Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лузинская средняя общеобразовательная школа № 2
Омского муниципального района Омской области»

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 27 августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор _____ А.В.Сливкин
Приказ № 353 от 27 августа 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная программа
«Юнармейский отряд Тигр»

Возраст детей: 12-17 лет
Срок реализации: 1 год (144 ч.)
Форма обучения: очная
Уровень сложности: базовый

Автор-составитель:
Иванченко Вячеслав Анатольевич.
Учитель ОБЖ

Пояснительная записка

Возрождение патриотизма – шаг к возрождению России. Именно патриотизм является духовным достоянием личности, одним из важнейших элементов общественного сознания и фундамента общественной и государственной систем, составляет духовно-нравственную основу их жизнедеятельности и эффективного функционирования.

Программа «Юнармия» направлена на обучение подростков-юнармейцев начальной военной подготовке, а также качественную подготовку учащихся к военно-спортивным соревнованиям различного уровня. Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе. Содержание программы направлено также на формирование физической культуры обучающихся как части общей культуры, базирующейся на системе нравственных ценностей, определенных в *Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России*.

Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе.

Актуальность программы.

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач поставленных в «Государственной программе патриотического воспитания граждан Российской Федерации в 2016-2020гг.», Национальной доктрине образования в Российской Федерации о воспитании гражданина: «Система образования призвана обеспечить... воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...» и нормативных документов 3 Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»

Цель: создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств.

Задачи программы:

- воспитывать патриотические чувства: любви к своему городу, к своей Родине, её историческому прошлому и традициям, гражданского сознания, верности Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей;

- формировать обоснованное поведение в социальной среде и потребность участвовать в разнообразной поисковой, творческой созидательной деятельности в социуме
- развивать чувства сопричастности к жизни общества, формирование личностных качеств культурного человека – доброта, терпимость, ответственность, патриотизм.
- ориентировать на профессии, связанные с обеспечением национальной безопасности.

Организация работы.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество часов по программе – 144 в год, для обучающихся 12-17 лет, являющиеся членами регионального отделения всероссийского военно-патриотического движения «Юнармия».

Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа. Форма обучения – очная. Количество детей в группе - 20 человек. Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения.

Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

Характеристика целевой группы.

Данная программа предназначена для детей и подростков 11- 16 лет. В этом возрасте учащийся ощущает свою принадлежность и причастность к определенной социальной группе. Он уже не просто подражает в поведении старшим, а анализирует и оценивает историю, традиции, существующую систему ценностей и мораль того общества, которое его воспитывает. Эта сложная работа вызывает у ребенка яркий эмоциональный отклик. В этот период ярко проявляются нравственные, интеллектуальные и патриотические чувства. В этот период следует учитывать, что именно в подростковом возрасте возникают глубокие, действенные, устойчивые интересы, развивается самостоятельность, исполнительность и дисциплинированность. Также в этом возрасте происходят существенные сдвиги в мыслительной деятельности: увеличивается объем внимания, памяти, происходит развитие наблюдательности. Они отличаются неустойчивостью в психоэмоциональном состоянии, неуравновешенностью характера, поэтому предметом заботы педагога является воспитание волевых качеств личности. Программа ориентирована на социальный заказ обучающихся и родителей к подготовке будущих защитников Отечества, у детей формируются личностные качества, знания, умения и навыки необходимые на службе в Вооруженных Силах Российской Федерации, способствует личностному развитию подростка, укреплению его физического здоровья, профессиональному самоопределению детей, их адаптации к жизни в обществе. Военно-спортивные соревнования «Зарница», «Орленок», «Школа безопасности» предусматривают подготовку обучающихся в различных областях: туризм, ориентирование, пожарное дело, правила дорожного движения, спортивную, медико-санитарную подготовку. Данная программа предлагает комплексную подготовку команд обучающихся основной и старшей школы для

участия в соревнованиях военно-патриотической направленности, направлена на овладение знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешной социализации. Ребята желают попробовать и проверить себя в условиях соревнований, принять участие в значимых мероприятиях страны патриотической направленности.

Основные принципы реализации программы – доступность, добровольность, ответственность, результативность и творчество, нацеленность на успех.

Планируемые результаты:

Личностные:

– ответственность за принятые решения, самовоспитание и самореализация умений и навыков;

– умение работать в группе, выполнять общие задачи, быть терпимыми к чужому мнению, позиции, проявляют доброжелательные отношения друг другу, умеют слушать и слышать другого, проявляют такт и уважение к окружающим.

