

Принято
Педагогическим Советом
школы
протокол № 1
от 28.08.2023 г.

Утверждено
Директор школы
_____ А.В.Сливкин
пр.№ 272 от 01.09.2023 г.

План методической работы МБОУ «Лузинская СОШ № 2» на 2023– 2024 учебный год

Единая методическая тема:

Повышение уровня профессиональной компетентности педагога в условиях реализации обновленных ФГОС

Цель методической работы:

обеспечение профессиональной готовности педагогов к реализации обновленных ФГОС через непрерывное профессиональное развитие, освоение современных педагогических технологий.

Задачи методической работы:

- повышать педагогическое мастерство учителей через курсовую подготовку, деятельность методического совета и ШМО, творческих групп, наставничество, самообразование (реализацию ИППР);
- обеспечить информационно – методические потребности педагогов.

Проблема:

Потребность в высоком уровне профессиональной компетентности педагога в условиях реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов в образовательный процесс.

Деятельность педагогического коллектива:

- Методическое сопровождение образовательного процесса на основе опыта реализации современных программ и УМК, внедрения современных педагогических технологий в образовательный процесс.
- Внедрение обновленных федеральных государственных стандартов начального и основного общего образования.
- Профильное обучение в рамках сетевого взаимодействия.
- Реализация ИОМ для разных категорий обучающихся: одаренные дети, обучающиеся с низкой учебной мотивацией, обучающимися с ОВЗ.
- Реализация Единого методического дня «Школа позитивных изменений».
- Деятельность педагогического коллектива в рамках Федерального проекта «500+» по реализации антирисковых программ по несформированности внутришкольной системы повышения квалификации, преодолению низкого уровня вовлеченности родителей, низкому уровню оснащения школы.

Направления методической работы

1. Организационная работа

- Работа Методического Совета

(План работы Методического совета – Приложение № 1)

Методический Совет организывает и координирует деятельность ШМО:

1. МО учителей русского языка и литературы (Прикман Н.С.)
2. МО учителей математики (Черезова И.З.)
3. МО учителей естественного цикла (Автушенко Т.И.)
4. МО учителей иностранных языков (Панкова М.В.)
5. МО учителей эстетического цикла и физической культуры (Самойлов А.П.)
6. МО учителей истории и обществознания (Сидоренко О.Н.)
7. МО учителей начальных классов (Слесаренко Н.М.)

8. МО классных руководителей начальных классов (Антонова Н.В.)

- Организация научно-исследовательской деятельности педагогов через участие в педагогических чтениях, НПК, конкурсах профессионального мастерства.
- Методическое обеспечение повышения квалификации учителей и развитие педагогического творчества.

(План проведения педсоветов, психолого - педагогических семинаров, консилиумов, заседаний творческих групп, районной стажерской площадки – Приложение № 2).

- Работа методического кабинета с целью пропаганды передового педагогического опыта, систематизации материалов по вопросам учебно-воспитательной и методической работы.
- Деятельность творческих групп:

1. Творческая группа по работе с одаренными детьми (рук.: Юдина О.А. - учитель начальных классов, высшая категория).

(План работы с одаренными детьми МБОУ «Лузинская СОШ № 2» – Приложение № 3).

2. Творческие группы по реализации функциональной грамотности:

2.1. - по математической грамотности: рук.: Черезова И.З., учитель математики, первая категория; Гулина Л.А., Самойлов А.П., Менькова Ю.К.

2.2. - по естественно-научной грамотности: рук.: Иванченко Е.В., учитель физики, высшая категория; Автушенко Т.И., Новиков С.П., Иванченко В.А.

2.3. - по финансовой грамотности: рук.: Сидоренко О.Н., учитель истории и обществознания, высшая категория; Голик Е.Е., Деревянко М.В., Квашнина А.С.

2.4. - по развитию креативного мышления: рук.: Райфегерсте Н.Н. учитель начальных классов, высшая категория; Ломаева Ж.А., Складенко Г.П., Курган А.Е.

2.5. - по смысловому чтению: рук.: Прикман Н.С., учитель русского языка и литературы, высшая категория; Цыбина Л.А., Азеева Л.Е., Якоб В.А.

