

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ АДМИНИСТРАЦИИ
ОМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРИКАЗ

11.08.2020

№ 524/1

г. Омск

Об утверждении паспорта муниципального проекта
«Реализация профильного обучения в сетевой форме»

На основании постановления Правительства Российской Федерации «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования на 2018 -2025 годы» от 26.12.2017 № 1642, с целью внедрения сетевых форм обучения в общеобразовательных организациях Омского муниципального района Омской области,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить паспорт муниципального проекта «Реализация профильного обучения в сетевой форме» в соответствии с приложением к настоящему приказу.
2. Ответственность за реализацию муниципального проекта «Реализация профильного обучения в сетевой форме» возложить на Пузанову Е.В., директора МКУ «Ресурсный центр информатизации и методического обеспечения в сфере образования».
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Председатель Комитета
по образованию



С.В.Ролдугина

С приказом ознакомлены:

**Паспорт муниципального проекта
«Реализация профильного обучение в сетевой форме»**

I Общая информация		
1	Наименование федерального проекта	«Современная школа», «Лидерство в образовании»
2	Наименование регионального проекта	«Лидерство в образовании»; подпроект «Школа умного руководителя»
1	Наименование муниципального проекта	«Реализация профильного обучение в сетевой форме»
4	Актуальность муниципального проекта (далее - Проект)	<p>1. Сетевая форма реализации основных образовательных программ повышает эффективность использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования; расширяет возможности и создает равные условия для качественного освоения обучающимися предметов на углубленном уровне.</p> <p>2. Профильное обучение позволяет через углубленное изучение профильных общеобразовательных предметов и элективных курсов, к которым есть устойчивый интерес и индивидуальные способности учащихся, формировать их профессиональные интересы и наметить пути подготовки к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>3. В профильных классах общеобразовательных школ, наряду с целенаправленной подготовкой обучающихся, происходит эффективная коммуникация в мобильных группах и формирование мотивационно-ценностного отношения к будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Все это доказывает актуальность проекта.</p>
5	Сроки реализации	2020 – 2023гг.

6	Руководитель муниципального проекта	Пузанова Елена Владимировна, директор МКУ «РЦИМОО»			
7	Куратор муниципального проекта	Кузьмина Елена Александровна, методист МКУ «РЦИМОО»			
9	Участники муниципального проекта	Комитет по образованию Администрации Омского муниципального района Омской области, МКУ «РЦИМОО», руководители, педагоги и обучающиеся 10-11 классов общеобразовательных организаций			
10	Связь с государственными программами Российской Федерации. Связь с государственными программами Омской области	Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 29 декабря 2014г., от 31 декабря 2015г., от 29 июня 2017 г.)			
II Описание муниципального проекта					
11	Цели реализации муниципального проекта	Создать и апробировать организационно – кадровые, правовые и методические механизмы организации профильного обучения в сетевой форме.			
12	Индикаторы муниципального проекта	<i>Индикаторы</i>	<i>2020-2021 уч. год</i>	<i>2021-2022 уч. год</i>	<i>2022-2023 уч. год</i>
		Создание сети профильного обучения	1 сеть	3 сети	5 сетей
		Увеличение числа образовательных организаций, включенных в реализацию проекта	4 ОО	10 ОО	17 ОО
		Увеличение количества педагогов, прошедших повышение квалификации для преподавания программ профильного уровня	Не менее 6 педагогов	Не менее 12 педагогов	Не менее 18 педагогов

		Подготовлена муниципальная команда административных работников, учителей – профильников для внедрения в практику сетевой формы реализации ООП СОО	1 команда	3 команды	5 команд
		Разработаны модельные нормативные документы, регламентирующие внедрение сетевой формы реализации ООП СОО	100% ОО, реализующих проект	100% ОО, реализующих проект	100% ОО, реализующих проект
		Разработаны или скорректированы ИИПР педагогических и руководящих работников, работающих в сети	100% от педагогов, работающих в сети	100% от педагогов, работающих в сети	100% от педагогов, работающих в сети
		Создан и прошел экспертизу банк рабочих программ, фрагментов уроков по реализации программ углубленного уровня	Не менее 6 фрагментов	Не менее 12 фрагментов	Не менее 18 фрагментов
13	Задачи муниципального проекта	<p>1. Создание профессионально-образовательной среды для реализации ООП СОО в сетевой форме.</p> <p>2. Повышение образовательных результатов обучающихся на основе использования сетевого взаимодействия.</p> <p>3. Повышение эффективности использования материально – технических, кадровых ресурсов образовательных организаций – участников сетевого взаимодействия.</p>			

