

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Комитета  
по образованию Администрации  
Омского муниципального района  
\_\_\_\_\_ С.В.Ролдугина

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом № 354 от  
«27» августа 2024 г.  
Директор МБОУ  
«Лузинская СОШ №2»  
\_\_\_\_\_ А.В. Сливкин

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лузинская средняя общеобразовательная школа № 2  
Омского муниципального района Омской области»**

**на 2024-2027 годы**

ОБСУЖДЕНО  
На педагогическом совете  
МБОУ «Лузинская СОШ №2»  
Протокол № 1 от «27» августа 2024 г.

ПРИНЯТО  
Советом Учреждения  
Протокол №1 от «27» августа 2024  
Председатель \_\_\_\_\_ М.В. Панкова

с.Лузино, 2024

# 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
<p>Полное наименование ОО</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лузинская средняя общеобразовательная школа № 2 Омского муниципального района Омской области»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 35).</li> <li>• Основы государственной молодежной политики до 2025 года (утверждены распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р).</li> <li>• Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996р).</li> <li>• Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203).</li> <li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642).</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286.</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287.</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».</li> <li>• Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).</li> <li>• Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 г. № 732.</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей».</li> <li>• Проект «Школа Минпросвещения России, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 30.06.2021 № 396.</li> <li>• Нацпроект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 г. № 10).</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Постановление Правительства Омской области от 28.10.2023 569-п «Об утверждении государственной программы Омской области "Развитие системы образования Омской области».</li> <li>• Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лузинская средняя общеобразовательная школа № 2 Омского муниципального района Омской области».</li> </ul>
Цель	Создание единого образовательного пространства для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном обществе и гражданскую идентичность
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определить уровень соответствия МБОУ «Лузинская СОШ №2» критериям и показателям проекта «Школа Минпросвещения России» по результатам самодиагностики.</li> <li>2.Повысить качество организации образовательного процесса на 10 % за счет полного обеспечения учебниками и учебными пособиями.</li> <li>3.Обеспечить функционирование объективной ВСОКО.</li> <li>4. Повысить обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся на 20% за счет введения дополнительного часа внеурочной деятельности и наличия победителей/призеров регионального этапа ВсОШ.</li> <li>5. Повысить уровень организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на 17 % за счет реализации плана мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в течение 2 и более лет; обеспечения информационной открытости об организации образования данной категории обучающихся; организации системной работы и трансляции опыта педагогов.</li> <li>6. Разработать систему профессионального развития педагогов, обеспечивающую повышения квалификации: <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% педагогов по вопросам обучения и воспитания школьников с ОВЗ, с инвалидностью;</li> <li>- не менее 80% педагогов – по инструментам ЦОС.</li> </ul> </li> <li>7. Повысить качество организации воспитательной деятельности на 5% за счет реализации программы краеведения.</li> <li>8. Повысить качество создания здоровьесберегающей среды на 4% за счет реализации общешкольной программы здоровьесбережения.</li> <li>9.Расширить сеть школьных творческих объединений на 2% за счет создания школьного хора.</li> <li>10.Обеспечить переход МБОУ «Лузинская СОШ №2» на высокий уровень соответствия проекта «Школа Минпросвещения России».</li> </ol>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Проведен анализ и проектирование условий сохранения или перехода на следующий уровень соответствия проекта «Школа Минпросвещения России» по каждому магистральному направлению и ключевому условию. К 2027 году по сравнению с 2024 годом:</li> <li>2. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями обучающихся ОО составляет 100%.</li> <li>3. МБОУ «Лузинская СОШ №2» не входит в перечень ОО с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих лет.</li> <li>4. Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий</li> </ol>

	<p>внеурочной деятельностью; имеются победители/призеры регионального этапа ВсОШ.</p> <p>5. Реализован план мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в течение 2 и более лет; обеспечена информационная открытость об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью за счет создания информационного блока на школьном сайте с регулярно обновляемой информацией; проведен цикл внутришкольных мероприятий по организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; транслируется опыт МБОУ «Лузинская СОШ №2» по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>6. 100% педагогов прошли обучение по организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; 80% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ пед. образования.</p> <p>7. Реализована одна программа краеведения.</p> <p>8. Создана и реализована общешкольная программа здоровьесбережения.</p> <p>9. Создан школьный хор.</p> <p>10. Обеспечено управление программой развития посредством мониторинга ее реализации.</p>
Сведения о разработчиках	<p>Сливкин А.В., директор  Кардова Л.И., заместитель директора по УВР  Курган Т.В., заместитель директора по УВР  Юдина О.А., заместитель директора по УВР  Ячменева И.И., заместитель директора по ВР  Панкова М.В., руководитель ШМО учителей иностранного языка, педагог-методист</p>
Период реализации	2024 – 2027 г.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
<p>I этап – подготовительный  август 2024 г.-сентябрь 2024 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ выполнения программы развития МБОУ «Лузинская СОШ №2» за предыдущий период;</li> <li>- проблемно-ориентированный анализ самодиагностики соответствия проекту «Школа Минпросвещения России»;</li> <li>- подготовка необходимых локальных актов: приказ о разработке Программы развития МБОУ «Лузинская СОШ №2»; приказ об утверждении Программы развития МБОУ «Лузинская СОШ №2».</li> <li>- информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности МБОУ «Лузинская СОШ №2» на заседании Совета Учреждения.</li> </ul>
<p>II этап – реализация  октябрь 2024 г.- май 2027 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий дорожной карты программы развития;</li> <li>- организационно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации программы развития;</li> <li>- осуществление мониторинга реализации программы, текущий анализ промежуточных результатов.</li> </ul>
III этап – обобщающий	- итоговая диагностика реализации мероприятий дорожной

<p>сентябрь 2027 г.- декабрь 2027 г.</p>	<p>карты программы развития; - соотнесение результатов реализации программы с планируемыми результатами; - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - определение перспектив и путей дальнейшего развития МБОУ «Лузинская СОШ №2» на следующий период.</p>
<p>Порядок финансирования Программы развития</p>	<p>Бюджетные средства, иные источники</p>
<p>Контроль реализации</p>	<p>Административная команда (в составе: Сливкин А.В., директор; Кардова Л.И., Курган Т.В., Юдина О.А., заместители директора по УВР; Ячменева И.И., заместитель директора по ВР) осуществляет ведение мониторинга по реализации Программы развития, анализ и рефлексию образовательной деятельности. По итогам ежегодного мониторинга (в мае) принимаются управленческие решения по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России»</p>

