

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лузинская средняя общеобразовательная школа №2
Омского муниципального района Омской области»

РАССМОТРЕНО

на педагогическом совете

Протокол от _____ № _____

Председатель: _____ А.В.Сливкин

УТВЕРЖДЕНО

Приказ МБОУ «Лузинская СОШ №2»

от _____ № _____

Директор: _____ А.В.Сливкин

*Программа
пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей «Семья»*

«Семья — это не просто основа государства и общества, это духовное явление, основа нравственности»



В. В. Путин



Программу составила:
Скляренко Галина Петровна
учитель начальных классов
МБОУ «Лузинская СОШ №2»
8-908-800-90-67

с. Лузино
2024 г

Содержание

Пояснительная записка.....	3
Информационная карта программы	4
Цель, задачи программы.....	5
Формы и методы реализации программы.....	5
Содержание программы	8
Режим дня.....	15
График посещения кружков отрядами.....	16
Материально-техническое обеспечение	18
Список используемой литературы.....	19

Пояснительная записка

Направление вида деятельности - поддержка семейного воспитания. В период детства, в семье у ребенка закладываются основы здоровой личности, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Задача педагогики, помогать семье формировать эту личность с активным созидательным отношением к миру. Семейные ценности и здоровые семейные отношения – основа, на которой воспитывается будущий гражданин, строитель будущего нашей Родины. Программа летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Семья» ориентирована на воспитание личности на основе семейных ценностей и традиций.

Данная программа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе. Сегодня, когда подрываются основы семьи и брака, необходимо воспитывать детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций, веры в добро и справедливость. Возрождение семейных традиций – общенациональная идея.

Основные направления программы:

- духовно-нравственная деятельность
- патриотическое воспитание;
- спортивно – оздоровительная деятельность;
- экологическая деятельность;
- социально – значимая деятельность;
- образовательная деятельность;
- досуговая деятельность;
- профориентационная деятельность.

В течение всей смены работают кружки: «Играть вместе веселее», «Умелые руки», «Школа безопасности», «Творческая мастерская», «Музыкальная мозаика», «Грация», «В стране Спортландия» на которых ребята должны не только овладеть знаниями, умениями и навыками, но и научиться передавать их сверстникам.

Актуальность и важность программы

Современное общество предъявляет новые требования к системе семейного воспитания – воспитать личность, которая способна к успешной социализации в гражданском обществе. Главная ценность семьи – это духовное объединение людей. Семья – это первый институт социализации личности ребенка, первый шаг по его вхождению в большой, взрослый мир. Классические семьи всегда были сильны своими традициями. В первую очередь, передававшимися от поколения поколению заветами по воспитанию детей, по сохранению домашнего очага. 2024 год объявлен годом семьи. Сегодня возрождение положительных семейных традиций, организация обмена положительным опытом семейного воспитания является самой актуальной задачей не только нашего сообщества, но и всей системы воспитания России.

Программа **«Семья»** направлена на формирование активной жизненной позиции и представления о современной семье, становления гражданского самосознания личности, осознания семейных ценностей. Она призвана

сформировать у воспитанников основы семейной жизни, культурно дискутировать, высказывать собственное суждение, аргументировать его. Также программа летнего отдыха направлена на создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей, создание благоприятных условий для формирования духовно-нравственной личности, для изучения истории происхождения семьи, национальных и семейных традиций, обычаев, ценностей, праздников.

Цель: обеспечить позитивную мотивацию у обучающихся ценностного отношения к семье и семейным ценностям в духовных и культурных традициях российского народа.

Задачи:

-воспитание личности, органически сочетающей в себе стремление к формированию семейных ценностей, к самореализации и уважение к правам и интересам членов общества; высокую инициативу и ответственность, гражданские и нравственные качества;

- создание условий для полноценного духовно-нравственного воспитания и развития личности школьника на основе возрождения семейных традиций, традиционных культурных ценностей российского народа.

- поддержка семьи путем развития культуры семейных отношений на основе российской культурно-исторической и духовной традиции.