3. Творческая группа по формирующему оцениванию: рук.: Кардова Л.И., руководитель Центра «Точка роста»; Комаревцева М.В., Одинцева Т.С., Дежурова Л.Ю.

4. Творческая группа по внедрению технологии Lesson Study: рук.: Панкова М.В., учитель английского языка, высшая категория; Иванченко Е.В., Курган Т.В., Сидоренко О.Н.,

5. Творческая группа по реализации профориентации: рук.: Загородникова О.А., Антонова Н.В., Слесаренко Н.М., Семейкина Н.В.

- Связь со школами Лузинского сельского поселения в рамках сетевого взаимодействия реализации профильного обучения в 10-11 классах (МБОУ «Лузинская СОШ №1», МБОУ «Петровская СОШ № 2»).
- Связь с информационно-методическим центром Омского муниципального района.
- Связь с БОУ ДПО «ИРОО».

Основные формы методической работы в школе:

- Тематические педагогические советы;
- Конференции;
- Семинары;
- Психолого – педагогические консилиумы;
- Открытые уроки и занятия внеурочной деятельностью;
- Мастер – классы;
- Методические объединения;
- Творческие группы;
- Предметные недели;
- Аттестация педагогов.

2. Технологическое обеспечение образовательного процесса

Развитие направлений деятельности МБОУ «Лузинская СОШ № 2»:

- Корректировка учебных программ (в соответствии с рекомендациями Министерства образования Российской Федерации и Омской области).
- Совершенствование ООП, АОП, рабочих программ педагогов, календарно-тематического планирования; работа над программно-методическим обеспечением.

- Развитие научно-методической базы: пополнение научно-методической базы методического кабинета, в том числе, в электронной форме.
- Формирование базы данных о передовом педагогическом опыте учителей школы с целью воплощения в педагогической практике оптимальных форм, методов, средств образовательного процесса, дающих устойчивый положительный результат.

3. Информационная деятельность

Информирование учителей о новых направлениях в развитии общего, дополнительного образования, новых учебниках, видеоматериалах, рекомендациях, локальных актах с целью повышения профессиональной компетенции педагогов.

(График проведения Единого методического дня «Школа позитивных изменений» - Приложение № 4).

4 Контроль, диагностика, анализ результативности

Изучение состояния образовательного процесса, обеспечение высокого уровня формируемых компетенций. Изучение уровней обученности, воспитанности обучающихся, уровня развития личности в условиях школы.

План работы Методического совета на 2023 -2024 учебный год

Основные задачи:

1. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса
2. Организация и координация деятельности предметных ШМО, творческих групп педагогов школы
3. Организация научной деятельности по выполнению решений педагогических советов школы

№	Рассматриваемые вопросы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение плана работы МС, списка членов МС. Утверждение плана педсоветов, ППК, семинаров. Утверждение плана работы творческих групп и ШМО. Утверждение списка наставников на 2023-24 учебный год. Ознакомление с «Программой работы с одаренными детьми на 2023 -2024 учебный год»	Сентябрь	Кардова Л.И. Курган Т.В. Юдина О.А. Ячменева И.И.
2	Об организации НИР учащихся, порядок и сроки проведения школьной НПК, утверждение тем исследовательских работ и учебных проектов	Октябрь	Юдина О.А. Курган Т.В.
3	О проведении промежуточной аттестации в 2023-24 уч. году Регистрация заявок на участие в НПК. О социальном запросе родителей и обучающихся 3 классов (выбор модуля ОРКСЭ)	Январь	Курган Т.В. Юдина О.А.
4	О реализации сетевого профильного обучения О социальном запросе обучающихся 9-х классов (для составления Учебного плана на 2024-25 уч. год)	Февраль	Курган Т.В. Ячменева И.И.
5	Итоги работы творческих групп. Итоги работы учителей-наставников. Итоги работы педагогов по внеурочной деятельности. Итоги методической работы и задачи на новый учебный год	Май	Кардова Л.И. Юдина О.А. Ячменева И.И.
1	Работа между заседаниями: Оформление стенда «ВИД»	В течение года	Юдина О.А.
2	Организация и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (4-11 классы); участие в муниципальном, региональном этапе ВсОШ; участие районных, областных, Всероссийских, международных интеллектуальных и творческих конкурсах		Юдина О.А. Ячменева И.И. Кардова Л.И.
3	Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся; участие в НПК различных уровней		Юдина О.А. Руководители ШМО
4	Подготовительная работа к заседаниям МС		Кардова Л.И. Курган Т.В. Юдина О.А. Ячменева И.И.
5	Работа творческих групп		Кардова Л.И. Юдина О.А.
6	Обновление информации на школьном сайте		Кардова Л.И.