		4. Отработка нормативно – правовых, организационно – кадровых механизмов реализации ООП СОО в сетевой форме и методического сопровождения сетевого взаимодействия в муниципальной системе образования.
14	Перечень ожидаемых результатов	<p>1. Создана профессионально-образовательная среда для реализации ООП СОО в сетевой форме.</p> <p>2. Отработаны нормативно – правовые, организационно – кадровые механизмы реализации ООП СОО в сетевой форме и методического сопровождения сетевого взаимодействия в муниципальной системе образования.</p> <p>3. Обучающиеся по профильным программам успешно социализируются и поступают в высшие профессиональные учреждения в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.</p>
15	Основные риски реализации проекта и пути их преодоления	<p>1. Нехватка высокопрофессиональных кадров. Решение - Организация повышения квалификации и переподготовки учителей.</p> <p>2. Отсутствие опыта в разработке программ углубленного изучения. Решение - оказание адресной консультативной помощи методистами и тьюторами (из числа наставников)</p> <p>3. Недостаточно опыта в организации сетевого взаимодействия. Решение – организация стажировки со стороны района – наставника (Марьяновский МР)</p>

**План мероприятий
муниципального проекта
«Профильное обучение в сетевой форме»**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
I этап. Подготовительный (август-сентябрь 2020г)				
1.1	Разработка паспорта проекта и плана мероприятий по его реализации	август 2020 г.	Паспорт проекта, План действий	МКУ «РЦИМОО»
1.2	Создание рабочей группы по организации сетевого взаимодействия	август 2020 г.	Создана муниципальная рабочая группа (МРГ)	Комитет по образованию
1.3	Анализ кадрового потенциала для реализации профильного обучения в сетевой форме, разработка учебных планов по профильному обучению, разработка рабочих программ по предметам углубленного уровня, формирование УМК для преподавания предметов на профильном уровне, обеспечение материально-технической базы реализации программ углубленного уровня в сетевой форме. Анализ организации подвоза.	август 2020 г.	Принятие управленческих решений на муниципальном уровне: определение модели сетевого взаимодействия, учителей – профильников, программ, УМК. Определение куратора, координатора и тьютора проекта	МРГ
1.4	Проведение мероприятий по информированию общественности (обучающихся, их родителей /законных представителей,	август 2020 г.	Информированность педагогического и родительского сообществ, выбор	МКУ «РЦИМОО», ОО

	руководителей) о реализации профильного обучения в сетевой форме		обучающимися профиля обучения	
1.5	Презентация проекта на совещании руководителей, заместителей директоров по УВР, на сайте Комитета по образованию	сентябрь 2020 г.	Информированность сообщества	Руководитель проекта
II этап. Основной этап (сентябрь 2020 г-май 2023 г.)				
2.1	Внедрение модели профильного обучения в сетевой форме	Сентябрь 2020г.- май 2021г.	Апробация модели профильного обучения в сетевой форме	МКУ «РЦИМОО», ОО
2.2	Организация тестирования предметных компетенций педагогов-профильников	Ноябрь 2020г	Выявление профессиональных затруднений педагогов	МКУ «РЦИМОО»
2.3	Организация методических семинаров, мастер-классов, консультаций для педагогов – профильников с учетом выявленных затруднений	Весь период	Повышение профессиональной компетентности учителей	МКУ «РЦИМОО»
2.4	Проведение мониторинга уровня достижения планируемых предметных результатов (углубленный уровень) на муниципальном уровне (МСОКО)	В конце года	Результаты мониторинга. Управленческие решения по результатам мониторинга	МКУ «РЦИМОО», ОО
2.5	Размещение информации о реализации проекта на сайте Комитета по образованию, сайтах ОО	Весь период	Информированность сообщества	МКУ «РЦИМОО», ОО

2.6	Проведение очных осенних и весенних сессий обучающихся профильных классов	Ежегодно в период осенних и весенних каникул	Мотивация обучающихся на изучение профильных предметов	МРГ
2.7	Выявление и создание банка лучших практик в рамках проекта	2020-2023 гг.	Создание лучших практик	МКУ «РЦИМОО», образовательные организации
2.8	Мониторинг внедрения программ внеурочной деятельности, обеспечивающих реализацию профильных предметов	2020-2023 гг.	Реализация программ внеурочной деятельности	МКУ «РЦИМОО», ОО
III этап. Итоговый. Рефлексивно-аналитический (октябрь-январь 2024гг)				
3.1	Мониторинг состояния достижения значения индикаторов, предусмотренных проектом. Оценка эффективности реализации проекта	Ежегодно, июнь-август 2021-2023 гг.	Аналитические справки с объективной информацией о ходе реализации проекта	МКУ «РЦИМОО», ОО
3.2	Представление результатов проекта на муниципальном форуме	Ежегодно, август 2021-2023гг.	Информационно-аналитические материалы, информация на сайт Комитета по образованию	МКУ «РЦИМОО», ОО
3.3	Проведение анализа организации сетевого взаимодействия, распространение лучшего опыта и эффективных практик	2021-2023 гг.	Трансляция лучших практик на муниципальном уровне	МКУ «РЦИМОО»