- учить понимать роль каждого из членов семьи в поддержании семейных отношений;

- содействовать приобретению учащимися опыта разрешения личных, групповых, социальных проблем;

-развивать опыт неформального общения, коллективного взаимодействия, сотрудничества со сверстниками и взрослыми.

Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;

- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;

- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);

- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Ожидаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

Формы и методы реализации программы

Выбор форм и методов обусловлен рядом факторов: целевой установкой, спецификой содержания, уровнем развития и подготовки детей, ресурсным обеспечением.

Реализация данной программы предполагает использование комплекса различных форм и методов.

Виды и направления деятельности	Формы работы, с помощью которых дети включаются в деятельность
Познавательная	дискуссии тематические беседы библиотечные часы познавательные игры и конкурсы тематические викторины
Трудовая	трудовые десанты, операции дежурство в игровых комнатах
Художественно-эстетическая	музыкальные часы творческие мастерские рисование импровизация
Спортивно-оздоровительная	спортивные эстафеты соревнования и праздники подвижные игры на воздухе спортивные соревнования конкурсные программы по физической культуре
Культурно-досуговая	музыкально-развлекательные конкурсы посещение кинотеатра танцевально-развлекательные программы коллективно-творческие дела творческие мастерские сюжетно-ролевые игры

	игровые программы
Социально-психологическое	коммуникативные и познавательные игры дискуссии анкетирование ежедневная рефлексия диагностическое тестирование
Экологическое	экологические десанты игры и конкурсы экологической направленности
Гражданско-патриотическое	интеллектуальные викторины конкурсы рисунков празднование Дня России возложение цветов к памятнику неизвестного солдата библиотечные часы беседы, игры, викторины по истории родного края
Творческое	конкурсные программы творческие конкурсы игровые творческие программы концерты творческие игры праздники выставки, ярмарки

- ✓ методы театрализации (знакомят детей с разнообразными сюжетами);
- ✓ методы состязательности (развивают творчество);
- ✓ методы импровизации (развивают творческую и практическую предприимчивость);
- ✓ методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);
- ✓ методы музыкотерапии (стимулируют творческий полёт мысли, снимают внутреннее напряжение);
- ✓ методы танцевальной терапии (снимают внутреннее напряжение и стимулируют творческое самовыражение);
- ✓ методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребёнком социального опыта);
- ✓ метод КТД.

Игровая модель смены

В основе игровой модели смены лежит путешествие ребят в известную страну. Путешествовать по известным местам возможно только сплочённой командой! Тем более, что жителям этой страны требуется помощь. Поэтому, задача ребят создать такую команду, успешно пройти все испытания, собрать как можно больше информации в «Семейная сага», пока малоизвестных для них, и таким образом помочь жителям в сохранении их главных сокровищ.

Каждый день начинается с нового открытия – новой локации. Путешествовать по стране и открывать тайны помогают её невидимые жители, которые общаются с ребятами при помощи книги. Для педагога книга является инструментом поддержания игрового сюжета. От лица невидимых жителей педагог предлагает ребятам поучаствовать в том или ином событии, отвечает на их вопросы, даёт подсказки в виде элементов карты страны, по которой ребята путешествуют.

Погружение в игровую модель начинается с первых дней смены, а именно с общего сбора участников «Здравствуй, лагерь» – дело, дающее старт смены и направленное на знакомство с территорией и инфраструктурой лагеря, в котором проводится смена (ведь даже на свою привычную школу можно взглянуть по-новому). Во время общего сбора участников «Здравствуй, лагерь» в рамках игрового сюжета каждый отряд находит свой волшебный сундук и узнаёт о том, что открыть его сможет команда, которая в течение двух первых дней успешно выполнит первые задания: придумает название и девиз отряда, нарисует эмблему, представит творческую визитку, поучаствует в играх на сплочение. Итогом первых двух дней становится то, что ребята находят ключ, открывают сундук и, сами того не подозревая, оказываются в неизвестной стране.