			Юдина О.А. Ячменева И.И. Щербак Е.В.
7	Курсовая переподготовка учителей		Юдина О.А.
8	Аттестация учителей		Кардова Л.И.

График проведения Единого методического дня «Школа позитивных изменений» на 2023-2024 учебный год

сентябрь 2023 год			
14.09.2023	1.	Получили результаты ВПР. Что делать управленческой команде ОО?	Таслицкая Е.М. (ЦМОКО)
21.09.2023	2.	Получили результаты ВПР. Что делать учителю?	Черенкова С.В., Киселев А.А. (ЦМОКО)
28.09.2023	3.	Профориентационный минимум: как классному руководителю организовать работу по его реализации на базовом уровне? Профориентационный минимум: как классному руководителю организовать работу по его реализации на основном уровне? Как организовать эффективную профориентационную работу в школе?	Пузанова Е.С. (УМЦ ПОиПР) Таврический МР г. Омск
октябрь 2023 год			
05.10.2023	4.	Как учителю выявить буллинг в классе? Опыт БОУ "Гимназия им. А.Г.Артемовой" г. Калачинска Что делать учителю, если он выявил буллинг в своем классе?	Молчанова А.С. (ППОСО) Калачинский МР Омский МР
12.10.2023	5.	Вносим вклад в развитие естественно-научной грамотности: наблюдение за природными объектами и явлениями. Опыт педагога Большеуковской СОШ: Вносим вклад в развитие естественнонаучной грамотности: наблюдение за природными объектами Опыт педагога Усть-Ишимского МР: Вносим вклад в развитие естественнонаучной грамотности: наблюдение за природными объектами	Барсукова Т.Н. (ДНО) Большеуковский МР Усть-Ишимский МР
19.10.2023	6.	7 шагов к читательской грамотности. Шаг 1: как находить информацию в тексте? Опыт педагога Крутинской СОШ №2: Как находить информацию в тексте Опыт педагога Нижнеомской СОШ №2: Как находить информацию в тексте	Бондаренко Г.И. (ДНО) Крутинский МР Нижнеомский МР
26.10.2023	7.	Как создать учебное задание формирующего типа? Опыт педагога Азовского ННМР: Как создать учебное задание	Кривопапенко Е.И.(ВДОиОЗ)

		формирующего типа? Опыт педагогов Колосовского МР: Как создать учебное задание формирующего типа?	Азовский ННМР Колосовский МР
ноябрь 2023 год			
02.11.2023	8.	Как сформулировать критерии оценивания учебного задания формирующего типа? Опыт педагогов Марьяновского МР: Как сформулировать критерии оценивания учебного задания формирующего типа? Опыт педагогов Одесского МР: Как сформулировать критерии оценивания учебного задания формирующего типа?	Рыбченко Е.И. (ВДОиОЗ) Марьяновский МР Одесский МР
09.11.2023	9.	Какие задания развивают креативное мышление? Опыт педагогов Называевского МР: Какие задания развивают креативное мышление? Опыт педагогов Кормиловского МР: Какие задания развивают креативное мышление? Опыт педагогов Черлакского МР: Какие задания развивают креативное мышление?	Васюхичев Д.В. (ГО) Называевский МР Кормиловский МР Черлакский МР
16.11.2023	10.	7 шагов к читательской грамотности. Шаг 2: как формулировать несложные выводы при работе с текстом? Опыт педагогов Большереченского МР: Как формулировать несложные выводы при работе с текстом? Опыт педагогов Тюкалинского МР: Как формулировать несложные выводы при работе с текстом?	Бондаренко Г.И. (ДНО) Большереченский МР Тюкалинский МР
23.11.2023	11.	Как избежать ошибок при организации исследовательской деятельности школьников? Опыт педагога Москаленкого МР по организации исследовательской деятельности школьников Опыт педагога Горьковского МР по организации исследовательской деятельности школьников	Диянова А.М. (ГО) Горьковский МР Москаленский МР
30.11.2023	12.	7 шагов к читательской грамотности. Шаг 3: как интерпретировать и обобщать информацию при работе с текстом? Опыт педагога Любинского МР по интерпретации и обобщению информации при работе с текстом Опыт педагога Полтавского МР по интерпретации и обобщению информации при работе с текстом	Бондаренко Г.И. (ДНО) Любинский МР Полтавский МР
декабрь 2023			
07.12.2023	13.	7 шагов к читательской грамотности. Шаг 4: Как выделять условия, данные при работе с текстовыми задачами? Опыт педагога Исилькульского МР по использованию	Костюченко А.А. (ДНО) Исилькульский МР Муромцевский МР