## 2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание															
Основные сведения об ОО	<p>1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лузинская средняя общеобразовательная школа № 2 Омского муниципального района Омской области» (МБОУ «Лузинская СОШ №2»)</p> <p>2. Дата создания -1981 год.</p> <p>3. ИНН-5528012268</p> <p>4. Учредитель - Комитет по образованию Администрации Омского муниципального района</p> <p>5. Лицензия - от 15.11.2013 № 100-п, серия 66 ЛО № 0000093</p> <p>6. Юридический и фактический адрес: 644504, Омская область, Омский район, с. Лузино, ул. Комсомольская, 19.</p> <p>Имеется три структурных подразделения без права юридического лица по адресам: д.Приветная, ул.Новая,3а; с.Пятилетка, ул. Центральная, 12а; ул. Комсомольская,19 (Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»).</p> <p>7. Контакты:          телефон: +7(3812) 941-406,          адрес электронной почты <a href="mailto:lus2@mail.ru">lus2@mail.ru</a> ,          адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: <a href="https://sh2-luzino-r52.gosweb.gosuslugi.ru">https://sh2-luzino-r52.gosweb.gosuslugi.ru</a></p>															
Сведения об обучающихся	<p><b>Количество обучающихся по уровням образования:</b></p> <p>1-4 классы (НОО)– 346 человека          5-9 классы (ООО) – 367 человек          10-11 классы (СОО) - 39 человек</p> <p>Всего обучающихся - 752 человек (в 33 классах-комплектах)</p> <p><b>Информация об обучающихся имеющих статус ОВЗ 2024-2025 учебный год</b></p> <table border="1" data-bbox="507 1279 1517 1877"> <thead> <tr> <th>Классы</th> <th>Количество обучающихся с ОВЗ</th> <th>Из них</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1-4 классы</td> <td>7</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ЗПР -3 обучающихся</li> <li>• Нарушения опорно-двигательного аппарата - 1 обучающийся</li> <li>• Тяжелые нарушения речи - 3 обучающихся</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>5-9 классы</td> <td>4</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Слабовидящие - 1 обучающийся</li> <li>• ЗПР- 2 обучающихся</li> <li>• Нарушения опорно-двигательного аппарата - 1 обучающийся</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td>10-11 классы</td> <td>0</td> <td></td> </tr> <tr> <td><b>Всего</b></td> <td><b>11</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>С использованием сетевой формы реализации ООП обучается 18 человек.          В дистанционном формате – 1 обучающийся.          3 школьника обучаются на дому.</p>	Классы	Количество обучающихся с ОВЗ	Из них	1-4 классы	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ЗПР -3 обучающихся</li> <li>• Нарушения опорно-двигательного аппарата - 1 обучающийся</li> <li>• Тяжелые нарушения речи - 3 обучающихся</li> </ul>	5-9 классы	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слабовидящие - 1 обучающийся</li> <li>• ЗПР- 2 обучающихся</li> <li>• Нарушения опорно-двигательного аппарата - 1 обучающийся</li> </ul>	10-11 классы	0		<b>Всего</b>	<b>11</b>	
Классы	Количество обучающихся с ОВЗ	Из них														
1-4 классы	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ЗПР -3 обучающихся</li> <li>• Нарушения опорно-двигательного аппарата - 1 обучающийся</li> <li>• Тяжелые нарушения речи - 3 обучающихся</li> </ul>														
5-9 классы	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Слабовидящие - 1 обучающийся</li> <li>• ЗПР- 2 обучающихся</li> <li>• Нарушения опорно-двигательного аппарата - 1 обучающийся</li> </ul>														
10-11 классы	0															
<b>Всего</b>	<b>11</b>															
Краткая	<b>Структура управления:</b>															

<p>характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Управление МБОУ «Лузинская СОШ №2» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципальными нормативными правовыми актами и Уставом Учреждения.</p> <p>Коллегиальными органами управления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет учреждения, профсоюз. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации действуют Совет обучающихся, состоящий из Совета «Росинка» (основная школа) и Совета старшеклассников (средняя школа); Общешкольный родительский совет.</p> <p><b>Сведения о реализуемых образовательных программах, включая внеурочную деятельность и дополнительное образование:</b></p> <p>Основным видом деятельности МБОУ «Лузинская СОШ №2» является реализация общеобразовательных программ: основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования; адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1 и 7.2), адаптированной основной общеобразовательной программы для слабовидящих обучающихся, адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата, адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи.</p> <p>В 10, 11 классах реализуется профильное обучение через сетевую форму (заключены договоры с двумя ОО ОМР).</p> <p>Внеурочная деятельность в МБОУ «Лузинская СОШ №2» направлена на достижения ребенком планируемых результатов освоения ООП за счет расширения информационной, предметной, культурной среды. Внеурочная деятельность представлена направлениями: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, спортивно-оздоровительное.</p> <p>В школе реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, в том числе, в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», где занимаются 570 обучающихся в 36 группах цифровой, естественнонаучной, технической, гуманитарной направленности, шахматам.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>МБОУ «Лузинская СОШ №2» работает в режиме 5-ти дневной учебной недели.</p> <p>Образовательный процесс в школе организован в 2 смены, регламентирован следующими документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• календарный учебный график на учебный год (сформирован в соответствии с федеральным учебным графиком);</li> <li>• учебные планы (сформированы в соответствии с обновленными ФГОС НОО, ООО, СОО);</li> <li>• расписание уроков, групповых занятий, занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования.</li> </ul> <p>В соответствии с календарным учебным графиком продолжительность учебного года составляет 34 недели (в первых классах – 33 недели). Продолжительность урока - 40 минут.</p>
	<p>МБОУ «Лузинская СОШ №2» имеет в составе 70 работников.</p>