В сундуке находится книга, она – не обычная, а волшебная. Открыв эту книгу, ребята видят чистые листы, но на первой странице – послание от невидимых жителей неизвестной страны, в котором ребят просят о помощи: «... для того, чтобы страна существовала долго и о ней никто не забыл, а жители и их друзья были счастливы, необходимо раскрыть все её тайны». Книга становится неким источником, с помощью которого ребята могут общаться с жителями неизвестной страны. Этой книге можно задать вопрос, и она ответит, а может наоборот, сама дать небольшое задание или поручение, пригласить ребят в игру или на экскурсию, дать подсказки, которые направят ребят к разгадкам всех тайн. Чтобы путешествие было успешным, также необходимо всем вместе договориться о правилах, которые нужно выполнять, и познакомиться с традициями той страны, в путешествие по которой ребята отправляются (тематический час отряда «Открывая страницы интересной книги, который проходит в третий день смены»).

Вот и мы, решили создать альбомы-книги под названием: «Семейная сага», где каждый отряд разместит исторические факты, различные истории,

события, фотографии зарождения той или иной семьи. Создание альбомов направлено на изучение истории семьи, возможно, что есть семейные династии, о которых дети могли бы рассказать своим товарищам.

В завершение путешествия по стране ребятам предлагается создать презентацию о том, как прошло их путешествие. Это становится подведением итогов смены и анализом пережитых детьми событий.

Содержание программы

Смена в детском лагере длится 21 день и включает в себя три периода: организационный (1 и 2 дни смены), основной (с 3 по 19 дни смены), итоговый (20 и 21 дни смены).

Модель смены выглядит следующим образом:

1 этап	2 этап	3 этап	4 этап	5 этап
Организационный период смены	Основной период смены			Итоговый период смены
Старт смены. Ввод в игровой сюжет	Реализация игрового сюжета	Подготовка и реализация коллективно-творческого дела (праздника)	Выход из игрового сюжета	Подведение итогов смены. Перспективы на следующий учебный год.

Уровень события	Основные события дня	Описание
<i>1-й день смены.</i> Организационный период смены. Формирование отрядов		
<i>Уровень отряда</i>	Знакомьтесь - это мы!. Инструктаж по ТБ.	Основная деятельность времени отрядного творчества заключается в том, чтобы увлечь участников перспективой создания интересного и полезного дела на основе полученных знаний и выработать совместно с ними идеи праздника. Знакомство ребят друг с другом, выбор названия, девиза и эмблемы отряда.
<i>Уровень лагеря</i>	Игровая программа «День защиты детей».	Праздник для детей, подготовленный силами вожаты и воспитателей лагеря.
<i>2-й день смены.</i> Погружение в игровой сюжет смены. День строителя.		
<i>Уровень отряда</i>	Посещение кинотеатра	Знакомство отрядов с темой лагерной смены.
<i>Уровень лагеря</i>	Творческая встреча «Дедушка Корней»	Встреча с представителем детской библиотеки, посвященная 120-летию К.И. Чуковского
<i>3-й день смены.</i> Открытие лагерной смены.		
<i>Уровень отряда</i>	«Время Первых»	.Вожатые знакомят детей с треками «Движения Первых», которые проходили учащиеся нашей школы в течении года.