		различных приемов при работе с текстовым заданием Опыт педагога Муромцевского МР по использованию различных приемов при работе с текстовым заданием	
14.12.2023	14.	Как максимально использовать воспитательный потенциал урока: советы учителю Опыт педагога Седельниковского МР по использованию воспитательного потенциала урока Опыт педагогов Усть-Ишимского МР по использованию воспитательного потенциала урока	Кривопащенко Е.И. Рыбченко Е.И. (ВДОиОЗ) Седельниковский МР Усть-Ишимский МР
21.12.2023	15.	Улучшаем результаты ВПР: как научить обучающихся обобщать и делать выводы? Опыт педагогов Большеуковского МР: Улучшаем результаты ВПР: как научить обучающихся обобщать и делать выводы? Опыт педагога Павлоградского МР: Улучшаем результаты ВПР: как научить обучающихся обобщать и делать выводы?	Янушенко С.П. (ЕГТО) Большеуковский МР Павлоградский МР
21.12.2023	16.	Вносим вклад в развитие финансовой грамотности: формы обучения на уроке. Опыт педагога Оконешниковского МР: Вносим вклад в развитие финансовой грамотности: формы обучения на уроке. Опыт педагога Саргатского МР: Вносим вклад в развитие финансовой грамотности: формы обучения на уроке.	Тонких Т. А. (ФОЭК) Оконешниковский МР Саргатский МР
28.12.2023	17.	Как обучать детей с задержкой психического развития в условиях инклюзии? Опыт педагога Муромцевского МР: Как обучать детей с задержкой психического развития в условиях инклюзии? Опыт педагога Тевризского МР: Как обучать детей с задержкой психического развития в условиях инклюзии?	Толпыгина Л.Г. (ППОСО) Муромцевский МР Тевризский МР
январь 2024			
18.01.2024	18.	7 шагов к читательской грамотности. Шаг 5: как представлять текст задачи на модели? Опыт педагогов Шербакульского МР: Как представлять текст задачи на модели? Опыт педагога Нововаршавского МР: как представлять текст задачи на модели?	Костюченко А.А. (ДНО) Шербакульский МР Нововаршавский МР
25.01.2024	19.	Как учителю развивать эмоциональный интеллект у ребенка? Опыт педагогов г. Омска: Как учителю развивать эмоциональный интеллект ребенка? Опыт педагогов Тарского МР: Как учителю развивать эмоциональный интеллект ребенка?	Молчанова А.С., Моторина Т.Г. (ППОСО) г. Омск Тарский МР
февраль 2024			

