

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогический совет  
школы  
Протокол №1 от 15.10.204 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы  
А.В. Сливкин  
Приказ № 440  
от 15.10.2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о реализации профориентационного минимума**  
**(новая редакция)**

**1. Общие положения**

1.1. Профориентационный минимум – это единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся во всех субъектах РФ.

1.2. Профориентационный минимум предназначен для построения профориентационной работы в общеобразовательных организациях на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов и мероприятий, отражающих особенности региона и общеобразовательной организации.

1.3. Настоящее Положение о реализации профориентационного минимума в МОБУ «Лузинская СОШ №2» (далее - Положение, Школа) разработано в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 24.07.2023 N 385-ФЗ);
- Федеральным законом от 31.07.2020 N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года»;
- письмом Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»; примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22); федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897; федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413;
- Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. № 7/22);
- Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 5/22 от 25.08.2022 г.);
- Письмом Министерства просвещения России от 17.08.2023 № ДГ-1773/05 «О направлении информации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в общеобразовательных организациях РФ, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

1.4. Настоящее Положение направлено на формирование системы профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов и предназначено для обеспечения ее функционирования и дальнейшего развития. Положение включает в себя

описание комплекса мер по формированию готовности к профессиональному самоопределению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, а также с учетом запросов экономики в кадрах, специфики рынка труда Омской области.

1.5. Настоящее Положение регулирует деятельность всех категорий управленческих и педагогических работников, принимающих участие в реализации профориентационного минимума в МОБУ «Лузинская СОШ №2».

## 2. Цели и задачи реализации профориентационного минимума

2.1. Цель реализации профориентационного минимума — формирование единого профориентационного пространства в системе общего образования Российской Федерации, обеспечивающего готовность выпускников общеобразовательных организаций к профессиональному самоопределению.

### 2.2. Задачи:

- развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности ;
- разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей Школы и социальных партнеров;
- определение особенностей реализации профориентационной работы в различных организационных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;
- включение в профориентационную работу профессиональных образовательных организаций, организаций высшего и среднего образования, компаний - работодателей, центров занятости населения, родительского сообщества;
- включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся «группы риска»: обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства.

## 3. Направления и содержание профориентационного минимума

3.1. Профориентационный минимум реализовывается по следующим направлениям:

**Урочная деятельность**, которая включает: профориентационное содержание уроков по предметам, входящим в обязательную часть учебного плана, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности; а также дополнительных предметов и курсов части учебного плана, формируемых участниками образовательных отношений, что отражается в содержании рабочих программ по предметам. Для реализации профориентационного содержания в ходе проведения урочных занятий используются цифровые электронные образовательные ресурсы, а также выполнение проектов профориентационной направленности (в рамках проектной деятельности учебного плана).

**Внеурочная деятельность**, которая включает: профориентационную диагностику (диагностику склонностей, диагностику готовности к профессиональному самоопределению); профориентационные уроки; проектную деятельность; реализацию профориентационных программ, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и другие в соответствии с рабочей программой курса внеурочной деятельности. Наряду с использованием Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» и Примерной рабочей программой курса внеурочной деятельности «Профориентация», разработанной Институтом стратегии развития образования РАО, учитель вправе разработать

профориентационный курс с учетом специфики класса, в т.ч. с учетом профиля обучения на уровне среднего общего образования и с учетом регионального компонента.

**Воспитательная работа**, которая включает: экскурсии на производство, экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО, посещение профориентационной выставки «Лаборатория будущего» и других, посещение профессиональных проб, выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в образовательных организациях СПО и ВО, открытых уроков технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий и др., а также конкурсы профориентационной направленности (в том числе в рамках Российского движения детей и молодежи, Юнармии, реализации проекта «Россия - страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др.). Содержание направления «Воспитательная работа» отражается в Рабочей программе воспитания в составе основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования (модуль «Профориентация», Календарный план воспитательной работы, План работы классного руководителя).

**Дополнительное образование**, которое включает в себя выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся. Профориентационное содержание отражается в дополнительной общеобразовательной программе.

**Взаимодействие с родителями (законными представителями)**, в рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки по электронной почте и с помощью мессенджеров, в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий (модуль «Работа с родителями» в Рабочей программе воспитания).

**Профильные /предпрофильные профессиональные классы**, с учетом социального запроса, кадровых и материальных возможностей, а также перспектив получения профессионального образования обучающихся. В Школе функционируют профильные классы на уровне среднего общего образования, по запросу учащихся. Порядок приема в профильный класс, содержание и организация профильного обучения регламентируются локальными актами.

3.2. Уровни реализации профориентационного минимума:

- Базовый уровень (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 40 часов в год);
- Основной уровень (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 60 часов).
- Продвинутый уровень (рекомендованная учебная нагрузка - не менее 80 часов).

В Школе реализуется **основной** уровень реализации и содержания профориентационной работы в рамках программ основного общего образования.

#### **4. Основной уровень.**

Урочная деятельность реализуется посредством уроков общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием различных платформ, программ, а также уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология». – 9 ч

Внеурочная деятельность включает занятия в рамках программ внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (6-11 класс) – 34 ч.

Предполагает проведение профориентационной онлайн-диагностики –1 ч.; урока с разбором результатов профориентационной диагностики –1 ч.

Мероприятия на выбор – это проектная деятельность; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате;

посещение мероприятий с активным вовлечением учащихся в профессиональную деятельность в Омских высших и средне специальных учебных заведений.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) включает проведение родительских собраний (ознакомительное и итоговое – 2 ч.), профориентационных мероприятия для родителей (законных представителей). Родители (законные представители) принимают участие в родительском собрании в рамках Единого дня открытых дверей ФП «Профессионалитет»

Профориентационные мероприятия по выбору включают экскурсии в ПОО и ООВО: ознакомление обучающихся с направлениями подготовки и программами обучения; с профессиональными задачами специалистов, с преподавателями; обсуждение востребованность будущих выпускников; экскурсии в компании или предприятия: ознакомление с подробностями ежедневной профессиональной деятельности конкретных специалистов, погружение обучающихся в профессиональный контекст, активизация собственных размышлений обучающихся, необходимых для совершения профессионального выбора. Проведение мероприятий профориентационных блоков, в рамках учебных предметов – география, химия, физика, обществознание, технология, биология; тематические классные часы.

#### **4. Организационные основы реализации профориентационного минимума**

4.1. Для реализации профориентационного минимума в общеобразовательной организации создается рабочая группа, в состав которой могут входить руководители и заместители руководителя общеобразовательной организации, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся, представители организаций-партнеров (СПО, ВО, предприятий и др.).

4.2. Рабочая группа представляет предложения по реализации профориентационного минимума в общеобразовательной организации с учетом уровня и содержания профориентационной деятельности.