Уровень лагеря	Открытие смены. Открывая страницы интересной книги «Семейная сага»	Знакомство отрядов друг с другом, творческую презентацию визиток, названий и девизов; знакомство с творческой визиткой «вожатского» отряда – коллективом учителей, педагогов, наставников-старшеклассников. По итогам представления творческих визиток отряды получают ключи к своим сундукам Данное дело начинается с открытия сундука, где отряд находит волшебную книгу, страницы которой пусты.
<i>4-й день смены. Всемирный день окружающей среды.</i>		
Уровень отряда	Тематический час «Зеленая аптека»	Знакомство детей с природным богатством и лекарственными травами нашей необъятной России.
Уровень лагеря	Игровой час «Зелёные ладошки Земли»	Викторина на экологическую тему. Дети участвуют в конкурсе знатоков природных богатств. Объявление о начале экологической акции по сбору использованных батареек и пластиковых бутылок.
<i>5-й день смены. День русского языка.</i>		
Уровень отряда	Идем в кинотеатр	Вниманию детей будут представлены мультфильмы на тему «Семья»
Уровень лагеря	Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина	День рождения А.С.Пушкина, просмотр сказок великого поэта, с последующим иллюстрированием
<i>6-й день смены. «Счастливы вместе»</i>		
Уровень отряда	Час общения «Моя семья»	Продолжаем заполнять страницы книги, записывая интересные истории из жизни своей семьи.
Уровень лагеря	«Ветви фамильного дерева»	Занимательная презентация об истории возникновения идеи Фамильного дерева.
<i>7-й день смены. День знатоков дорожной азбуки</i>		
Уровень отряда	Час общения «Знаешь ли ты ПДД»	Повторение правил дорожного движения
Уровень лагеря	«Безопасное колесо» спортивные состязания	Соревнование команд по решению интересных кейсов, где ребятам необходимо предложить своё необычное и вполне реальное решение того или иного задания.
<i>8-й день смены. День друзей.</i>		
Уровень отряда	Игровая программа «В кругу друзей»	Продолжаем знакомиться с треками, в рамках программы «Движение Первых»
Уровень лагеря	Идем в театр «Свалившиеся с неба»	В гости в наш лагерь приезжает, уже полюбившийся нам Омский лицейский театр.
<i>9-й день смены. «День России»</i>		

Уровень отряда	Виртуальная экскурсия «Край родной, навек любимый»	В отрядах пройдут виртуальные экскурсии по достопримечательностям России
Уровень лагеря	Конкурс знатоков символов России	Игра на проверку знаний о России. В рамках него ребята собирают все элементы карты нашей страны, вспоминают, о чём узнали. Вопросы содержат информацию о символах нашей страны – герб, гимн и флаг.
<i>10-й день смены. «День Здоровья»</i>		
Уровень отряда	Минутка здоровья «Как поднять настроение»	Минутка здоровья с педагогом-психологом о способах улучшить свой эмоциональный настрой
Уровень лагеря	Праздник «Лето-это движение»	Выполнение участниками заданий и игр на сплочение и команд. Создание праздничного настроения в лагере.
<i>11-й день смены. «Я и моя семья»»</i>		
Уровень отряда	Мастер-класс «Подарок моей семье»	В каждом отряде дети готовят подарки-сюрпризы для своих родных.
Уровень лагеря	Квест -игра «Моя Семья»»	Отряды посоревнуются в знаниях семейных традиций и обрядов
<i>12-й день смены. «Народные умельцы»</i>		
Уровень отряда	Мастер-классы «Умелые ручки»	Воспитатели в отрядах проведут занятия по народным промыслам России
Уровень лагеря	Квест-игра «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Педагоги дообразования проведут с детьми квест-игру по народным промыслам.
<i>13-й день смены. «Звездный день»</i>		
Уровень отряда	К нам придет планетарий.	Увлекательное путешествие под куполом планетария
Уровень лагеря	Музыкальная викторина «Угадай мелодию»	Педагоги дообразования проведут с детьми викторину на знание классических и современных музыкальных произведений
<i>14-й день смены. «День Нептуна»</i>		
Уровень отряда	Минутка безопасности «Как вести себя на	Воспитатели вместе с детьми повторяют правила безопасности на воде.