01.02.2024	20.	7 шагов к читательской грамотности. Шаг 6: как планировать решение при работе с текстовыми задачами? Опыт педагогов Нижнеомского МР: Как планировать решение при работе с текстовыми задачами? Опыт педагогов Тюкалинского МР: Как планировать решение при работе с текстовыми задачами?	Костюченко А.А. (ДНО) Нижнеомский МР Тюкалинский МР
08.02.2024	21.	7 шагов к читательской грамотности. Шаг 7: как формулировать ответ на вопрос при работе с текстовыми задачами? Опыт педагогов Колосовского МР: как формулировать ответ на вопрос при работе с текстовыми задачами? Опыт педагогов Русско-Полянского МР: как формулировать ответ на вопрос при работе с текстовыми задачами?	Костюченко А.А. (ДНО) Колосовский МР Русско-Полянский МР
15.02.2024	22.	Улучшаем результаты ВПР: как выстроить преемственность по формированию навыков понимания основной идеи текста? Опыт педагога Нововаршавского МР: как выстроить преемственность по формированию навыков понимания основной идеи текста? Опыт педагогов Калачинского МР: как выстроить преемственность по формированию навыков понимания основной идеи текста?	Токарева П. В. (ФОЭК) Нововаршавский МР Калачинский МР
22.02.2024	23.	Как развивать функциональную грамотность в устной работе на уроке? Опыт педагогов Омского МР: Как развивать функциональную грамотность в устной работе на уроке? Опыт педагогов Москаленского МР: Как развивать функциональную грамотность в устной работе на уроке?	Орлова С.Л. (ФМО) Омский МР Москаленский МР
29.02.2024	24.	Какие задания развивают глобальные компетенции? Опыт педагогов Исилькульского МР: Какие задания развивают глобальные компетенции Опыт педагогов Одесского МР: Какие задания развивают глобальные компетенции Опыт педагогов Черлакского МР: Какие задания развивают глобальные компетенции	Диянова А.М. (ГО) Исилькульский МР Одесский МР Черлакский МР
март 2024			
07.03.2024	25.	Как оперативно организовать текущий контроль на уроке с использованием ФГИС "Моя школа"? Опыт педагогов Крутинского МР: как оперативно организовать текущий контроль на уроке с использованием ФГИС "Моя школа"? Опыт педагогов Павлоградского МР: Как оперативно организовать текущий контроль на уроке с использованием	Бердышева М.А. (ФМО) Крутинский МР Павлоградский МР

		ФГИС "Моя школа"?	
07.03.2024	26.	Как провести занятие по внеурочной деятельности в форме экскурсии? Опыт педагогов Седельниковского МР: Как провести занятие по внеурочной деятельности в форме экскурсии? Опыт педагогов Тевризского МР: Как провести занятие по внеурочной деятельности в форме экскурсии?	Диянова А.М. (ГО) Седельниковский МР Тевризский МР
14.03.2024	27.	Вносим вклад в развитие естественно-научной грамотности: моделирование, реализация и описание опыта. Опыт педагога Марьяновского МР: реализация и описание опыта. Опыт педагога Тарского МР: реализация и описание опыта в начальной школе	Барсукова Т.Н. (ДНО) Марьяновский МР Тарский МР
21.03.2024	28.	Как развивать читательскую грамотность и строить математическую модель практической ситуации? Опыт педагога Азовского ННМР: Как развивать читательскую грамотность и строить математическую модель практической ситуации? Опыт педагога Саргатского МР: Как развивать читательскую грамотность и строить математическую модель практической ситуации?	Куранова Л.А. (ФМО) Азовский МР Саргатский МР
28.03.2024	29.	Улучшаем результаты ВПР: как научить обучающихся определять основания для сравнения? Опыт педагогов Называевского МР: как научить обучающихся определять основания для сравнения? Опыт педагога Оконешиниковского МР: как научить обучающихся определять основания для сравнения?	Янушенко С.П. (ЕГТО) Называевский МР Оконешиниковский МР
апрель 2024			
04.04.2024	30.	Улучшаем результаты ВПР: как на уроке применить критерии оценки заданий федеральных оценочных процедур? Опыт педагога Горьковского МР: как на уроке применить критерии оценки заданий федеральных оценочных процедур? Опыт педагога Любинского МР: как на уроке применить критерии оценки заданий федеральных оценочных процедур?	Захарченко Т.Н. (ФМО) Горьковский МР Любинский МР
11.04.2024	31.	Как формировать умение понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста? Опыт педагога Большереченского МР: как формировать умение понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста? Опыт педагога Русско-Полянского МР: Как формировать умение понимать значение неизвестного слова или выражения на основе контекста?	Тонких Т. А. (ФОЭК) Большереченский МР Русско-Полянский МР