<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Из них 38 педагогических работников, в том числе: 33 учителя, педагог-психолог, социальный педагог, советник директора по воспитанию, педагог-библиотекарь, педагог дополнительного образования.</p> <p>Высшее образование -33 педагога (87% от общего количества), среднее профессиональное – 5 педагогов (13% от общего количества).</p> <p>Аттестованы на квалификационную категорию 31 педагог (81,5% от общего количества), из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на высшую квалификационную категорию – 8 педагогов (21% ),</li> <li>- на первую квалификационную категорию – 23 педагога (60,5%),</li> <li>- на категорию «Педагог-методист» - 1 человек (2,6%).</li> </ul> <p>Для осуществления учебно-методической работы в образовательной организации созданы семь предметных методических объединений, методическое объединение классных руководителей, творческие группы по реализации формирующего оценивания, функциональной грамотности, профориентационной работе.</p> <p>Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отличник просвещения – 1 человек (2,6% от общего количества);</li> <li>- Почетный работник общего образования РФ – 2 человека (5,3 % от общего количества);</li> <li>- Почетный наставник – 1 человек (2,6% от общего количества);</li> <li>- Почетная грамота Министерства образования РФ – 6 человек (16%).</li> </ul> <p>4 педагога МБОУ «Лузинская СОШ №2» являются руководителями районной ассоциации учителей-предметников.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>МБОУ «Лузинская СОШ № 2» расположена в с. Лузино Омского муниципального района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 90% – рядом со школой, 10% – в близлежащих населенных пунктах: п. Пятилетка, д. Приветная.</p> <p>В Лузинском сельском поселении находятся еще две общеобразовательные организации (МБОУ «Лузинская СОШ №1», МБОУ «Петровская СОШ №2»), три ДОУ, ДШИ, спортивный комплекс, спортивная школа, Лузинская модельная библиотека, КДЦ «Лузинский», ЦРДМ, ДООФСЦ. МБОУ «Лузинская СОШ № 2» активно взаимодействует с указанными организациями.</p> <p>Социальными партнерами школы также являются Омский государственный университет им. П.А.Столыпина, Омский государственный педагогический университет, Омский музыкально-педагогический колледж, БОУ ДПО «ИРООО».</p>
<p>Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года</p>	<p>МБОУ «Лузинская СОШ № 2» имеет статус районной стажерской площадки по теме «Учитель. Школьная команда» (2024 г.)</p> <p>В 2023 году на базе МБОУ «Лузинская СОШ № 2» реализовался районный коучинг-проект «Формирующее оценивание как способ повышения образовательных результатов» (с педагогами «МБОУ «Мельничная ООШ»).</p> <p>В 2022 году на базе МБОУ «Лузинская СОШ № 2» была организована районная стажерская площадка по теме «Функциональная грамотность как средство повышения качества образования в основной школе».</p> <p>В 2021 году МБОУ «Лузинская СОШ № 2» активно участвовала в работе «Школы молодого учителя» для начинающих педагогов Омского муниципального района, проведены семинары-практикумы по теме «Деятельность учителя с документацией по организации образовательного процесса».</p> <p>В МБОУ «Лузинская СОШ № 2» уделяется большое внимание</p>

конкурсному движению педагогов. Учителя школы ежегодно участвуют в муниципальном конкурсе «Педагог года».

По итогам данного конкурса:

- в 2023 году учитель начальных классов МБОУ «Лузинская СОШ №2» занял 3 место;
- в 2022 году учитель физики МБОУ «Лузинская СОШ №2» занял 3 место;
- в 2021 году учитель физической культуры МБОУ «Лузинская СОШ №2» занял 1 место.

В 2023-24 учебном году доля участников на уровне района увеличилась на 7%, на областном уровне – на 5%; на 5% возросло количество педагогов- участников и победителей конкурсов профессионального мастерства муниципального и регионального уровней, на 3% - победителей международной олимпиады по сравнению с 2022-23 учебным годом

В 2023-24 учебном году доля победителей/призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников увеличилась на 33%, лауреатов НПК – на 42 %, победителей/призеров конкурсов различных уровней – на 20 %, стипендиатов Главы Омского муниципального района – на 80% по сравнению с 2022-23 учебным годом.

По итогам 2023-24 учебного года по результатам освоения ООПна 4% повысился показатель «Успеваемость», на 10% - показатель «Качество знаний» по сравнению с 2022-23 учебным годом.

Анализ результатов ОГЭ -2024 выявил повышение среднего балла по сравнению с 2023 годом:

- по математике - на 0,3 балла;
- по физике - на 0,4 балла;
- по английскому языку – на 2 балла;
- истории – на 1,5 балла.

Анализ результатов ЕГЭ-2024 выявил повышение среднего балла по сравнению с 2023 годом:

- по математике (профиль) и географии - на 6 баллов;
- истории – на 1 балл.

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие перспективного прогнозирования контингента обучающихся	Прогнозирование динамики контингента обучающихся, разработка перспективного плана закупки учебников
						Отсутствие своевременного обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение анализа наличия в полном объеме учебников и учебных пособий.</li> <li>• Организация поиска и обмена учебниками с другими общеобразовательными организациями</li> </ul>
2	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	Не обеспечивается объективность процедур оценки качества образования, в том числе организации контроля за соблюдением порядка/регламента проведения оценочных процедур	Обеспечение получения актуальной, достоверной и объективной информации о качестве подготовки обучающихся
						Учителя не владеют технологией критериального	Обеспечение изучения учителями технологии критериального

						оценивания	оценивания, административный контроль внедрения/применения системы критериального оценивания
						Недостаточное понимание педагогическими работниками значения объективной оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация адресной организационно-методической помощи педагогическим работникам по вопросам обеспечения объективной оценки качества подготовки обучающихся.</li> <li>• Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования педагогических работников к объективной оценке образовательных достижений</li> </ul>
3	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и</li> </ul>

	(критический показатель)						<p>потребностей обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей) обучающихся.</li> <li>• Создание рабочих групп педагогических работников для разработки программ курсов внеурочной деятельности/внесения корректировок в программы курсов внеурочной деятельности.</li> <li>• Обеспечение мониторинга качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности.</li> </ul>
4	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении	Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении
5	Наличие победителей	Наличие победителей	1	Магистральное	Обеспечение	Недостаток	Организация

	и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников		направление «Знание»	удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского
						Не обеспечивается подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении	Осуществление анализа результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа.
6	Реализация плана мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Реализация в течение 1 года и менее	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень организационно-педагогических компетенций педагогических работников общеобразовательной организации по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	Корректировка плана, направленного на обеспечение в общеобразовательной организации: - ресурсных условий (кадры, материально-техническое, информационное и др. обеспечение образовательной деятельности) с целью обеспечения эффективной образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с

							<p>учетом особенности их психофизического развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание безопасных условий (физических, морально-психологических) обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью;</li> <li>- условий для повышения психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений: педагогических работников, обучающихся, их родителей (законных представителей) основам физиологии, возрастной психологии, педагогики инклюзивного образования (курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, круглые столы, конференции, проблемные, творческие группы, родительские собрания и др.);</li> <li>- эффективной психолого-</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	---