	воде»	
Уровень лагеря	Игровая программа «По морям по волнам»	«День Нептуна», традиция, мимо которой нельзя пройти. Вниманию детей будет представлена игровая программа с использованием водяных игрушек.
<i>15-й день смены. «День защитника Отечества»</i>		
Уровень отряда	Час общения «Мы- одна команда!»	В отрядах пройдут игры на сплочение
Уровень лагеря	Игра «Зарница»	Педагоги допобразования вовлекут в интересную игру для детей «Зарница»
<i>16-й день смены. «День финансиста»</i>		
Уровень отряда	ДОЛЛ- игра.	Игры по финансовой грамотности.
Уровень лагеря	«В поисках потерянного клада»	Соревнование команд по решению интересных кейсов, где ребятам необходимо предложить своё необычное и вполне реальное решение того или иного задания. Решив кейс, дети находят клад со вкусняшками.
<i>17-й день смены. «День красоты и грации»</i>		
Уровень отряда	Час общения «Там на неведомых дорожках...»	Литературная гостиная, посиделки, сказочная викторина
Уровень лагеря	Праздник «Мисс и Мистер Лагерь 2024»	Конкурс на самого..самого...самого...
<i>18-й день смены. «День памяти и скорби»</i>		
Уровень отряда	«Раннее летнее утро 22 июня.....»	Знакомство со школьным музеем. Рассказ об участниках ВОВ, наших земляках
Уровень лагеря	«День памяти и скорби»	Рассказ детям о начале войны, о мужестве и героизме детей, проявленных во время ВОВ. Просмотр видеороликов о войне
<i>19-й день смены. «День олимпийских игр»</i>		
Уровень отряда	Из истории олимпийских игр	В отрядах воспитатели расскажут детям об истории возникновения олимпийских игр
Уровень лагеря	Большая командная игра	Прохождение коллективом отряда-класса спортивных испытаний, где они могут показать себя как настоящий

	«Физкульт - УРА!»	коллектив, который поддерживает каждого и уважает мнение других.
<i>20-й день смены. «Музыкальный день»</i>		
<i>Уровень отряда</i>	Танцевальный час «В ритмах детства»	В отрядах проходит танцевальный час, подготовка к концерту на закрытие лагеря
<i>Уровень лагеря</i>	«Прогулка по городу»	В гостях в лагере музыкальный педагогический колледж. Дети в игровой форме знакомятся с музыкальными инструментами, а так же повторяют правила поведения в большом городе.
<i>21-й день смены. «Итоговый день смены»</i>		
<i>Уровень отряда</i>	Оформление страниц книги «Семейная сага»	Последние штрихи в оформлении книги, которую дети заполняли на протяжении всей смены. Подготовка её презентации на празднике закрытия смены.
<i>Уровень лагеря</i>	Закрытие лагерной смены. Презентация книги. Флешмоб.	Праздник по случаю закрытия лагерной смены с приглашением родителей. Презентация отрядами готовых книг о пионерии. Демонстрация того, чему дети научились за время нахождения в летнем пришкольном лагере. Награждение активных участников смены.

РЕЖИМ ДНЯ

8.00- 8.45 Сбор детей.

Утро! Солнышко встает – спать ребятам не дает.
(Встреча детей)

8.45-8.55 Зарядка.

Чтобы быть весь день в порядке, надо делать нам зарядку!



8.55 - 9.00 Утренняя линейка (Построение)
На линейку становись!

*"Даже пасмурное утро не испортит завтрак нам,
Любим мы молочный супчик, и «спасибо» поварам!"*

Спасибо за кашу,

Спасибо за чай,

К обеду нас кухня

Снова встречай!"

9.00-9.30 Завтрак.

Подкрепимся и в путь! (Завтрак).



9.30-10.35 Занятия по подготовке первоклассников к школе.



10.40-11.20 Кружки по интересам.



11.25-12.05. Отрядные дела. Инструктаж по ТБ.



12.10-12.50 Кружки по интересам.



12.55-13.25 Рефлексия, коммуникативные, подвижные игры на свежем воздухе.

Лишь услышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы!
(Игры на свежем воздухе).
Минутки безопасности. Рефлексия.



13.30-14.00 Обед

Нас столовая зовет! Суп отличный и компот! (Обед)

"Раз, два - три, четыре!

Три, четыре - раз, два!

Подкрепиться всем нам нужно!

На обед идем мы дружно!

Открывайтесь шире двери,

Мы голодные, как звери,

Нас покормят, повара,

Прокричим мы им: «Ура!»