18.04.2024	32.	Вносим вклад в развитие естественно-научной грамотности: использование моделей для научного объяснения явлений.	Барсукова Т.Н. (ДНО) Полтавский МР Кормиловский МР Таврический МР
25.04.2024	33.	Алгоритм принятия управленческого решения руководителем образовательной организации.	Литау Н.В. (УМЦ ВИСУО) Шербакульский МР

<https://consortium.irooo.ru/shkoly-uluchshayushchie-rezultaty/emd/277-edinyj-metodicheskij-den-shkola-pozitivnykh-izmenenij-na-2023-2024-uchebnyj-god>

**План проведения педсоветов, психолого-педагогических семинаров,
консилиумов, заседаний творческих групп, Дней открытых дверей, стажерской
площадки на базе МБОУ «Лузинская СОШ № 2» в 2023 -2024 учебном году**

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственный
1.	Педсовет «Реализация обновленных ФГОС: сложности и перспективы»	Август	Сливкин А.В. Кардова Л.И. Курган Т.В. Юдина О.А. Ячменева И.И.
2.	Заседание творческих групп по работе с одаренными детьми, реализации функциональной грамотности, формирующему оцениванию, внедрению технологии Lesson Study, профорientации	Сентябрь, декабрь, май	Юдина О.А. Кардова Л.И. Курган Т.В. Ячменева И.И.
3.	Круглый стол «Особенности организации образовательного процесса с обучающимися с ЗПР»	Сентябрь	Курган Т.В. Загородникова О.А
4.	3 заседание районного коучинг-проекта на базе МБОУ «Лузинская СОШ № 2» по теме «Формирующее оценивание как способ повышения образовательных результатов» по теме «Внедрение техник формирующего оценивания на уроках в начальной и основной школе»	Октябрь	Кардова Л.И., учителя-коучи
5.	Психолого-педагогический консилиум «Уровень социализации и динамики обученности пятиклассников»	Ноябрь	Кардова Л.И. Ячменева И.И. Загородникова О.А.
6.	Педагогический совет «Организация работы со слабоуспевающими детьми, в том числе, с обучающимися с ОВЗ»	Ноябрь	Сливкин А.В. Кардова Л.И. Курган Т.В. Юдина О.А.
7.	4 заседание районного коучинг-проекта на базе МБОУ «Лузинская СОШ № 2» по теме «Формирующее оценивание как способ повышения образовательных результатов» по теме «Практики реализации формирующего оценивания в начальной и основной школе»	Декабрь	Кардова Л.И. учителя-коучи
8.	Психолого-педагогический консилиум «Уровень социализации и динамики обученности десятиклассников»	Декабрь	Курган Т.В. Ячменева И.И. Загородникова О.А.
9.	Семинар – тренинг «Использование медиативных техник для разрешения конфликтных ситуаций»	Февраль	Загородникова О.А. Заикина Н.И.
10.	1 заседание районной стажерской площадки на базе МБОУ «Лузинская СОШ № 2» по теме «Учитель. Школьная команда» как ключевое направление повышения уровня компетенций педагогов в школе» по теме «Методическое сопровождение	Февраль	Кардова Л.И.

	педагогических работников, нуждающихся в устранении профессиональных дефицитов»		
11.	Педагогический совет «Профилактика буллинга в образовательной организации»	Март	Ячменева И.И. Загородникова О.А. Заикина Н.И.
12.	2 заседание районной стажерской площадки на базе МБОУ «Лузинская СОШ № 2» по теме «Учитель. Школьная команда» как ключевое направление повышения уровня компетенций педагогов в школе» по теме «Профессиональные конкурсы как средство повышения компетентности педагогов»	Апрель	Кардова Л.И.
13.	Педсовет «О допуске к итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов»	Май	Сливкин А.В. Курган Т.В.
14.	Педсовет «О переводе учащихся в следующий класс»	Май	Сливкин А.В. Кардова Л.И. Курган Т.В. Юдина О.А.