							педагогической службы, обеспечивающей, индивидуализированное психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей.
7	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаточный уровень профессиональных компетенций команды руководителей в выполнении функций по администрированию общеобразовательной организации в части обеспечения информационной открытости образовательной организации.	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся): - назначение/замена ответственных за доступность информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том

						<p>числе о состоянии здоровья обучающихся);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации;</li> <li>- размещение на официальном сайте информации о просветительской и консультативной деятельности с родителями (законными представителями) и педагогическими работниками общеобразовательной организации, публикаций педагогических работников, специалистов психолого-педагогической службы.</li> </ul>
					Отсутствие административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением	Осуществление административного контроля обеспечения информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением

						персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).	персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся).
8	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Недостаток профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> <li>• Модернизация методической службы с целью развития профессионально-личностных компетенций педагогов в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для организации неформального</li> </ul> </li> </ul>

							<p>образования (вебинары, семинары, круглые столы, конференции, творческая группа);</p> <p>актуализации значимости неформального образования, самообразования и т.д.;</p> <p>- методическое сопровождение педагогов с выявленными профессиональными дефицитами;</p> <p>- адаптация молодых специалистов к реализации программ инклюзивного образования;</p> <p>- взаимодействие с ОО, имеющими опыт достижения позитивных результатов в обучении и воспитании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>
9	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ,	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для	Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей,

	с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях				здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;</li> <li>- организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях;</li> <li>- организация обмена опытом с педагогами других ОО по теме.</li> </ul>
10	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда	Отсутствие единой программы здоровьесбережения.	Разработка единой программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН.

11	Функционирование школьного хора	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения	Отсутствие школьного хора как формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение направления деятельности хорового коллектива (репертуар) в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся.</li> <li>• Привлечение педагогов дополнительного образования для разработки и реализации дополнительной образовательной программы «Школьный хор».</li> </ul>
12	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не разработаны программы краеведения/школьного туризма в рамках внеурочной деятельности и/или дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации.</li> <li>• Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к краеведческой деятельности.</li> </ul>

							<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация деятельности рабочей группы по разработке программы краеведения. Организация систематического административного контроля реализации программы краеведения в ОО.</li> </ul>
13	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Менее 50% педагогических работников	0	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Низкая доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования.</li> <li>• Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.</li> </ul>

							<ul style="list-style-type: none"> <li>• Включение в индивидуальные образовательные маршруты педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.</li> </ul>
--	--	--	--	--	--	--	--

### 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	34 балла, средний уровень	<p><b>41 балл, высокий уровень</b> - при сохранении имеющихся результатов, повысить планируемый результат за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечения учебниками и учебными пособиями в полном объеме;</li> <li>- обеспечения обучающимся 10 часов еженедельных занятий ВД;</li> <li>- наличия победителей/призеров регионального этапа ВсОШ;</li> <li>- реализации плана мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в течение 2 и более лет;</li> <li>- обеспечения информационной открытости об организации образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью за счет создания информационного блока на школьном сайте с регулярно обновляемой информацией;</li> <li>- создания условий для повышения квалификации 100%</li> </ul>

			педагогов по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (2б.); - трансляции опыта ОО по теме обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
2	Воспитание	18 баллов, средний уровень	<b>19 баллов, средний уровень</b> – повысить полученный результат за счет разработки и реализации 1 программы краеведения или школьного туризма
3	Здоровье	18 баллов, средний уровень	<b>19 баллов, средний уровень</b> – повысить полученный результат за счет создания общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценной реализации.
4	Творчество	26 баллов, высокий уровень	<b>27 баллов, высокий уровень</b> - повысить полученный результат за счет создания и функционирования школьного хора.
5	Профорентация	12 баллов, высокий уровень	<b>12 баллов, высокий уровень</b> - сохранить полученный результат: основной уровень Профминимума; активная работа по реализации проекта «Билет в будущее».
6	Учитель. Школьная команда	25 баллов, средний уровень	<b>28 баллов, высокий уровень</b> - повысить полученный результат за счет прохождения обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ пед. образования не менее 80% педагогов.
7	Школьный климат	15 баллов, средний уровень	<b>15 баллов, средний уровень</b> - сохранить полученный результат: социально- психологическое тестирование обучающихся; профилактика травли в образовательной среде; профилактика девиантного поведения обучающихся.
8	Образовательная среда	16 баллов, высокий уровень	<b>16 баллов, высокий уровень</b> - сохранить полученный результат: освещение деятельности ОО в официальной группе VK, на сайте ОО, СМИ; работа на платформе «Сферум», ФГИС «Моя школа»; высокоскоростной интернет.

### Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные	Оценка актуального состояния внутреннего	Оценка перспектив развития
---------------	--	----------------------------

направления и ключевые условия	потенциала		с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	<p>Опыт в реализации программ углубленной подготовки по предметам, профильного обучения (3 профиля), учебно-исследовательской деятельности. Отсутствуют выпускники-медалисты, набравшие по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов.</p> <p>Школа не входит в перечень ОО с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года.</p>	<p>Отсутствуют победители - призеры регионального этапа ВсОШ.</p> <p>Менее 50% педагогов прошли повышение квалификации по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. На школьном сайте отсутствует информационный блок с регулярно обновляемой информацией по обучению детей с ОВЗ и инвалидностью.</p>	<p>Перезагрузка методической работы в школе.</p> <p>Повышение мотивации педагогов.</p>	<p>При большой учебной нагрузке педагогов, недостаточном контроле со стороны администрации работа по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам, обучению детей с ОВЗ и инвалидностью может носить формальный характер.</p>
Воспитание	<p>Участие в работе регионального отделения ОГДД «Движение Первых».</p> <p>Наличие детских общественных объединений. Организация летних тематических смен пришкольном лагере.</p> <p>Гражданско -патриотическое воспитание. Использование ресурсов школьного музея.</p>	<p>Возрастает количество обучающихся, отнесенных к группе риска. Недостаточная развитость органов ученического самоуправления, волонтерского движения.</p>	<p>Преимственность традиций, установление тесных связей внутри детского коллектива, общие, разделяемые большинством цели, способы деятельности, стиль взаимоотношений</p>	<p>Отсутствие заинтересованности со стороны родителей (25%) в успешности обучающихся</p> <p>Негативное влияние некоторых сайтов.</p>
Здоровье	<p>Наличие ШСК.</p> <p>Работают секции волейбола, баскетбола, мини-футбола, бадминтона, гиревого спорта и др.</p> <p>Имеется укомплектованная</p>	<p>Недостаточная физкультурно-спортивная активность обучающихся.</p>	<p>Оснащение спортивным снаряжением и оборудованием.</p>	<p>Низкий уровень вовлеченности обучающихся ксдаче норм ГТО.</p>