Метапредметные:

регулятивные универсальные учебные действия:

– формирование целеполагания, включая способность ставить новые учебные цели и задачи, планировать их реализацию, в том числе во внутреннем плане, осуществлять выбор эффективных путей и средств достижения целей, контролировать и оценивать свои действия как по результату, так и по способу действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

– формирование способности к проектированию.

коммуникативные универсальные учебные действия:

– формирование действий по организации и планированию учебного сотрудничества с учителем и сверстниками, умений работать в группе и приобретению опыта такой работы, практическому освоению морально-этических и психологических принципов общения и сотрудничества;

– практическое освоение умений, составляющих основу коммуникативной компетентности: ставить и решать многообразные коммуникативные задачи; действовать с учётом позиции другого и уметь согласовывать свои действия;

- устанавливать и поддерживать необходимые контакты с другими людьми;

- удовлетворительно владеть нормами и техникой общения;

- определять цели коммуникации, оценивать ситуацию, учитывать намерения и способы коммуникации партнёра, выбирать адекватные стратегии коммуникации;

– развитие речевой деятельности, приобретению опыта использования речевых средств регуляции умственной деятельности, приобретению опыта регуляции собственного речевого поведения как основы коммуникативной компетентности.

познавательные универсальные учебные действия:

– практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности;

– развитие стратегий смыслового чтения и работе с информацией;

– практическое освоение методов познания, используемых в различных областях знания и сферах культуры, соответствующего им инструментария и понятийного аппарата, регулярному обращению в учебном процессе к использованию обще

учебных умений, знаково-символических средств, широкого спектра логических действий и операций.

Предметные:

В результате обучающиеся должны **знать:**

- название страны, региона, где живет учащийся, родного города;
- символику страны, области, города, школы;
- государственные праздники и Дни воинской Славы ВС РФ;
- имена великих полководцев и названия Городов-героев;
- ордена и медали, знаки доблести и отличия ВС РФ;
- основы оказания первой медицинской помощи;
- средства индивидуальной защиты и область их применения;
- основы автономного существования человека;
- правила безопасного обращения со стрелковым оружием;
- сигналы гражданской обороны и порядок действия по ним должны **уметь:**
- описывать изученные события истории Отечества;
- оценивать поступки других с позиции добра и зла;
- уважительно относиться к своему дому, семье, истории русского народа;
- правильно использовать средства индивидуальной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь;
- выполнять команды управления строем;
- использовать навыки стрельбы из стрелкового оружия;
- поступать сообразно полученным знаниям в реальных жизненных ситуациях

Учебно-тематический план

Название разделов, тем	Количество часов		
	Всего	Теория	Практика
1. Вводное занятие. Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки.	2	2	
2. Инструктаж по технике безопасности.	2	2	
Модуль 1: Общефизическая подготовка	14		
Тема 1. Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.	4	2	2
Тема 2. Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.	2	2	
Тема 3. Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа. Тренировка в метании гранат на точность и дальность.	4		4
Тема 4. Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.	4		4
Модуль 2: Строевая подготовка	24		
Тема 1. Строевые приемы и упражнения без оружия	20	4	16

Тема 2. Строевые приемы и упражнения с оружием	4	2	2
Модуль 3. Огневая подготовка и оружейное дело	46		
Тема 1. История развития стрелкового оружия	4	4	
Тема 2. Автомат Калашникова (АК) и его модификации.	20	4	16
Тема 3. Пистолет Макарова (ПМ).	12	4	8
Тема 4. Ручные гранаты.	4	2	2
Тема 5. Правила стрельбы из стрелкового оружия.	6	2	4
Модуль 4. Тактическая подготовка	22		
Тема 1. Краткий экскурс в историю тактики.	2	2	
Тема 2. Тактическое снаряжение бойца.	4	4	
Тема 3. Действие подразделений в обороне.	4	4	
Тема 4. Действие подразделения при наступлении.	4	4	
Тема 5. Методы и способы ведения разведки.	2	2	
Тема 6. Решение тактических задач индивидуально и в группе.	6	2	4
Модуль 5. Военно-медицинская подготовка	28		
Тема 1. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих	4	2	2
Тема 2. Оказание первой доврачебной помощи.	24	12	12
Итоговое занятие	2	2	
Резервное время	4		
Итого	144	66	78

Содержание программы

1. Вводное занятие

Теория. Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом.