Нам еда полезна будет:

Силы новые разбудит.

*Станем все мы силачами,
Настоящими орлами!"*



14.00 Уход домой

За день очень мы устали, и по мамам заскучали! (Отправка домой)



График посещения кружков отрядами.

Дата/время	1 отряд	2 отряд	3 отряд	4 отряд
1, 5, 6, 8, 13, 15, 18, 20, 22, 25 июня. 9.30-10.00	«Музыкальная мозайка» 3	«Подготовка к школе» 33	«В стране Спортландия» спортзал	«Грация» 1
1, 5, 6, 8, 13, 15, 18, 20, 22, 25 июня. 10.05-10.35	«Грация» 1	«Подготовка к школе» 33	«Музыкальная мозайка» 3	«В стране Спортландия» спортзал
1, 5, 6, 8, 13, 15, 18, 20, 22, 25 июня. 10.40-11.20	«Умелые руки» 35	«Творческая мастерская» 1	«Школа безопасности»	«Играть веселее вместе»
1, 5, 6, 8, 13, 15, 18, 20, 22, 25 июня. 12.10-12.50	«Играть веселее вместе»	«Умелые руки» 35	«Творческая мастерская» 1	«Школа безопасности»
4,7,11,14,17,19,21, 24,26 июня. 9.30-10.00	«В стране Спортландия» спортзал	«Подготовка к школе» 33	«Грация» 1	«Музыкальная мозайка» 3
4,7,11,14,17,19,21, 24,26 июня. 10.05-10.35	«Музыкальная мозайка» 3	«Подготовка к школе» 33	«В стране Спортландия» спортзал	«Грация» 1
4,7,11,14,17,19,21, 24,26 июня. 10.40-11.20	«Школа безопасности»	«Играть веселее вместе»	«Умелые руки» 35	«Творческая мастерская» 1
4,7,11,14,17,19,21, 24,26 июня. 12.10-12.50	«Творческая мастерская» 1	«Школа безопасности»	«Играть веселее вместе»	«Умелые руки» 35
	«Играть вместе веселее» Сергиенко К.Н. 34 кабинет	«Умелые руки» Комарецева А.Е. 35 кабинет	«Подготовка к школе» Менькова Ю.К. 33 кабинет	«Школа безопасности» Иванченко В.А. 14 кабинет
	«Творческая мастерская» Ломаева Ж.А. 1 кабинет	«Музыкальная мозайка» Полишко О.В. 3 кабинет	«Грация» Шереметьева С.С. 1 кабинет	«В стране Спортландия» Дежурова Л.Ю. спортзал

Этапы реализации программы

мероприятия	сроки	ответственные
Проведение административных планерок по вопросам организации работы лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ «Лузинская СОШ № 2».	февраль	директор, руководитель ЛОП
Нормативно-правовое обеспечение работы лагеря с дневным пребыванием детей (приказы, должностные инструкции, уведомление управления Роспотребнадзора об открытии, получение положительного санитарно-эпидемиологического заключения).	февраль-апрель	директор
Формирование штатного расписания.	февраль	директор, руководитель ЛОП
Заключение договора на организацию питания в лагере, согласование меню.	апрель	директор
Утверждение режима работы лагеря.	февраль	директор, руководитель ЛОП
Разработка программы смены – 2024. Заключение соглашений о проведении мероприятий с научными, культурными, досуговыми организациями города.	февраль	руководитель ЛОП, вожатая, музыкальный руководитель
Информирование детей и родителей о летней оздоровительной кампании 2024 г. через сайт школы, родительские собрания.	март	руководитель ЛОП
Осуществление набора детей.	март - апрель	руководитель ЛОП
Проведение итогового собрания родителей, чьи дети будут отдыхать в лагере.	май	руководитель ЛОП, воспитатели
Комплектование материальной базы, дидактических материалов	май	руководитель ЛОП
Заключительный этап. Педагогический анализ результатов летнего отдыха; анкетирование детей, родителей; сбор информации.	Конец июня	руководитель ЛОП, воспитатели

