УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Лузинская СОШ №2»
_____ А.В.Сливкин.
Приказ № 55
от 01 февраля 2022 г.

Положение

О присвоении статуса «Ассистент учителя», «Ассистент педагога»

Общие положения

Настоящее положение разработано в целях реализации регионального подпроекта «Будущий учитель – учитель будущего», в соответствии с планом мероприятий проекта и регламентирует условия и порядок присвоения обучающимся – участникам проекта статуса «Ассистент учителя», «Ассистент педагога». Положение предназначено для членов региональных и муниципальных предметных ассоциаций для подведения результатов участия обучающихся и педагогических работников.

В положении используются следующие термины:

- ассистент учителя – обучающийся, проявляющий интерес к педагогической деятельности, демонстрируемый в процессе личного участия в организации урочной и внеурочной деятельности под руководством учителя – предметника, осуществляющего процесс, наставничества над обучающимся;
- ассистент педагога – обучающийся, проявляющий интерес к педагогической деятельности, демонстрируемый в процессе личного участия в организации дополнительного образования, осуществляемого процесса наставничества над обучающимся.

Условия присвоения статуса

«Ассистент учителя», «Ассистент педагога»

Присвоение статуса «ассистент учителя», «ассистент педагога» является результатом участия обучающихся и педагогических работников в проекте и присваивается с целью:

- создания условий для профессионального самоопределения обучающихся;
- повышения мотивации обучающихся к получению педагогического образования;
- содействия формированию портфолио обучающегося для последующего представления в организации профессионального образования;
- формирования позитивного социального и профессионального имиджа современного педагога;

- повышения престижа и интереса школьников к современной сфере образования как высокотехнологичной и наукоемкой отрасли;

а также:

- формирования позитивного перспективно-преемственного мышления педагогов;
- совершенствования форм «педагогической» профориентации;
- публичного признания вклада педагогов в развитие системы регионального/муниципального образования.

В качестве необходимых условий для присвоения статуса признается наличие у обучающихся опыта по одному или нескольким видам педагогической деятельности:

- поиску, отбору, оформлению и использованию на уроках познавательно-информационных материалов;
- проведению уроков/ учебных занятий;
- организация контрольно-оценочной деятельности;
- разработке материалов для организации дистанционного обучения и электронного образования;
- обучению компьютерным программам в соответствии со спецификой предметов;
- разработке сценарных планов культурно-образовательных событий, их проведению для сверстников и обучающихся младших классов;
- разработке и проведению занятий внеурочной деятельности;
- проведению экскурсий;
- разработке и реализации образовательных, учебно-познавательных проектов (в том числе индивидуальных) для сверстников и обучающихся младших классов;
- по другим формам по профилю педагогической деятельности.

Наличие опыта по одному или нескольким перечисленным выше видам педагогической деятельности подтверждается наличием разработанных образовательных продуктов (программ(в том числе онлайн-программ, разработанных в ходе профильных смен), сценариев, презентаций, фото и видеоматериалов и т.д.) входящих в портфолио участника проекта.

Решение о присвоении статуса «ассистент учителя», «ассистент педагога» принимается коллегиально руководителем образовательной организации, куратором и руководителем проекта.

Заключительные положения.

Настоящее положение действует в период реализации регионального подпроекта «Будущий учитель-учитель будущего». При положительном решении о присвоении статуса «ассистент учителя «ассистент педагога» обучающемуся выдается соответствующий сертификат, в том числе для помещения в личное портфолио.