Практика. Выявление уровня первичной подготовки. (2 час)

2. Инструктаж по технике безопасности. (2 час)

Модуль 1. Физическая подготовка (14 часов)

Теория. Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.

Практика. Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.

Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа.

Тренировка в метании гранат на точность и дальность.

Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.

Модуль 2. Строевая подготовка (24 часов)

Теория. Строи, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.

Практика. Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Отставить».

Строевая стойка. Повороты на месте.

Строевой и походный шаг. Повороты в движении.

Отдание воинского приветствия на месте и в движении.

Выход военнослужащего строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.

Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.

Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте. Повороты и движение с оружием.

Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении. Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с оружием.

Модуль 3. Огневая подготовка и оружейное дело (46 часа)

Теория. Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия. История создания АК и ПМ.

Автомат Калашникова (АК) и его модификации.

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы АК.

Практика. Последовательность неполной сборки и разборки АК.

Отработка нормативов по сборке-разборке АК.

Назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип работы пистолета Макарова (ПМ). Последовательность неполной сборки и разборки ПМ.

Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ.

Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип действия ручных гранат.

Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.

Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Тренировка в метании гранат.

Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выбор установки прицела. Решение огневых задач.

Виды изготоек для стрельбы из винтовки (автомата, пистолета) лежа, сидя, стоя, в перемещении.

Техника передвижения при огневом контакте с противником.

Модуль 4. Тактическая подготовка (22 часов)

Теория. Краткий экскурс в историю тактики.

Тактическое снаряжение бойца. Универсальные тактические комплекты.

Десантные рюкзаки (РД) и разгрузочные жилеты (РЖ), их предназначение и использование.

Практика. Действие подразделений в обороне.

Типы инженерных заграждений. Окопы.

Действие подразделения при наступлении. Форсирование водных преград.

Марш и походное охранение. Работа с топографическими картами.

Методы и способы ведения разведки. Способы маскировки.

Решение тактических задач индивидуально и в группе.

Решение ситуационных тактических задач.

Способы скрытого перемещения по местности.

Модуль 5. Военно-медицинская подготовка (28 часов)

Теория. Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих: аптечка индивидуальная (АИ-1М и АИР-3), аптечка войсковая (АВ), пакет

перевязочный индивидуальный (ППИ и АВ-3), пакет противохимический индивидуальный (ИПП-10 и ИПП-11).

Порядок и правила пользования СИМО военнослужащих

Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений.

Практика. Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях.

Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.

Первая доврачебная помощь при переломах костей, вывихах и ушибах.

Признаки клинической и биологической смерти. Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация.

Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.

Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и отморожениях.

Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе.

Приемы и способы переноски раненных с помощью подручным материалов.

Итоговое занятие (2 час)

Резервное время (4 часа)

Контрольно-оценочные средства

Зачетные занятия приобретенных практических навыков и умений.

Рост уровня спортивных достижений команды и личных достижений. (выступление на спортивных и военно-прикладных соревнованиях, слетах).

Условия реализации программы

Учебно-методическое обеспечение.

Учебные занятия строятся с учетом возрастных особенностей обучающихся. Для подростков 14-17 лет темы даются в полном объеме, с многократным повторением приемов, доведением их до автоматизма. Почти все занятия включают в себя репродуктивные методы работы («посмотри и повторяй за мной»), а так же творческие задания, исследовательские методы.

Программа состоит из 5 модулей:

Общефизическая подготовка. Строевая подготовка. Огневая подготовка и оружиеное дело. Тактическая подготовка. Военно-медицинская подготовка.

Модуль 1: Общефизическая подготовка

Формы реализации:

- изучение нового материала;
- инструктаж;
- лекция;
- беседа;
- практическая работа;
- зачетное занятие – сдача нормативов.

Модуль 2: Строевая подготовка

Формы реализации:

- изучение нового материала;
- беседа;

- демонстрация;
- практическая работа;
- зачетное занятие – строевой смотр.

Модуль 3: Огневая подготовка и оружейное дело

Формы реализации:

- изучение нового материала;
- лекция;
- беседа;
- инструктаж;
- практическая работа;
- соревнование;

Модуль 4: Тактическая подготовка

Формы реализации:

- изучение нового материала;
- лекция;
- беседа;
- демонстрация;
- практическая работа;
- решение тактических задач.
- упражнения на взаимодействие в группе;
- соревнования;
- проектирование;
- практическое закрепление полученных знаний в ходе тактико-специальных учений.