Система контроля за реализацией программы

№ п/п	мероприятие	Срок проведения	Ответственный
1	Опрос родителей на выявление пожеланий по организации пришкольного лагеря	май	руководитель ЛОП
2	Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.	1 день смены	воспитатель
3	Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями.	В течение смены	руководитель ЛОП, отрядные воспитатели
4	Анкетирование детей в конце	Последний	воспитатель

	смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий	день смены	
5	Мониторинг здоровья детей в лагере за смену	В течение смены	руководитель ЛОП, отрядные воспитатели

Раздел VI. Система диагностики результатов

Система диагностики результатов программы состоит из мнения педагогов, непосредственно реализующих программу, детей-участников программы и мнения независимых взрослых.

Индикаторами диагностики программы являются:

- качества ребёнка и его ценностное отношение к Родине и государственным символам, семье, команде, природе, познанию, здоровью;
- проявление ребёнком интереса к предлагаемой деятельности;
- полученные ребёнком знания и опыта;
- эмоциональное состояние детей;
- позитивное взаимодействие в команде, коллективе.

Для оценки программы со стороны детей рекомендуется применять методы игровой диагностики, так как они наиболее соответствуют особенностям развития детей младшего школьного возраста и показывают максимально точный результат, отражающий полученные ребёнком знания и опыт, их мнение, эмоции, реакцию и отношение к конкретной ситуации.

Материально-техническое обеспечение:

Помещения:

- ✓ спортивный зал;
- ✓ школьная библиотека;
- ✓ столовая;
- ✓ спортивная площадка;
- ✓ кабинеты;
- ✓ медицинский кабинет.

Оргтехника:

- ✓ фотоаппарат;
- ✓ музыкальная аппаратура;
- ✓ цифровой фотоаппарат;
- ✓ видео и аудио устройства;
- ✓ компьютеры;
- ✓ принтер;
- ✓ мультимедийный проектор;

- ✓ канцелярские товары: ватманы, бумага цветная, кнопки, скрепки, клей, краски акварельные, гуашь, кисточки, фломастеры, маркеры, линейки, карандаши цветные и простые, мел, блокноты, альбомы, авторучки, пластилин, картон, скотч, цветная бумага, воздушные шары, тетради.
- ✓ спортивно-игровой инвентарь: волейбольные и футбольные мячи, резиновые мячи разных размеров, скакалки, гимнастические обручи, флажки красные.
- ✓ настольные игры: шашки, домино, лото, футбол.
- ✓ призовой фонд: грамоты, дипломы

Список используемой литературы

1. Ситаров В.А., Маралов В.Г. Статья «Социальная активность личности (Уровни, критерии, типы и пути её развития)» /Научный журнал Московского гуманитарного университета «Знание. Понимание. Умение» №4 – 2015г
2. (Энциклопедия социологии [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.endic.ru/enc_sociology/Socializaciya-2958.html
3. Современная теория воспитания: словарь-справочник /Под ред. Н.Л. Селивановой. – М.: Изд-во: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2016. – С.30)
4. Степанов П.В. Современная теория воспитания: словарь-справочник /Под ред. Н.Л. Селивановой. – М.: Изд-во: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2016. – С.30
5. Иванов И.П. Звено в бесконечной цепи. – Рязань, 1994. –с.29-34
6. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел – М.: Педагогика, 1989. – 208 с
7. Библиотека Коммунарство [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://kommunarstvo.ru/biblioteka/bibivakol.html>
8. Словарь психологических качеств и свойств [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://ht-lab.ru/knowledge/dictionaries/slovar-psikhologicheskikh-kachestv-i-svoystv/3721/>
9. Степанов П.В. Современная теория воспитания: словарь-справочник /Под ред. Н.Л. Селивановой. – М.: Изд-во: АНО Издательский Дом «Педагогический поиск», 2016. – С.47
10. Фришман И.И. Программа «Игра – дело серьёзное» Научно-практический центр Центрального Совета Союза пионерских организаций СССР