	лыжная база. Сделан качественный косметический ремонт в спортивном зале и раздевалках для обучающихся.			
Творчество	Результативное участие обучающихся в творческих и технических конкурсах, фестивалях, конференциях различных уровней. Наличие Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (с 2019 г.) Сотрудничество с ДШИ, Лузинской модельной библиотекой, СДК, организациями дополнительного образования обучающихся.	Отсутствие школьного хора.	Взаимодействие с музыкально-педагогическим колледжем г. Омска. Повышение квалификации учителя музыки. Разработка программы, подбор репертуара. Контроль со стороны администрации по реализации программы.	Отсутствие интереса у обучающихся.
Профориентация	Обеспечение основного уровня Профминимума. Активная работа по реализации проекта «Билет в будущее».	Формальный подход некоторых классных руководителей к проведению профориентационных мероприятий.	Организация прохождения профессиональных проб на региональных площадках. Привлечение представителей предприятий и родителей в образовательный процесс для повышения его практико-ориентированности.	Недостаток квалифицированных педагогических кадров для организации предпрофессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.
Учитель. Школьная команда	Создана система методического сопровождения педагогов: ШМО, творческие группы; охват диагностикой проф. компетенций- более 80% педагогов; реализация наставничества. Участие педагогов в конкурсном	Менее 50% педагогов прошли обучение по использованию ЦОС.	Реализация плана повышения квалификации по использованию инструментов ЦОС в образовательном процессе. Организация «открытых» уроков, мастер-классов по использованию ЦОС	Наличие в коллективе педагогов с традиционным подходом к образовательному процессу.

	движении на муниципальном и региональном уровне.		в образовательном процессе. Стимулирование педагогов по распространению опыта по использованию ЦОС.	
Школьный климат	Наличие в ОО опытного педагога-психолога, социального педагога. 100% охват обучающихся социально-психологическим тестированием. Профилактика травли в образовательной среде. Профилактика девиантного поведения обучающихся.	Отсутствие в штате ОО учителя-логопеда	Введение учителя-логопеда в качестве совместителя для обеспечения оказания помощи целевым группам обучающихся.	Возникновение конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений, незащищенность педагога перед субъектами образовательных отношений.
Образовательная среда	Использование PR-технологий (освещение деятельности ОО в соцсетях, на сайте ОО, СМИ). Доступ организован к сети Интернет организован ПАО Ростелеком путем подключения широкополосного высокоскоростного интернета, с использованием ЕСПД, скорость не менее 50 Мбит/с. 100% педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум», ФГИС «Моя школа».	Отсутствие необходимого опыта у части педагогов в инновационной деятельности	Использование педагогами возможностей сервиса и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа», платформы «Сферум».	Недостаточная развитость системы распределения обязанностей в педагогическом коллективе может привести к перегрузке членов управленческой команды.

#### 4. Основные направления развития организации

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Качество и равные возможности	<p>1.Повысить качество организации образовательного процесса за счет полного обеспечения учебниками и учебными пособиями</p> <p>2.Обеспечить функционирование объективной ВСОКО</p> <p>3.Повысить обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся за счет введения дополнительного часа внеурочной деятельности и наличия победителей/призеров регионального этапа ВсОШ.</p> <p>4. Повысить уровень организации образования</p>	<p>1.Обеспеченность учебниками и учебными пособиями обучающихся ОО составляет 100%.</p> <p>2. МБОУ «Лузинская СОШ №2» не входит в перечень ОО с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих лет.</p> <p>3. Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью. Имеются победители/призеры регионального этапа ВсОШ.</p> <p>4. Реализован план мероприятий по обеспечению доступности и</p>	Октябрь 2024 г. – май 2027 г.	См.№8. «Дорожная карта реализации программы развития»	Кардова Л.И.	<p>К 2027 году по сравнению с 2024 годом повысить планируемый результат по критерию: «Образовательный процесс» на 10% (90% вместо 80%).</p> <p>«Функционирование объективной ВСОКО» на 12,5% (87,5% вместо 75%)</p> <p>«Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся» на 20% (80% вместо 60%)</p> <p>«Инклюзивное образовательное</p>	<p>2 балла-показатель достигнут полностью;</p> <p>1 балл-показатель достигнут частично;</p> <p>0 баллов-показатель не достигнут.</p>

			<p>обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью за счет реализации плана мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в течение 2 и более лет; обеспечения информационной открытости об организации образования данной категории обучающихся; организации системной работы и трансляции опыта педагогов.</p>	<p>качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в течение 2 и более лет. Обеспечена информационная открытость об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью за счет создания информационного блока на школьном сайте с регулярно обновляемой информацией. Проведен цикл внутришкольных мероприятий по организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Транслируется опыт МБОУ «Лузинская СОШ №2» по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>				<p>пространство» на 17% (71% вместо 54%)</p>	
2	Воспитание	Воспитание: краеведение	<p>Повысить качество организации воспитательной деятельности на 5% за счет реализации</p>	<p>Реализована одна программа краеведения.</p>	<p>Октябрь 2024 г. – май 2027 г.</p>	<p>См.№8. «Дорожная карта реализации программы развития»</p>	<p>Ячменева И.И.</p>	<p>К 2027 году по сравнению с 2024 годом повысить планируемый результат по критерию</p>	<p>2 балла-показатель достигнут полностью; 1 балл-показатель</p>

