместителям директора по УВР составить график посещения уроков молодых и вновь прибывших учителей, индивидуальных консультаций и собеседований.
2. Организовать работу с педагогическими работниками с низкими результатами по ГИА-2024 через представление аналитических материалов на педагогическом совете, ШМО о подготовке, проведении и результатах ГИА с анализом проблем и постановкой задач, через посещение уроков в течение 2025 года.
3. Организовать повышение квалификации педагогов по подготовке обучающихся к ГИА.
4. Учителям-предметникам обратить особое внимание на качество подготовки обучающихся 11 классов к итоговой аттестации, в соответствии с профилями (информатика, физика, право, экономика, химия, биология, математика). При проведении уроков использовать современные педагогические технологии, личностно-ориентированный подход.
5. Для подготовки обучающихся 9 классов к прохождению ГИА по всем предметам учебного плана необходимо проводить в рамках внеурочной деятельности мероприятия, направленные на повышение качества подготовки обучающихся к итоговой аттестации: организацию внеурочной деятельности в поддержку предметов, дополнительные, в том числе, индивидуальные консультации как по обязательным предметам (русский язык, математика), а так и по предметам по выбору (особое внимание уделить подготовке по обществознанию).
6. Совершенствовать работу с одаренными детьми: развивать высокий уровень компетентности обучающихся в различных областях знаний через участие в предметных олимпиадах, НПК различных уровней. Для повышения качества участия обучающихся школы в предметных олимпиадах и НПК различных уровней активизировать деятельности педагогов по подготовке обучающихся к данным мероприятиям через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) одаренных обучающихся ОО, внеурочную деятельность, систему дополнительного образования.

VI. Статистическая часть

Результаты анализа деятельности образовательной организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	744
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	344
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	359
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	257 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,38
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,43
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного	человек	0

минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1(2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	7 (12 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	714 (96%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	325 (44%)
– регионального уровня		111 (15%)
– федерального уровня		40 (5 %)
– международного уровня		53 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (6 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (6 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	480 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (6%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	38

– с высшим образованием		32 (84%)
– высшим педагогическим образованием		30 (79%)
– средним профессиональным образованием		6 (16%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		6 (16%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (79%)
– с высшей		8 (21%)
– первой		22 (58%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		9 (24%)
– больше 30 лет		14 (37%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (10%)
– от 55 лет		9 (24%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	38 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	36

Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	744 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,28

Материально-техническая база

Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
- начальных классов	12
- русского языка и литературы	4
- математики	3
- истории и обществознания	2
- физики	1
- химии	1
- биологии	1
- географии	0
- иностранного языка	3

- музыки	1
- обслуживающего труда	1
- технического труда	1
- информатики и ИКТ	1
- серверная	1
- ОБЖ	1
- социального педагога	0
- психологической помощи	1
- библиотеки /читального зала /	1
- актового зала	1
- спортивного зала	2
- раздевалки	4
- тренажерного зала	1
Информационно-техническое оснащение	
Количество компьютерных классов	2
Количество компьютеров:	
- стационарные	39
- ноутбуки	90
Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	28
Интерактивные доски	12
Подключение к сети Интернет	ADSL-модем
Наличие локальной сети	да

Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся	
- медицинский кабинет	1
- стоматологический кабинет	1
- прививочный кабинет	1
Наличие специализированных помещений для организации питания	
- столовая на 180 посадочных мест	1

Спортивная площадка. Игровая площадка.