План работы с одаренными детьми МБОУ «Лузинская СОШ № 2» на 2023-2024 учебный год

Мероприятия	Сроки	Ответственный
Конкурсы интеллектуальных и творческих работ района, области, России (русский язык, литература, математика, иностранные языки, обществознание, естествознание, ИЗО, технология, начальные классы)	в течение года	Кардова Л.И., Юдина О.А Ячменева И.И., Азеева Л.Е. Курган Т.В., Панкова М.В., Сидоренко О.Н., Автушенко Т.И., Райфегерсте Н.Н., Антонова Н.В., Ломаева Ж.А., Иванченко В.А.,
НТИ. Инженерно-технические районные, областные, всероссийские конкурсы	в течение года	Кардова Л.И., Курган Т.В., Юдина О.А., Ломаева Ж.А.
Шахматные турниры	в течение года	Кардова Л.И, Иванченко В.А
Онлайн-уроки «Проектория». Профессиональные пробы. Тестирование. Всероссийский проект «Билет в будущее»	в течение года	Загородникова О.А.,Юдина. О.А, Шереметьева С. В классные руководители 1-11 классов
Уроки Цифры	в течение года	Курган Т.В, классные руководители 1-11 классов
Программа развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»	в течение года	Юдина О.А, Райфегерсте Н.Н Скляренко Г.П. РомановаЕ.А, Менькова Ю К., Слесаренко Н,М, Антонова М.В
Телекоммуникационные проекты, викторины	в течение года	Ячменева И.И, Романова Е.А, СергиенкоК.Н. учителя-предметники, учителя начальных классов
Школьные кружки, секции, клубы, детские объединения, органы самоуправления	в течение года	Ячменева И.И. Юдина О.А., Самойлов А.П., Райфегерсте М.И., Иванченко В.А., Менькова Ю.К Слесаренко Н.М., Дервянко М.В., Семейкина Н.В., Антонова Н.В., Райфегерсте Н.Н, Скляренко Г.П., Курган Т.В., Черезова И.З., Квашнина А.С Гулина Л.А., Прикман Н.С.. Автушенко Т.И. Ломаева Ж.А., Иванченко Е.В., , Романова Е.А
Учреждения дополнительного образования (КДЦ «Лузинский», ДООФЦ, Школа Искусств, зональная библиотека, ОПППСД, ОППМ, ЦРТДиЮ «Ровесник»)	в течение года	педагоги дополнительного образования
Районные, областные, всероссийские, международные хореографические и вокальные конкурсы	в течение года	Ячменева И.И., Дедык Н.Е.,
Школьные, районные, областные спортивные соревнования	в течение года	Самойлов А.П., Иванченко В.А, Дежурова Л.Ю
Всероссийские и международные	в течение	учителя-предметники,

дистанционные конкурсы	года	учителя начальных классов
Конкурсы рисунков	в течение года	Ячменева И.И., Ломаева Ж.А., Скляренко Г.П., классные руководители
Выставки поделок: «Дары осени», «Новогодний сувенир», «Подарок ветерану», День сельского работника	в течение года	Руководители творческих кружков, ПДО, Комаревцева М. В,
«Навигатор»	Август - Май	Ячменева И.И., Щербак Е.В.
Тематические выставки учебных и научно-популярных изданий к предметным неделям	Сентябрь-Май	Заикина Н.И
Цикл мероприятий посвященных Победе в Великой Отечественной войне	Сентябрь -Май	Ячменева И.И., Сидоренко О.Н., Автушенко Т.И.
Спартакиада общеобразовательных школ Омского района в 2023-2024 учебном году	Сентябрь - Май	Самойлов А.П., Иванченко В.А.
Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам (4-11 классы)	Сентябрь -Апрель	Юдина О.А , руководители ШМО, учителя-предметники
Региональный Чемпионат командных игр – конкурсов по функциональной грамотности	Октябрь-май	Иванченко Е.В., Антонова Н.В., Слесаренко Н.М, Юдина О.А. Автушенко Т.И
Районный конкурс-соревнование юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо – 2023»	Сентябрь	Иванченко В.А.
Онлайн-уроки по финансовой грамотности и профориентации	Сентябрь-Май	Сидоренко О.Н.
Конкурс творческих работ «Моя малая Родина» (ЦРТДиЮ «Ровесник»)	Декабрь	Ячменева И.И., Прикман Н.С. учителя начальных классов
Областной слет «Способная и талантливая молодежь-наше будущее» (www.omskedu.ru) (ЦРТДиЮ «Ровесник»)	Октябрь-Ноябрь	Ячменева И.И. Романова Е.А
Областные соревнования по робототехнике для начинающих «Hello,Robot»	ноябрь	Кардова Л.И. Курган Т.В, Ломаева Ж.А.
Фестиваль детских театральных коллективов «Весь мир – театр» (ЦРТДиЮ «Ровесник»)	Декабрь	Ячменева И.И., Коклягина М.А,
Декада правовых знаний для уч-ся 1-11 кл.	Декабрь	Ячменева И.И., Сидоренко О.Н., классные руководители
Посвящение в читатели обучающихся 1 кл.	Декабрь	Заикина Н. И
Областной чемпионат «Школьные навыки»	Март	Юдина О.А, Слесаренко Н. М
Школьный этап НПК (1-4, 5-11 кл.)	Январь-Февраль	Слесаренко Н. М, Юдина О.А Ячменева И.И., учителя начальных классов, учителя-предметники
Зимний областной спортивно-культурный праздник сельских школьников	Декабрь - Февраль	Самойлов А.П., Иванченко В.А. Дежурова Л.Ю.
Всероссийский конкурс «Ученик года»	Январь - Март	Ячменева И.И., Юдина О.А Кардова Л.И., Курган Т.И руководители ШМО, классные руководители
Региональный конкурс «Академии творческих наук» («Дом Учителя»)	Январь - Апрель	Ячменева И.И.,Слесаренко Н.М., учителя начальных классов