			программы краеведения					«Организация воспитательной деятельности» на 5% (86% вместо 81%).	достигнут частично; 0 баллов-показатель не достигнут.
3	Здоровье	Здоровьесбережение	Повысить качество создания здоровьесберегающей среды на 4% за счет реализации общешкольной программы здоровьесбережения	Создана и реализована общешкольная программа здоровьесбережения	Октябрь 2024 г. – май 2027 г	См.№8. «Дорожная карта реализации программы развития»	Ячменева И.И.	К 2027 году по сравнению с 2024 годом повысить планируемый результат по критерию «Здоровьесберегающая среда» на 4% (86% вместо 82%)	2 балла-показатель достигнут полностью; 1 балл-показатель достигнут частично; 0 баллов-показатель не достигнут.
4	Творчество	Творчество: школьный хор	Расширить сеть школьных творческих объединений на 2% за счет создания школьного хора	Создан школьный хор	Октябрь 2024 г. – май 2027 г.	См.№8. «Дорожная карта реализации программы развития»	Ячменева И.И.	К 2027 году по сравнению с 2024 годом повысить планируемый результат по критерию «Школьные творческие объединения» на 2% (91% вместо 89%)	2 балла-показатель достигнут полностью; 1 балл-показатель достигнут частично; 0 баллов-показатель не достигнут.
5	Учитель. Школьная команда	Цифровая образовательная среда (ЦОС)	Разработать систему профессионального развития педагогов, обеспечивающую повышения квалификации: - 100% педагогов по вопросам обучения и воспитания школьников с ОВЗ, с	100% педагогов прошли обучение по организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. 80% педагогов прошли обучение по программам	Октябрь 2024 г.– май 2027г.	См.№8. «Дорожная карта реализации программы развития»	Юдина О.А.	К 2027 году по сравнению с 2024 годом повысить планируемый результат по критерию «Развитие и повышение квалификации» на 9,5% (87,5% вместо	2 балла-показатель достигнут полностью; 1 балл-показатель достигнут частично; 0 баллов-показатель не достигнут.

			инвалидностью; - не менее 80% педагогов – по инструментам ЦОС.	повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ пед. образования				78%)	
--	--	--	---	---	--	--	--	------	--

**5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня)**

<b>№</b>	<b>Магистральное направление, ключевое условие</b>	<b>Ожидаемый результат, уровень и количество баллов</b>
1	Знание	Высокий, 41 (повышение уровня)
2	Воспитание	Средний, 19 (сохранение уровня)
3	Здоровье	Средний, 19 (сохранение уровня)
4	Творчество	Высокий, 27 (сохранение уровня)
5	Профориентация	Высокий, 12 (сохранение уровня)
6	Учитель. Школьная команда	Высокий, 28 (повышение уровня)
7	Школьный климат	Высокий, 15 (сохранение уровня)
8	Образовательная среда	Высокий, 16 (сохранение уровня)
<b>Итого</b>		<b>Высокий, 177 (повышение уровня)</b>

## 1. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1.Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Нормативно правовое обеспечение реализации программы развития	Нормативно- правовой ресурс реализации программы развития составляют: Законодательство РФ, региональные и муниципальные НПА, внутришкольная система нормативных актов (см. Паспорт программы развития)	Разработка и утверждение локальных актов ОО ведущих процессов и процедур в отношениях между участниками образовательного процесса.	Законодательство РФ, региональные и муниципальные НПА, внутришкольная система нормативных актов.
2.Материально-техническое обеспечение	Здания: с.Лузино, ул.Комсомольская, 19 (основное)  Структурные подразделения без права юридического лица: -п.Пятилетка, ул.Центральная, 12а.  -д.Приветная, ул.Новая, 3а.	Школа имеет современную материальную базу: 38 оборудованных учебных кабинета для преподавания предметов всех образовательных областей (оснащены мультимедийной техникой и выходом в Интернет), один компьютерный класс, 2 мобильных класса, кабинет проектной деятельности (ЦОЦиП «Точка роста»), кабинет для коворкинга (ЦОЦиП «Точка роста»), библиотека с книгохранилищем и читальным залом, актовый зал, 2 спортивных зала, 1 мастерская, медицинский кабинет (в т.ч. прививочный и стоматологический), кабинет психолога, комната творчества, школьная столовая на 180 посадочных мест.	Требуется комплексный ремонт основного здания школы, здания структурного подразделения п.Пятилетка, в том числе, ремонт кровли, фасада, замена ветхих оконных рам, дверей. Обновление гимнастических снарядов, спортивного инвентаря. Необходима современная спортивная площадка со спец. покрытием и спортивным оборудованием. Обновление наглядного материала, пособий для	Федеральный, региональный, муниципальный бюджет.

		Стационарных компьютеров-50, ноутбуков – 60, интерактивных досок -11, интерактивных панелей- 7. Спортивная площадка. Игровая площадка.	обучающихся, художественной литературы. Замена оборудования актового зала: аппаратуры, кресел.	
3. Кадровые ресурсы	Всего 70 работников, в том числе, административная команда (директор, заместители директора по УВР и ВР), 38 педагогов, из них 34 учителя, советник по воспитанию, педагог-психолог, соц.педагог, педагог дополнительного образования. 4- учебно-вспомогательный персонал; 25- иной персонал.	Всего педагогов- 38 человек, из них высшее образование -33 педагога, среднее профессиональное – 5 педагогов. Педагогический стаж до 5 лет – 10 человек, стаж 20 и более лет – 18 человек. Аттестованы на квалификационную категорию 31 педагог, из них: - на высшую квалификационную категорию – 8 педагогов, - на первую квалификационную категорию – 23 педагога, - на категорию «Педагог-методист» - 1 человек.	В МБОУ «Лузинская СОШ №2» имеются вакансии: учителей математики (2), русского языка и литературы (2), английского языка (2), начальных классов (6).	Выпускники ОмГПУ, ОмГУ, педагогических колледжей, в том числе, поступившие по направлению. Участие в выставках вакансий. Государственный портал «Работа России».
4. Финансовые ресурсы	Бюджетные средства	Бюджетные средства	Бюджетные средства, средства грантов	Бюджетные средства, средства грантов

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>1. Определить уровень соответствия МБОУ «Лузинская СОШ №2» критериям и показателям проекта «Школа Минпросвещения России» по результатам самодиагностики</p>	<p>Проведен анализ и проектирование условий сохранения или перехода на следующий уровень соответствия проекта «Школа Минпросвещения России» по каждому магистральному направлению и ключевому условию</p>	<p>К 2027 году по сравнению с 2024 годом повысить планируемый результат по магистральным направлениям:                      «Знание» - на 13% (77% вместо 64%);                      «Воспитание» - на 5% (86% вместо 81%);                      «Здоровье»- на 4% (86% вместо 82%);                      «Творчество»- на 2% (91% вместо 89%);                      по ключевому условию «Учитель. Школьная команда»- на 9,5% (87,5% вместо 78%).                      Сохранить на высоком уровне планируемый результат:                      по магистральному направлению «Профорентация»- 86%;                      по ключевому условию «Образовательная среда – 84%.                      Сохранить на среднем уровне планируемый результат по ключевому условию «Школьный климат» - 80%</p>
<p>2.Повысить качество организации образовательного процесса на 10 % за счет полного обеспечения учебниками и учебными пособиями</p>	<p>Обеспеченность учебниками и учебными пособиями обучающихся ОО составляет 100%</p>	<p>К 2027 году по сравнению с 2024 годом повысить планируемый результат по критерию «Образовательный процесс» на 10% (90% вместо 80%).</p>
<p>3.Обеспечить функционирование объективной ВСОКО</p>	<p>МБОУ «Лузинская СОШ №2» не входит в перечень ОО с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих лет</p>	<p>К 2027 году по сравнению с 2024 годом повысить планируемый результат по критерию «Функционирование объективной ВСОКО» на 12,5% (87,5% вместо 75%)</p>
<p>4. Повысить обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся на 20% за счет введения дополнительного часа внеурочной деятельности и наличия победителей/призеров регионального этапа ВсОШ</p>	<p>Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.                      Имеются победители/призеры регионального этапа ВсОШ.</p>	<p>К 2027 году по сравнению с 2024 годом повысить планируемый результат по критерию «Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся» на 20% (80% вместо 60%)</p>