Модуль 5: Военно-медицинская подготовка

Формы реализации:

- изучение нового материала;
- беседа;
- практическая работа;
- игра;

Методы обучения:

А) по источникам знаний

- практические (упражнения);
- наглядные (иллюстрация, демонстрация, наблюдения учащихся);
- словесные (объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, инструктаж, лекция);
- работа с литературой (чтение, изучение, реферирование, беглый просмотр, цитирование, составление плана, конспектирование).

Б) по типу познавательной деятельности

- объяснительно-иллюстративные (педагог предлагает обучающимся знания в «готовом виде» и организует различными способами восприятие и осмысление этих знаний);
- репродуктивные (педагог не только сообщает готовые знания, но и объясняет их, а обучающиеся правильно и многократно их воспроизводят, т. е. повторяют за педагогом);
- частично-поисковые (педагог не предлагает обучающимся готовые знания, а организует поиск новых знаний детьми с помощью разнообразных средств, ребята под

руководством педагога решают возникающие познавательные задачи, создают и разрешают проблемные ситуации, анализируют, сравнивают, обобщают);
- исследовательские (совместная постановка проблемы, самостоятельный поиск ребятами путей решения проблемы, оперативное управление педагогом процессом решения проблемных задач).

Материально-техническое обеспечение программы:

- Классный кабинет, оборудованный партами и стульями по числу учащихся;
- Доска грифельная;
- Спортивный зал, оборудованный спортивными снарядами;
- Интерактивное оборудование: компьютер, проектор, экран;
- Лицензионное программное обеспечение;
- Средства, реализуемые с помощью компьютера:
 - слайд - лекции по ключевым темам курса;
 - электронные учебные пособия;
- Макеты: массово-габаритные оружия;
- Учебные гранаты;
- Компас;
- Топографические карты;
- Аптечка индивидуальная – АИ;
- Индивидуальный перевязочный пакет - ППИ (бинт 7 метров, шириной 10 и более см);
- Индивидуальный противохимический пакет - ИПП;
- Носилки МЧС тканевые (носилки санитарные);
- Схемы, плакаты, таблицы.

Комплект плакатов по начальной военной подготовке (с наличием в нем таблиц):

- устройство и тактико-техническая характеристика мин, гранат;
- устройство компаса;
- силуэты и опознавательные знаки самолетов и вертолетов возможного противника;
- приемы и правила метания ручных гранат;
- фортификационные сооружения (окопы, траншеи, щели, ниши, блиндажи, укрытия);
- минно-взрывные заграждения.

Плакаты по устройству: – 7,62 (5,45) мм автомата Калашникова – 7,62 мм пулемета Калашникова – 5,62 мм малокалиберной винтовки ТОЗ-8 8.

Плакаты (таблицы): – основы и правила стрельбы из стрелкового оружия – меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами.

Видеофильмы – «В зоне особого внимания» – «Ответный ход» – «Голубые молнии» 9
– «Пятеро с неба» – «Марш-бросок» – «Грозные ворота» – «Честь имею» – «Спецназ» – «Охотники за караванами» – «Один шанс из тысячи».

Список литературы для педагога

Нормативные документы:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» (№273 ФЗ от 29.12.2012);
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. №1726-р);

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации»;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013 г. № 1008);
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций ДО детей»
6. Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении рекомендаций» (вместе Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ);
7. Письмо Минобрнауки РФ от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»);
8. Письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
9. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 – 2020 годы». 10. Устав ВВПОД «Юнармия» 2017 г
10. Учебно-методическое пособие по разделу «Основы военной службы». – М.: журнала «Военные знания», 2001. – 186 с.
11. Строевой Устав Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Военное издательство.

Список литературы для учащихся и родителей

1. Военная топография. (Учебник для юнармейцев учебных подразделений). – М.: Военно-топографическое управление генерального штаба, 1966.
2. Кукушкин А.В. Воспоминания начальника разведки ВДВ. – Чита.:2014. – 100с.
3. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
4. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий. учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
5. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992 - 226с.
6. Полезные советы воину. Учебное пособие – М.: Воениздат, 1994 - 552с.
7. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
8. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000. 11
9. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест, М.: АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира)