Всероссийский конкурс «Живая классика»	Декабрь - Март	Ячменева И.И., Азеева Л.Е., Цыбина Л.А., Прикман Н.С., Юдина О.А.
Месячник «Я - защитник Отечества»	Февраль	Ячменева И.И., учителя – предметники, классные руководители, Иванченко В.А, Автушенко Т.И
Олимпиада по основам православной культуры	Февраль	Сидоренко О.Н.
Олимпиада по краеведению «Родное Прииртышье»	Февраль	Автушенко Т.И., Сидоренко О.Н.
Научно-практическая конференция «Летопись сибирских деревень»	Февраль	Сидоренко О.Н.,
Районный экологический фестиваль – конкурс «Красота спасет мир»	Февраль	Ячменева И.И., Ломаева Ж.А. Комаревцева М.В
Творческий конкурс «Гимн чести, мужеству и славе» (ЦРТДиЮ «Ровесник»)	Февраль	Ячменева И.И., руководители ШМО, учителя-предметники
Научно-практическая конференция школьников НОУ «Поиск» (муниципальный этап)	Февраль - Март	Юдина.О.А Кардова Л.И., Новиков С.П., руководители ШМО, учителя-предметники
Фестиваль «Я росинка твоя, Россия» (ЦРТДиЮ «Ровесник»)	Февраль - Апрель	Ячменева И.И., Дедык Н.Е.
Областной конкурс юных изобретателей и рационализаторов «Эврика»(ЦРТДиЮ «Ровесник»)	Февраль - Апрель	Ячменева И.И., руководители ШМО, учителя-предметники
День творчества	Март	Ячменева И.И., руководители кружков, ДОП, классные руководители
Фотоконкурс «Сибирские мотивы» (ЦРТДиЮ «Ровесник»)	Апрель	Кардова Л.И .,Ломаева Ж.А., руководители ШМО, классные руководители
Межрегиональная НПК школьников	Март - Апрель	Кардова Л.И., Юдина О.А, Райфегерсте Н.Н. руководители ШМО, учителя-предметники
Областной творческий конкурс «Это нашей истории строки» (ЦРТДиЮ «Ровесник»)	Март - Апрель	руководители ШМО, учителя-предметники
Школьный конкурс «Ученик года»	Апрель	Ячменева И.И., Кардова Л.И., Юдина О.А., Курган Т.И, Райфегерсте Н.Н руководители ШМО, классные руководители
Летний областной спортивно-культурный праздник сельских школьников	Май - Июнь	Самойлов А.П., Иванченко В.А.
Подведение итогов олимпиад, НПК с вручением дипломов	Ноябрь - Май	Сливкин А.В., Кардова Л.И., Юдина О.А Ячменева И.И., Райфегерсте Н.Н