<p>5. Повысить уровень организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на 17 % за счет реализации плана мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в течение 2 и более лет; обеспечения информационной открытости об организации образования данной категории обучающихся; организации системной работы и трансляции опыта педагогов.</p>	<p>Реализован план мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в течение 2 и более лет.</p> <p>Обеспечена информационная открытость об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью за счет создания информационного блока на школьном сайте с регулярно обновляемой информацией.</p> <p>Проведен цикл внутришкольных мероприятий по организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>Транслируется опыт МБОУ «Лузинская СОШ №2» по вопросам организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p>	<p>К 2027 году по сравнению с 2024 годом повысить планируемый результат по критерию «Инклюзивное образовательное пространство» на 17% (71% вместо 54%)</p>
<p>6. Разработать систему профессионального развития педагогов, обеспечивающую повышение квалификации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 100% педагогов по вопросам обучения и воспитания школьников с ОВЗ, с инвалидностью;</li> <li>- не менее 80% педагогов – по инструментам ЦОС.</li> </ul>	<p>100% педагогов прошли обучение по организации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</p> <p>80% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ пед. образования</p>	<p>К 2027 году по сравнению с 2024 годом повысить планируемый результат по критерию «Развитие и повышение квалификации» на 9,5% (87,5% вместо 78%)</p>
<p>7. Повысить качество организации воспитательной деятельности на 5% за счет реализации программы краеведения</p>	<p>Реализована одна программа краеведения.</p>	<p>К 2027 году по сравнению с 2024 годом повысить планируемый результат по критерию «Организация воспитательной деятельности» на 5% (86% вместо 81%).</p>
<p>8. Повысить качество создания здоровьесберегающей среды на 4% за счет реализации общешкольной программы здоровьесбережения</p>	<p>Создана и реализована общешкольная программа здоровьесбережения</p>	<p>К 2027 году по сравнению с 2024 годом повысить планируемый результат по критерию «Здоровьесберегающая среда» на 4% (86% вместо 82%)</p>
<p>9. Расширить сеть школьных творческих объединений на 2% за счет создания школьного хора</p>	<p>Создан школьный хор</p>	<p>К 2027 году по сравнению с 2024 годом повысить планируемый результат по критерию «Школьные творческие объединения» на 2% (91% вместо 89%)</p>
<p>10. Обеспечить переход МБОУ «Лузинская СОШ №2» на высокий уровень соответствия проекта «Школа Минпросвещения России».</p>	<p>Обеспечено управление программой развития посредством мониторинга ее реализации</p>	<p>К 2027 году по результатам самодиагностики определено общее состояние ОО как <b>высокий</b> уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (общее количество <b>177</b> баллов)</p>

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)		
подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
<b>I этап - подготовительный</b>						
Анализ выполнения Программы развития МБОУ «Лузинская СОШ №2» за предыдущий период	до 01.09.2024		Степень реализации Программы развития МБОУ «Лузинская СОШ №2» за 2021-2024 гг.	Анализ реализации Программы развития МБОУ «Лузинская СОШ №2» за 2021-2024 гг.	Кардова Л.И., зам.директора по УВР	Сливкин А.В., директор
Проблемно-ориентированный анализ самодиагностики соответствия проекту «Школа Минпросвещения России»	до 01.09.2024		Уровень готовности школы к реализации проекта «Школа Минпросвещения».	Карта зон развития по магистральным направлениям	Кардова Л.И., зам. директора по УВР Ячменева И.И., зам. директора по ВР	Кардова Л.И., зам.директора по УВР
Информационно-просветительская работа среди педагогической и родительскойобщественности	до 01.06.2024		Подготовка к изменениям в образовательной деятельности школы	Протоколы проведения заседания педагогического совета, Совета Учреждения	Сливкин А.В., директор	Сливкин А.В., директор
Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение Программы развития	до 01.09.2024		Нормативное обеспечение по введению Программы развития	Приказы о разработке и утверждении Программы развития	Кардова Л.И., зам. директора по УВР	Сливкин А.В., директор
Разработка и утверждение плана методической работы,	до 01.09.2024		Методическое обеспечение	План методической	Кардова Л.И., Юдина О.А.,	Кардова Л.И., зам. директора по

обеспечивающей реализацию магистральных направлений и создание ключевых условий			реализации Программы развития	работы	зам. директора по УВР	УВР
<b>2 этап - реализация</b>						
<b>1. Подпроект «Качество и равные возможности» («Знание»)</b>						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)		
Обеспечение учебниками и учебными пособиями	20.11.2026		-Обеспеченность учебниками и учебными пособиями обучающихся ОО составляет 100%.  -Планируемый результат по критерию: «Образовательный процесс» - 90%	Информационная справка МБОУ «Лузинская СОШ №2» об обеспечении учебниками и учебными пособиями	Заикина Н.И., педагог-библиотекарь	Кардова Л.И., зам. директора по УВР
Совершенствование внутренней системы оценки качества образования	В течение учебного года		Отсутствие МБОУ «Лузинская СОШ №2» в перечне школ с признаками необъективных результатов	План ВСОКО	Кардова Л.И., Курган Т.В., Юдина О.А., зам. директора по УВР	Кардова Л.И., зам. директора по УВР
				Регламент проведения оценочных процедур		
				ЛА по реализации критериального оценивания в ОО		