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			планируемая	фактическая
1,2	Вводное занятие. Знакомство обучающихся друг с другом и с педагогом. Выявление уровня первичной подготовки.	2		
3,4	Инструктаж по технике безопасности.	2		
5,6	Строй, команды и обязанности солдата перед построением и в строю.	2		
7,8	Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.	2		
9,10	Краткий экскурс в историю развития стрелкового оружия.	2		
11,12	История создания АК и ПМ.	2		
13,14	Выполнение команд: «Становись», «Смирно», «Вольно», «Отставить».	2		
15,16	Автомат Калашникова (АК) и его модификации.	2		
17,18	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип работы АК.	2		
19,20	Разучивание и тренировка в выполнении 1-го комплекса армейских вольных упражнений.	2		
21,22	Строевая стойка. Повороты на месте.	2		
23,24	Последовательность неполной сборки и разборки АК.	2		
25,26	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	2		
27,28	Назначение, боевые свойства, общее устройство, принцип работы пистолета Макарова (ПМ).	2		
29,30	Изучение общего контрольного упражнения на единой полосе препятствий по элементам.	2		
31,32	Строевой и походный шаг. Повороты в движении.	2		
33,34	Краткий экскурс в историю тактики.	2		
35,36	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	2		
37,38	Последовательность неполной сборки и разборки ПМ.	2		
39,40	Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ.	2		
41,42	Назначение, боевые свойства, общее устройство и принцип	2		

	действия ручных гранат. Меры безопасности при обращении с ручными гранатами.			
43,44	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	2		
45,46	Порядок осмотра и подготовки гранат к броску. Тренировка в метании гранат.	2		
47,48	Средства индивидуального медицинского оснащения военнослужащих	2		
49,50	Тактическое снаряжение бойца. Универсальные тактические комплекты.	2		
51,52	Порядок и правила пользования СИМО военнослужащих	2		
53,54	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	2		
55,56	Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ.	2		
57,58	Десантные рюкзаки (РД) и разгрузочные жилеты (РЖ), их предназначение и использование.	2		
59,60	Понятие о ране, классификация ран. Виды кровотечений.	2		
61,62	Действие подразделений в обороне.	2		
63,64	Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях.	2		
65,66	Первая доврачебная помощь при ранениях и кровотечениях.	2		
67,68	Типы инженерных заграждений. Окопы.	2		
69,70	Наложение повязок при различных ранениях: в голову, грудную клетку, верхние и нижние конечности.	2		
71,72	Действие подразделения при наступлении. Форсирование водных преград.	2		
73,74	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	2		
75,76	Первая доврачебная помощь при переломах костей, вывихах и ушибах.	2		
77,78	Признаки клинической и биологической смерти.	2		
79,80	Техника проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.	2		
81,82	Марш и походное охранение. Работа с топографическими картами.	2		
83,84	Ожоги, причины возникновения, признаки и классификация.	2		

85,86	Методы и способы ведения разведки. Способы маскировки.	2		
87,88	Отморожения, переохлаждения, ознобления и замерзание: причины, признаки, классификация.	2		
89,90	Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и отморожениях.	2		
91,92	Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выбор установки прицела. Решение огневых задач.	2		
93,94	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	2		
95,96	Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ.	2		
97,98	Виды изготовок для стрельбы из винтовки (автомата, пистолета) лежа, сидя, стоя, в перемещении.	2		
99,100	Первая помощь при утоплении, солнечном и тепловом ударе.	2		
101,102	Отдание воинского приветствия на месте и в движении.	2		
103,104	Техника передвижения при огневом контакте с противником.	2		
105,106	Выход военнослужащего строя и подход к начальнику. Возвращение в строй.	2		
107,108	Приемы и способы переноски раненных с помощью подручным материалов.	2		
109,110	Решение тактических задач индивидуально и в группе.	2		
111,112	Решение ситуационных тактических задач.	2		
113,114	Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.	2		
115,116	Тренировка в выполнении строевых приемов без оружия.	2		
117,118	Изучение техники метания гранат стоя с места, в движении, с колена и лежа.	2		
119,120	Тренировка в метании гранат на точность и дальность.	2		
121,122	Строевая стойка с оружием и выполнение приемов с оружием на месте.	2		
123,124	Повороты и движение с оружием.	2		
125,126	Выполнение воинского приветствия с оружием на месте и в движении.	2		
127,128	Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй с	2		

	оружием.			
129,130	Отработка нормативов по сборке-разборке ПМ.	2		
131,132	Отработка нормативов по сборке-разборке АК.	2		
133,134	Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.	2		
135,136	Сдача нормативов по физической подготовке, в т. ч. норм ГТО.	2		
137,138	Способы скрытого перемещения по местности.	2		
139,140	Итоговое занятие	2		
141,142	Резервное время	2		
143,144	Резервное время	2		