Приведение в соответствие рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности обновленным ФГОС, ФОП, Рабочей программе воспитания	Август-сентябрь каждого учебного года		Реализация рабочих программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности в соответствии с обновленными ФГОС, ФОП, Рабочей программе воспитания.	Рабочие программы по учебным предметам (1-11 кл.), в том числе, профильным (10-11 кл.)	Курган Т.В., Кардова Л.И., Юдина О.А., зам. директора по УВР  Ячменева И.И., зам. директора по ВР	Сливкин А.В., директор
Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»	с 01.09.2025 г.		Обеспечение обучающимся 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	Программы курсов внеурочной деятельности	Ячменева И.И., зам. директора по ВР	
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	В течение учебного года		-Наличие победителей/призеров регионального этапа ВсОШ.	Список участников/ победителей/призеров регионального этапа ВсОШ	Юдина О.А., зам. директора по УВР	Кардова Л.И., зам. директора по УВР
			-Планируемый результат по критерию: «Обеспечение	План подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении	Учителя-предметники	
			удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся» - 80%	План работы по развитию предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении		

Реализация плана мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	В течение учебного года		-Планируемый результат по критерию: «Инклюзивное образовательное пространство» -71%.	План мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью	Курган Т.В., зам. директора по УВР	Кардова Л.И., зам. директора по УВР
Обеспечение информационной открытости об организации образования обучающихся с ОВЗ, инвалидностью			-Повышение квалификации 100% педагогов по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Информационный блок на сайте ОО с регулярно обновляемой информацией	Загородникова О.А., педагог-психолог; Щербак Е.В., администратор сайта	
Организация профессионального развития и совершенствования проф. компетенций педагогов по обучению и воспитанию обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью				Отчет о повышении квалификации педагогов МБОУ «Лузинская СОШ №2»	Юдина О.А., зам. директора по УВР	
Трансляция опыта ОО в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	с 01.09.2024		Проведение цикла мероприятий, транслирующих опыт педагогов ОО на уровне не ниже муниципального по вопросам образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (не менее трех мероприятий в год)	Аналитическая справка об опыте работы педагогов МБОУ «Лузинская СОШ №2» по теме «Обучение и воспитание обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»	Кардова Л.И., зам. директора по УВР	

## 2. Подпроект «Воспитание: краеведение» («Воспитание»)

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта	ФИО, должность	ФИО, должность

Организация деятельности рабочей группы по разработке программы краеведения	с 11.11.2024		-Планируемый результат по критерию «Организация воспитательной деятельности» - 86%.  -Реализация программы краеведения	Приказ о создании рабочей группы по разработке программы краеведения	Сливкин А.В., директор	Сливкин А.В., директор
Разработка программы краеведения	до 30.05.2025			Программа краеведения	Рабочая группа по разработке программы краеведения	Ячменева И.И., зам. директора по ВР
Реализация программы краеведения	01.09.2025 – 28.05.2027				Автушенко Т.И., учитель географии	
Принятие мер по привлечению и мотивации обучающихся к краеведческой деятельности	Май-август 2025			Информация на сайте и в группе VK	Курган А.Е., администратор группы VK Щербак Е.В., администратор школьного сайта	
Интеграция туристско-краеведческой деятельности в программу воспитания общеобразовательной организации	с 01.09.2025			Программа воспитания (корректировка)	Ячменева И.И., зам. директора по ВР	
Организация систематического административного контроля реализации программы краеведения в ОО	В течение учебного года			Справка по реализации программы в рамках ВШК	Ячменева И.И., зам. директора по ВР	

### 3. Подпроект «Здоровьесбережение» («Здоровье»)

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
наименование мероприятия	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта	ФИО, должность	ФИО, должность

Организация деятельности рабочей группы по разработке единой программы здоровьесбережения	с 18.11.2024		-Планируемый результат по критерию «Здоровьесберегающая среда» - 86%.  -Реализация	Приказ о создании рабочей группы по разработке общешкольной программы здоровьесбережения	Сливкин А.В., директор	Сливкин А.В., директор
Разработка общешкольной программы здоровьесбережения, с включением необходимых разделов и учетом норм СанПиН	до 30.05.2025		общешкольной программы здоровьесбережения	Программа здоровьесбережения МБОУ «Лузинская СОШ №2»	Рабочая группа по разработке общешкольной программы здоровьесбережения	Ячменева И.И., зам. директора по ВР
Реализация общешкольной программы здоровьесбережения	01.09.2025 – 28.05.2027				Ячменева И.И., зам. директора по ВР	
Организация систематического административного контроля реализации общешкольной программы здоровьесбережения	В течение учебного года			Справка по реализации программы в рамках ВШК	Ячменева И.И., зам. директора по ВР	

#### 4. Подпроект «Творчество: школьный хор» («Творчество»)

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)		
Определение направления деятельности хорового коллектива (репертуар) в соответствии с целями и задачами образовательной организации, интересами и потребностями обучающихся	01.12.2024 - 27.12.2024		-Планируемый результат по критерию «Школьные творческие объединения» -91%.  -Создан и функционирует	Направления деятельности хорового коллектива	Ячменева И.И., зам. директора по ВР; Полишко О.В., учитель музыки	Сливкин А.В., директор

Разработка дополнительной образовательной программы «Школьный хор»	до 30.05.2025		школьный хор	Дополнительная образовательная общеразвивающая программа «Школьный хор»	Полишко О.В., учитель музыки	Ячменева И.И., зам. директора по ВР
Реализация дополнительной образовательной программы «Школьный хор»	01.09.2025 – 28.05.2027				Полишко О.В., учитель музыки	
Организация систематического административного контроля реализации дополнительной образовательной программы «Школьный хор»	В течение учебного года			Справка по реализации программы в рамках ВШК	Ячменева И.И., зам. директора по ВР	

### 5. Подпроект «Цифровая образовательная среда» («Учитель. Школьная команда»)

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата	фактическая дата	измеримый индикатор (показатель)		
Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	01.12.2024		-Планируемый результат по критерию «Развитие и повышение квалификации» - 87,5%.  -Повышение квалификации не менее 80% педагогов по использованию инструментов ЦОС	Перспективный план повышения квалификации педагогов МБОУ «Лузинская СОШ №2»	Юдина О.А., зам. директора по УВР	Юдина О.А., зам. директора по УВР
Организация обучения педагогических работников по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	10.01.2025 – 25.12.2026			Отчет о повышении квалификации педагогов МБОУ «Лузинская СОШ №2»	Юдина О.А., зам. директора по УВР	

Включение в ИОМы педагогов плана обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	с 10.01.2025			ИОМы педагогов	Кардова Л.И., зам. директора по УВР	
--	--------------	--	--	----------------	---	--